

## PENDAMPINGAN PERGURUAN TINGGI & PENGEMBANGAN SOFT SKILL SISWA SMK NEGERI PURWOSARI KABUPATEN BOJONEGORO MENJADI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PUSAT KEUNGGULAN

Rozali Toyib<sup>1)\*</sup>, Ivan Achmad Nurcholis<sup>2)</sup>, Ristontowi<sup>3)</sup>, Onsardi<sup>4)</sup>, Sastya Hendri  
Wibowo<sup>5)</sup>, Yulia Darnita<sup>6)</sup> & Muntahanah<sup>7)</sup>

Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Indonesia

\*Corresponding author: [rozalitoiyib@umb.ac.id](mailto:rozalitoiyib@umb.ac.id)

### ABSTRAK

SMK PK merupakan sekolah kejuruan yang menghasilkan lulusan yang terintegrasi dalam dunia usaha, industri, dan masyarakat dengan tingkat kemampuan keterampilan tertentu, serta dapat melanjutkan pendidikan tinggi melalui program berorientasi karir yang sistematis dan komprehensif. Permasalahan dalam pelaksanaan program ini menyangkut banyak kegiatan yang harus dilakukan oleh sekolah untuk memenuhi target pelaksanaan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh Dirjen Vokasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan seperti Pemenuhan 8 (Delapan) Standar Nasional Pendidikan. Kesimpulan: Hasil dari Pre Test/Post Test menunjukkan tanggapan yang sangat baik, mengindikasikan bahwa aktivitas tersebut mendapatkan respons positif hingga 90%. Kegiatan pendukung juga dilakukan melalui pengawasan dan penilaian terhadap program-program yang tertuang dalam rencana aksi, baik yang sudah berjalan maupun yang belum berjalan. Pendidikan yang masih menghadapi hambatan dan menawarkan solusi yang dapat diimplementasikan baik dalam waktu dekat maupun di masa depan, sehingga program ini dapat berhasil sesuai dengan tujuan awal dari program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan menjadi contoh bagi jurusan yang ada di Pusat Keunggulan. Ini bermanfaat untuk perbaikan bagi jurusan lainnya untuk mencapai Pusat Keunggulan dan memerlukan perbaikan pada Sumber Daya Manusia (SDM) yang terdapat di sekolah dengan memberikan peluang bagi staf dan pengajar untuk mengikuti pelatihan atau workshop di luar yang berkaitan dengan keahlian mereka sambil rutin mengadakan pelatihan atau workshop.

**Kata Kunci:** SMK PK, Program, Karir, Lulusan, 8 Standar Pendidikan.

### PENDAHULUAN

Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan merupakan sekolah kejuruan yang menghasilkan lulusan yang terintegrasi dalam dunia usaha, industri, dan masyarakat dengan tingkat kemampuan keterampilan tertentu, serta dapat melanjutkan pendidikan tinggi melalui program berorientasi karir yang sistematis dan komprehensif. Program ini bertujuan untuk mewujudkan pusat keunggulan, peningkatan mutu dan sekolah profesional yang menjadi rujukan bagi sekolah profesional lainnya.

Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan (SMK PK) merupakan sekolah kejuruan yang menghasilkan lulusan yang terintegrasi dalam dunia usaha, industri, dan masyarakat dengan

tingkat kemampuan keterampilan tertentu, serta dapat melanjutkan pendidikan tinggi melalui program berorientasi karir yang sistematis dan komprehensif. Program ini bertujuan untuk mewujudkan pusat keunggulan, peningkatan mutu dan sekolah profesional yang menjadi rujukan bagi sekolah profesional lainnya (Rozali Toyib et al. 2022)-(R Toyib et al. 2022).

Permasalahan dalam pelaksanaan program ini menyangkut banyak kegiatan yang harus dilakukan oleh sekolah untuk memenuhi target pelaksanaan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh Dirjen Vokasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan seperti Pemenuhan 8 (Delapan) Standar Nasional Pendidikan (Evaluating et al. 2025)-(Khotimah, Juanda, and Rosidin 2023), Penyusunan Need

Assesment dengan DUDI, Pengembangan Sumber Daya Sekolah Berbasis Data (Sumantri and Akmal 2023) Penyusunan Rencana Pengembangan, Pengembangan Pembelajaran Industri (Teaching Factory), (Nurhasanah, Ahman, and Yusuf 2022)- (Pamungkas, Susena, and Rozikin 2022) - (Pangesti and Hanifuddin 2021)- SMK Pusat Keunggulan, Penggunaan Platform Teknologi Dalam Pembelajaran (Hulkin and Shaleh 2024)-(Patmasari et al. 2023) atau Pengelolaan Pendidikan dan Pengembangan Bursa Kerja Khusus (Hidayati 2023)-(Pamungkas and Hanifa 2020) dan Sistem Penelusuran Tamatan (Pamungkas et al. 2022) dibutuhkan pengawasan langsung untuk pelaksanaannya yang tidak mungkin dapat dilaksanakan sendiri oleh kementerian karena terbatas sumberdaya yang dapat dikerakan untuk itu kementerian menggandeng perguruan tinggi dalam pendampingan kegiatan ini.

Mengimplementasi program SMK Pusat Keunggulan (PK) tak lepas dari peran perguruan tinggi (PT) pendamping maupun industry (Wibowo et al. 2022) - (Darnita et al. 2022). Program sekolah profesional bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang memasuki dunia kerja atau menjadi wirausaha dengan menyeimbangkan dunia kerja dengan pelatihan vokasi yang menyeluruh dan komprehensif. Sekolah yang dipilih dalam Sistem Sekolah Kejuruan Pusat Keunggulan diharapkan dapat menjadi rujukan dan pedoman untuk membantu meningkatkan kualitas dan kinerja sekolah kejuruan di sekitarnya.

Upaya mewujudkan keselarasan antara SMK dan masyarakat dapat dicapai dengan memenuhi delapan aspek Link and Match (ANDAYANI 2021)-(Lestari and Roesminingsih 2023). Pertama, kurikulum dibuat secara bersama-sama dengan memperhatikan penguatan soft skill, hard skill, dan karakteristik pekerjaan, sesuai kebutuhan dunia kerja, Kedua, pembelajaran berlangsung melalui proyek nyata dari dunia kerja (project based learning)(Darmayoga and Suparya 2021)-(Murniati 2021)-(Yuniarti 2021) untuk menjamin hard skill, soft skill, dan karakter yang kuat, Ketiga, meningkatkan jumlah

dan peran guru/pelatih di industri dan tenaga ahli di dunia kerja, Keempat: Pelatihan lapangan/industri minimal satu semester, Kelima, sertifikasi kompetensi lulusan dan guru/pelatih harus dilaksanakan sesuai dengan standar dan kebutuhan industri, Keenam, guru/pelatih harus fokus pada pemutakhiran teknologi melalui pelatihan rutin, Ketujuh, kami melakukan penelitian terapan untuk mendukung pendidikan pabrik berdasarkan studi kasus dan kebutuhan industri nyata, Kedelapan: Komitmen untuk mengintegrasikan lulusan ke dalam dunia kerja. Selain itu, Kemendikbud juga terus mendorong peningkatan kerja sama dengan dunia usaha, antara lain berupa donasi berupa beasiswa, sambungan layanan, dan peralatan laboratorium.

Universitas Muhammmadiyah Bengkulu khususnya Fakultas Teknik yang dipercaya mendampingi kegiatan ini berkomitmen untuk melancarkan kegiatan SMP PK ini dengan sumber daya yang ada dengan dosen-dosen yang telah ditentukan untuk memberi andil untuk kesuksesan kegiatan ini sehingga program ini berjalan lancar.

### **METODE KEGIATAN**

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan memberikan solusi yang dirumuskan untuk mengatasi masalah dengan memanfaatkan keahlian anggota di bidang mereka masing-masing dan dibantu oleh tim yang menjalankan pengabdian ini. Target dari kegiatan ini adalah para siswa dan guru, serta pejabat di sekolah. Rincian metode pelaksanaan dapat dilihat pada Tabel 1. Proses ini dikelola oleh ketua anggota dan tim pelaksana pengabdian ini yang memiliki kualifikasi sesuai dengan bidang yang akan dikerjakan.

**Tabel 1.** Metode Pelaksanaan dan Uraian Pekerjaan Masing-masing Pembicara

| 7 | Metode Pelaksanaan | Uraian Kegiatan                        | Waktu                        | Penanggung Jawab    |
|---|--------------------|--|------------------------------|---------------------|
| 1 | Sosialisasi        | Focus Group Focus Group Diskusi dengan | Minggu pertama bulan septemb | Rozali Toyib, M.Kom |

|   |              |  |                               |                                 |
|---|--------------|--|-------------------------------|---------------------------------|
|   |              | DUDI dalam menjalin tautan dan pencocokan dengan industri yang terdapat di Kota Bojonegoro | er                            |                                 |
| 2 | Pendampingan | Pembuatan panduan SOP Keselamatan Kerja K3   | Minggu ketiga bulan September | Ristotowi, M.Kom                |
| 3 | Pelatihan    | Pengembangan Kemampuan Soft Skill dalam Bidang Bahasa Asing                                | Minggu pertama bulan Oktober  | Ivan Achmad Nurcholis, M.Pd     |
| 4 | Pelatihan    | Pengembangan Kemampuan Kewirausahaan dan Pembukuan Sederhana                               | Minggu kedua bulan Oktober    | Dr. Onsardi, MM                 |
| 5 | Pendampingan | Pendampingan Bursa Kerja Bersama Industri  | Minggu kedua bulan Nopember   | Dr. Sastya Hendri Wibowo, M.Kom |
| 6 | Pelatihan    | Pengembangan Skill Dikital Marketing   | Minggu ketiga bulan Nopember  | Muntahanah, M.Kom               |
| 7 | Pendampingan | FGD bersama sekolah dan IDUKA  | Minggu Keempat bulan Nopember | Yulia Darnita, M.Kom            |

**Tabel 2.** Bidang Studi dan Fakultas Tim Pengabdian

| No | Nama                | Jabatan | Instansi Asal                     | Alokasi Waktu (h/w) |
|----|---------------------|---------|-----------------------------------|---------------------|
| 1  | Rozali Toyib, M.Kom | Ketua   | Program Studi Informatika, FT UMB | 8                   |
| 2  | Ivan Nurkolis, M.Pd | Anggota | Program Studi Bahasa Inggris      | 5                   |
| 3  | Ristontowi, M.Kom   | Anggota | Program Studi Informatika, FT UMB | 5                   |
| 4  | Dr. Onsardi, MM     | Anggota | Program Studi Manajemen,          | 5                   |

|   |                                 |         | FEBI UMB                          |   |
|---|---------------------------------|---------|-----------------------------------|---|
| 5 | Dr. Sastya Hendri Wibowo, M.Kom | Anggota | Program Studi Informatika, FT UMB | 5 |
| 6 | Muntahanah, M.Kom               | Anggota | Program Studi Informatika, FT UMB | 5 |
| 7 | Yulia Darnita, M.Kom            | Anggota | Program Studi Informatika, FT UMB | 5 |

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pendampingan ini dimulai pada awal September 2022 dan dijadwalkan selesai pada awal Desember 2024. Program ini diselenggarakan di Sekolah Menengah Kejuruan Purwosari yang terletak di Kabupaten Bojonegoro, Provinsi Jawa Timur. SMK ini menerima dukungan dana dari Dirjen Vokasi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi untuk pengembangan pusat keunggulan. Berbagai inisiatif yang diusung melibatkan pendekatan berbasis industri dan keunggulan wilayah seperti: mengidentifikasi kebutuhan industri, menyelaraskan kurikulum melalui kerjasama dengan pihak industri, menyelenggarakan lokakarya untuk menyusun modul RPL, pelatihan guru serta undangan yang berasal dari industri, pemetaan produksi barang dan jasa sesuai kebutuhan industri, serta pengembangan pendidikan kewirausahaan dan manajemen usaha. Kegiatan ini dikelola oleh Dosen Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

Berikut adalah rangkaian aktivitas yang dilaksanakan oleh Tim dari Universitas Muhammadiyah Bengkulu: Focus Group Focus Group Diskusi dengan DUDI dalam menjalin tautan dan pencocokan dengan industri yang terdapat di Kota Bojonegoro, seperti Assalam telah ada informasi tentang bursa kerja dari Depnakertran yang disampaikan oleh petugas kepada siswa (admin sekolah) setiap kali ada kesempatan kerja yang dibuka hasil kerjasama antara sekolah, pemerintah daerah, dan dunia industri demi penyerapan tenaga kerja. Namun, informasi yang tersedia di Platform

Bursa kerja masih sangat minim. Selain itu, ada juga grup WhatsApp BKK Provinsi Jawa Timur yang memberikan informasi tentang bursa kerja dan selalu memperbarui data setiap hari, namun tantangannya adalah minat mereka untuk berpartisipasi dalam peluang kerja dari luar kota (luar Kota dan Provinsi) sangat rendah.



**Gambar 1.** FGD bersama sekolah dan IDUKA



**Gambar 2.** Bursa Kerja dari Industri

Panduan penggunaan dan pemeliharaan sudah disusun dengan melibatkan DUDI, yaitu Assalam Advertising dan Keri Putra Studio Photo. Sosialisasi mengenai K3 dari DUDI kepada siswa telah dilaksanakan dengan mendatangkan guru tamu dan mendapatkan kesepakatan bersama antara pihak sekolah dan dunia industri. Di setiap ruang praktik siswa (RPS) telah dipasang petunjuk penggunaan alat dan SOP keselamatan kerja sebagai panduan bagi siswa. Beberapa hal yang masih perlu diperhatikan adalah

perlu nya ruang penyimpanan khusus untuk hasil kerja siswa dan bahan baku agar tetap terlihat tertata dan aman, serta diperlukan kamar kecil yang representatif dan terjaga kebersihannya.



**Gambar 3.** Pendampingan Pembuatan panduan SOP Keselamatan Kerja K3



**Gambar 4.** Pendampingan dalam memperluas hubungan dengan industri dan UMKM.

Pendampingan dalam memperluas hubungan dengan industri dan UMKM untuk implementasi pembelajaran berbasis proyek (Tefa) diperlukan jika Tefa sudah ada. Bentuk kerjasama apa yang dapat

diwujudkan dengan UMKM atau Dudi, jenis produk apa yang dapat diproduksi, apakah sudah ada profesional dari industri yang terlibat dalam pengajaran, serta peran guru magang di industri. Seberapa besar tingkat penyerapan lulusan oleh industri, apa saja hambatan yang muncul saat industri memberikan pengajaran, dan bagaimana solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut. Kegiatan ini mencakup agenda Pendampingan, FGD tentang sosialisasi pengembangan kerjasama industri, peluang kolaborasi dengan Dudi, visi dan misi Dudi, produk yang dihasilkan oleh Dudi, dan lainnya.



**Gambar 5.** Pengembangan Skill Digital Marketing

Pengembangan Kemampuan bahasa asing khususnya Bahasa Inggris dalam rangka ekspansi bagi siswa dalam mempromosikan hasil produknya ke manca negara.



**Gambar 6.** Pengembangan Kemampuan Soft Skill dalam Bidang Bahasa Asing

Pengembangan kemampuan kewirausahaan bagi siswa dan kemampuan bidang Akutansi khususnya kemampuan dalam pembukuan Sederhana, khususnya manajemen usaha.



**Gambar 7.** Pengembangan Kemampuan Kewirausahaan dan Pembukuan Sederhana

Program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat keunggulan mengharuskan institusi pendidikan untuk menerima kontribusi dari profesional dari sektor bisnis

dan industri selama minimal 45 JP sebagai pengajar tamu atau praktisi dari dunia industri. Pembekalan bagi para siswa dilakukan dengan cara mendatangkan pembimbing dari industri untuk memperkuat keterampilan sesuai dengan disiplin ilmu yang relevan dan sesuai dengan tuntutan dunia industri saat ini.

**Pembahasan**

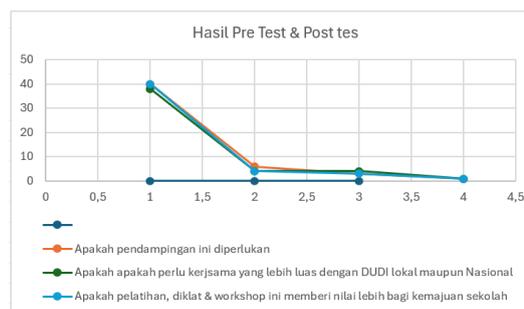
Setelah kegiatan pendampingan selesai dilaksanakan: pemetaan kebutuhan industri atau keunggulan berbagai wilayah telah dilakukan, kurikulum telah diselaraskan dengan melaksanakan links and match bersama dunia industri, penyusunan modul RPL telah dilakukan melalui workshop, diikuti oleh magang bagi guru serta kehadiran guru tamu, pemetaan produk barang dan jasa yang sesuai dengan permintaan industri, serta pelajaran kewirausahaan dan manajemen usaha juga telah dilaksanakan. Hasil evaluasi adalah sebagai berikut:

1. Arti serta sasaran yang diinginkan dari kolaborasi kepada Mitra akan disertai dengan pengujian awal dan akhir mengenai pemahaman bagi murid, pendidik, dan pejabat struktural di Sekolah SMK Negeri Purwosari Kabupaten Bojonegoro. Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa kegiatan pendampingan yang dilakukan akan memberikan keuntungan bagi institusi dalam proses peningkatan menuju prestasi yang menjadi tolok ukur bagi sekolah-sekolah kejuruan lainnya dalam pengembangan dan kualitas pendidikan.
2. Penilaian jangka panjang dilakukan dengan pengawasan dalam periode 4-6 bulan.

Kuesioner disebarkan kepada 40 orang responden, dan hasil dari pengolahan kuesioner tersebut tercantum dalam tabel berikut: Data yang diperoleh dari kuesioner dihitung memakai rumus: Rumus = Nilai : Nilai maksimal x 100%. Penghitungan nilai maksimal dilakukan dengan rumus: Nilai maksimal = Responden x 35.

**Tabel 3.** Pre Test dan Postes/Kusioner

| No | Kriteria  | Persentase |        |              | Persentase |
|----|---|------------|--------|--------------|------------|
|    |   | Setuju     | Netral | Tidak setuju |            |
| 1  | Apakah pendampingan ini diperlukan  | 40         | 6      | 3            | 90,60%     |
| 2  | Apakah apakah perlu kerjasama yang lebih luas dengan DUDI lokal maupun Nasional   | 38         | 4      | 4            | 85,35%     |
| 3  | Apakah pelatihan, diklat & workshop ini memberi nilai lebih bagi kemajuan sekolah | 40         | 4      | 3            | 88%        |



**Gambar 8.** Hasil Pre Test & Post Test

Tanggapan peserta terhadap bimbingan yang diterapkan oleh tim dari Universitas Muhammadiyah Bengkulu menunjukkan hasil yang sangat baik, dengan 90% dari mereka memberikan tanggapan positif terhadap setidaknya 80% dari aspek-aspek yang ditanyakan.

Temuan di atas menunjukkan bahwa para siswa, pengajar, dan pejabat struktural di SMK Negeri Purwosari Kabupaten Bojonegoro merasa penting adanya dukungan dalam program SMK PK untuk meningkatkan kualitas kegiatan yang dilakukan demi kemajuan sekolah di masa depan.

**PENUTUP**

1. Hasil dari Pre Test/Post Test menunjukkan tanggapan yang sangat baik, mengindikasikan bahwa aktivitas

tersebut mendapatkan respons positif hingga 90%.

2. Memerlukan perbaikan pada SDM yang terdapat di sekolah dengan memberikan peluang bagi staf dan pengajar untuk mengikuti pelatihan atau workshop di luar yang berkaitan dengan keahlian mereka sambil rutin mengadakan pelatihan atau workshop.
3. Kegiatan pendukung juga dilakukan melalui pengawasan dan penilaian terhadap program-program yang tertuang dalam rencana aksi, baik yang sudah berjalan maupun yang belum berjalan.
4. Pendidikan yang masih menghadapi hambatan dan menawarkan solusi yang dapat diimplementasikan baik dalam waktu dekat maupun di masa depan, sehingga program ini dapat berhasil sesuai dengan tujuan awal dari program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan menjadi contoh bagi jurusan yang ada di PK Ini bermanfaat untuk perbaikan bagi jurusan lainnya untuk mencapai Pusat Keunggulan.

#### DAFTAR PUSTAKA

- andayani, Fransiska. 2021. "Implementasi Link & Match Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Bersama Pt. Pesona Khatulistiwa Nusantara Di Smk Negeri 1 Tanjung Palas." *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik* 1(1):89-97. doi: 10.51878/academia.v1i1.485.
- Darmayoga, I. Wayan, and I. Ketut Suparya. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning ( PjBL ) Berbantuan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD N 1 Penatih Tahun Pelajaran 2019 / 2020." *Edukasi : Jurnal Pendidikan Dasar* 2(1):41-50.
- Darnita, Yulia, Sastya Hendri Wibowo, Rozali Toyib, Muntahanah Muntahanah, and Harry Witriyono. 2022. "Sosialisasi Platform Teknologi Informasi Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan Di SMK Negeri 10 Bengkulu Utara." *Prima*
- Abdika : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2(1):96-106. doi: 10.37478/abdika.v2i1.1710.
- Evaluating, D. A. N., Poime Dalam, Pemenuhan Delapan, Standar Nasional, Pendidikan Di, Sekolah Dasar, Kasus Propinsi, Nangroe Aceh, and Darussalam Dan. 2025. "MODEL MANAJEMEN PLANNING , ORGANIZING , MONITORING." 34-43. doi: 10.15642/jkpi.2025.15.1.34-43.
- Hidayati, Khusnul. 2023. "Manajemen Dan Peran Bursa Kerja Khusus Dalam Pengenalan Dan Pengembangan Karier Siswa Di SMKN 2 Jiwan." *Indonesian Journal of Learning and Instructional Innovation* 1(02):20-27. doi: 10.20961/ijolii.v1i02.1047.
- Hulkin, Muhammad, and Shaleh Shaleh. 2024. "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Sumber Daya Manusia Pada Abad 21." *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 9(3):1313-19. doi: 10.51169/ideguru.v9i3.814.
- Khotimah, Uus Husnul, Anda Juanda, and Didin Nurul Rosidin. 2023. "Implementasi Manajemen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MAN 2 Cirebon." *Indonesian Journal of Teaching and Learning* 2(2):285-95.
- Lestari, Putri Indah, and Erny Roesminingsih. 2023. "Aplikasi Berpijar: Upaya Mewujudkan Link and Match Sekolah Menengah Kejuruan Dengan Industri." *Journal Edu Learning* 2(1):62-72.
- Murniati, Erni. 2021. "Penerapan Metode Project Based Learning Dalam Pembelajaran." *Journal of Education* 3(1):1-18.
- Nurhasanah, Nurhasanah, Eeng Ahman, and Syamsu Yusuf. 2022. "Pengembangan Model Pembelajaran Teaching Factory." *Jurnal Basicedu* 6(5):7986-93. doi:

- 10.31004/basicedu.v6i5.3723.
- Pamungkas, Bian Dwi, and Sizka Lailatul Hanifa. 2020. "Pengembangan Sistem Informasi Pendaftaran Lowongan Pekerjaan Berbasis Web Untuk Bursa Kerja Khusus (Bkk) Di Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Tulungagung." *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)* 5(1):25. doi: 10.29100/jupi.v5i1.1560.
- Pamungkas, Canggih Ajika, Edy Susena, and Ikhwan Rozikin. 2022. "Workshop Penggunaan Sistem Informasi Penelusuran Tamatan Smk Muhammadiyah 1 Baturetno." *Bengawan : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2(1):90-96. doi: 10.46808/jurnal\_bengawan.v2i1.56.
- Pangesti, Pangesti Wahyuningtyas, and Iza Hanifuddin. 2021. "Optimalisasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Pada MTsN 1 Ponorogo." *Excelencia: Journal of Islamic Education & Management* 1(02):15-30. doi: 10.21154/excelencia.v1i02.208.
- Patmasari, Linda, Dian Hidayati, Wulan Ndari, and Chervony Sardi. 2023. "Digitalisasi Pembelajaran Yang Berpusat Pada Siswa Di Smk Pusat Keunggulan." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 9(1):1-7. doi: 10.58258/jime.v9i1.3729.
- Sumantri, S., and A. Akmal. 2023. "Pendampingan Pendampingan SMKN 2 Lutim Menuju SMK PK Melalui FGD Pengembangan Sumberdaya Berbasis Data Dan Penggunaan Platform Terknologi." *Madaniya* 4(4):1408-16.
- Toyib, R, I. Yuniati, D. Sunardi, S. H. Wibowo, and ... 2022. "Workshop Platform Teknologi Mengenai Digitalisasi Bahan Ajar Dan Pendirian Canel Tv Media Promosi Era 4.0." *PKM Linggau: Jurnal ...*
- Toyib, Rozali, Sastya Wibowo, Muntahanah Muntahanah, and Yulia Darnita. 2022. "Workshop Pengembangan Kemampuan Siswa SMK Bidang Disain Grafis Dan Jaringan Menujuh Era Industri 4.0." *Journal of Empowerment Community* 4(2):56-68.
- Wibowo, Hendri, Rozali Toyib, Yulia Darnita, Harry Witriyono, M. Imanullah, Yulia Darmi, Muhammadiyah Bengkulu, Program Studi, Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah, and Kata Kunci. 2022. "Masuk : 15 Februari 2022." 3(1):31-45.
- Yuniarti, Yuni. 2021. "Project Based Learning Sebagai Model Pembelajaran Teks Anekdote Pada Siswa SMA." *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia* 9(2):73. doi: 10.30659/jpbi.9.2.73-81.