

ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS X IIS 4 SMAN 8 KOTA BENGKULU TAHUN AJARAN 2018/2019

Mahdijaya¹; Ajat Manjato²; dan Ririn Novita³
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu
mahdijaya@umb.ac.id dan ajat.manjato@umb.ac.id

Abstrak

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah tingkat validitas, realibilitas, tingkat kesukaran, daya beda, dan distraktor butir soal Bahasa Indonesia kelas X IIS 4 SMA Negeri 8 Kota Bengkulu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas butir soal ujian akhir semester genap mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas X IIS 4 SMAN 8 Kota Bengkulu tahun ajaran 2018/2019 yang ditinjau dari validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan distraktor soal. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X IIS 4 SMAN 8 Kota Bengkulu. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik dokumentasi, teknik wawancara dan teknik observasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan cara manual. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Soal ujian akhir semester genap mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas X IIS 4 SMA Negeri 8 Kota Bengkulu tahun ajaran 2018/2019 memiliki validitas tidak valid karena dari sebagian besar butir soal atau sebesar 70% dinyatakan tidak valid. (2) Soal ujian akhir semester genap mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas X IIS 4 SMA Negeri 8 Kota Bengkulu tahun ajaran 2018/2019 memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi karena memiliki koefisien reliabilitas (r_{11}) $\geq 0,70$. (3) Soal ujian akhir semester genap mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas X IIS 4 SMA Negeri 8 Kota Bengkulu tahun ajaran 2018/2019 memiliki taraf kesukaran yang sedang karena sebagian besar butir soal atau sebesar 50% mempunyai taraf kesukaran yang sedang. (4) Soal ujian akhir semester genap mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas X IIS 4 SMA Negeri 8 Kota Bengkulu tahun ajaran 2018/2019 memiliki daya pembeda yang negatif atau tidak baik karena sebagian besar butir soal atau sebesar 57,5% memiliki daya pembeda yang negatif. (5) Soal ujian akhir semester genap mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas X IIS 4 SMA Negeri 8 Kota Bengkulu tahun ajaran 2018/2019 memiliki distraktor kurang berfungsi dengan baik karena sebagian besar butir soal atau sebesar 60% yang distraktornya kurang berfungsi dengan baik.

Kata Kunci: Analisis, Butir Soal, Ujian Akhir Semester, Bahasa Indonesia

Abstract

The problem in this research is what is the level of validity, reliability, difficulty level, differentiation power, and item distractor of Indonesian language in class X IIS 4 SMA Negeri 8 Bengkulu City. This study aims to determine the quality of the final exam items for even semester in Indonesian for class X IIS 4 SMAN 8 Bengkulu City for the 2018/2019 academic year in terms of validity, reliability, difficulty level, distinguishing power, and question distractor. This research is quantitative descriptive. The subjects in this study were students of class X IIS 4 SMAN 8 Bengkulu City. The data collection technique is done by using documentation technique, interview technique and observation technique. The data obtained were analyzed manually. The results showed: (1) The final exam questions for even semester subjects in Indonesian for class X IIS 4 SMA Negeri 8 Bengkulu City for the 2018/2019 academic year had invalid validity because most of the items or 70% were declared invalid. (2) The final exam questions for even semester in Indonesian for class X IIS 4 SMA Negeri 8 Bengkulu City for the 2018/2019 academic year have a high level of reliability because they have a reliability coefficient (r_{11}) ≥ 0.70 . (3) The question of the final even semester in Indonesian for class X IIS 4 SMA Negeri 8 Bengkulu City for the 2018/2019 academic year has a moderate level of difficulty because most of the items or 50% have a moderate level of difficulty. (4) The questions on the final exam even semester in Indonesian for class X IIS 4 SMA Negeri 8 Bengkulu City for the 2018/2019 academic year have negative or bad distinction because most of the items or 57.5% have different distinguishing power. negative. (5) The final exam questions for the even semester in Indonesian for class X IIS 4 SMA Negeri 8 Bengkulu City for the 2018/2019 school year have a distractor that is not functioning properly because most of the items or 60% of which are not functioning properly.

Keywords: Analysis, Question Items, Final Semester Examination, Indonesian

PENDAHULUAN

Evaluasi adalah suatu kegiatan pengumpulan data untuk mengukur sejauh mana tujuan sudah tercapai. Secara harfiah evaluasi pendidikan dapat diartikan sebagai penilaian dalam bidang pendidikan atau penilaian mengenai hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan pendidikan (Sudijono,

2015:1). Sedangkan menurut Bloom (dalam Daryanto, 2012:1), evaluasi adalah pengumpulan kenyataan secara sistematis untuk menetapkan apakah dalam kenyataan terjadi perubahan dalam diri siswa dan menetapkan sejauh mana tingkat perubahan dalam pribadi siswa. Berdasarkan dari berbagai pendapat para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa evaluasi adalah suatu kegiatan atau proses penilaian untuk mengetahui kualitas suatu pendidikan salah satunya adalah sejauh mana tingkat kemampuan peserta didik, sejauh mana tingkat perubahan dalam pribadi siswa, keberhasilan seorang guru dalam memberikan pembelajaran, dan seberapa banyak tujuan pendidikan yang berhasil dicapai.

Jika dilihat dalam menyusun alat evaluasi mengacu pada tujuan yang sudah dirumuskan, maka tahap ini adalah tahap terakhir dalam proses belajar mengajar. Dalam pelaksanaannya, evaluasi yang digunakan dapat dilakukan dengan dua teknik, yaitu tes dan bukan tes (nontes). Tes merupakan cara untuk mendapatkan informasi sejauh mana kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik dengan cara melaksanakan kegiatan pengukuran, yang didalamnya terdapat pertanyaan, pernyataan atau serangkaian tugas yang harus dikerjakan atau dijawab oleh peserta didik.

Seorang guru dalam membuat soal harus memperhatikan validitas dan realibilitas. Di dalam menyusun tes seorang guru harus memperhatikan kualitas sebuah tes yang akan diberikan kepada siswa seperti kualitas validitas dan kualitas reliabilitas. Sedangkan dalam menganalisis butir soal kriteria yang harus diperhatikan adalah dilihat dari tingkat kesukaran, tingkat daya pembeda, dan distraktor tiap butir soal. Jadi, seorang guru yang membuat tes harus mengikuti semua kriteria atau ketentuan dari tes tersebut. Peneliti tertarik untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda dan distraktor soal yang dibuat oleh guru Bahasa Indonesia secara rinci pada butir soal ujian akhir semester genap mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas X IIS 4 SMAN 8 Kota Bengkulu tahun ajaran 2018/2019.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Data dalam penelitian ini berupa soal ulangan akhir semester genap mata pelajaran Bahasa Indonesia dan lembar jawaban siswa kelas X IIS 4 SMA Negeri 8 Kota Bengkulu tahun ajaran 2018/2019. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi, teknik wawancara, dan teknik observasi.

Teknik analisis data yang dilakukan oleh penulis adalah setelah data terkumpul dengan jalan mencatat, mengurutkan, mengelompokkan, dan memberi kode serta mengkategorikan berdasarkan fakta-fakta. Analisis data dilakukan terhadap butir soal-butir soal ujian akhir semester genap mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas X IIS 4 SMAN 8 Kota Bengkulu tahun ajaran 2018/2019 dengan mencari validitas, reliabilitas, taraf kesukaran, daya pembeda, dan distraktor soal.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilakukan di SMAN 8 Kota Bengkulu beralamat di Jalan W.R. Supratman Pematang Gubernur, Kecamatan Muara Bangkahulu, Kota Bengkulu. Pelaksanaan ujian akhir semester genap mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 8 Kota Bengkulu tahun ajaran 2018/2019 dilaksanakan pada tanggal 8 Mei 2019 dengan tujuan mengukur ketercapaian siswa dalam kegiatan belajar mengajar selama satu semester (enam bulan).

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis butir soal dan kunci jawaban tes semester genap mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas X IIS 4 SMA Negeri 8 Kota Bengkulu tahun ajaran 2018/2019 serta lembar jawaban siswa. Soal yang diberikan kepada siswa berbentuk tes pilihan ganda yang terdiri dari 40 item soal dengan 5 jawaban pilihan. Dari hasil tes tersebut akan dilakukan analisis validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan distraktor dalam analisis ini dilakukan dengan cara manual.

1. Validitas Butir Soal Ujian Semester Genap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X IIS 4 SMAN 8 Kota Bengkulu

Validitas butir soal ujian akhir semester genap mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas X IIS 4 SMA Negeri 8 Kota Bengkulu tahun ajaran 2018/2019 dapat dikategori rendah. Pada perhitungan didapat 17 soal dikategorikan rendah, 11 soal dikategorikan sangat rendah, 9 soal dikategorikan cukup, 3 soal dikategorikan tinggi dan 0 soal dikategorikan sangat tinggi. Dari 40 soal yang diujikan pada kelas X IIS 4 butir soal yang valid berjumlah 12 butir soal (30%), dan butir soal yang tidak valid berjumlah 28 butir soal (70%). Berdasarkan hasil analisis soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X IIS 4 SMA Negeri 8 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2018/2019 terdapat 12 butir soal atau sebesar 30% dinyatakan valid dan 28 butir soal atau sebesar 70% dinyatakan tidak valid.

2. Reliabilitas Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X IIS 4 SMAN 8 Kota Bengkulu

Berdasarkan hasil perhitungan secara manual diketahui soal tersebut memiliki reliabilitas sebesar 1,025, sehingga dapat disimpulkan soal ujian akhir semester genap mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X IIS 4 SMAN 8 Kota Bengkulu tahun ajaran 2018/2019 memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi. Berdasarkan perhitungan yang dilakukan secara manual diperoleh hasil $r_{11} = 1,025$. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa soal ujian akhir semester genap mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X IIS 4 SMA Negeri 8 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2018/2019 memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi karena memiliki koefisien reliabilitas (r_{11}) $\geq 0,70$.

3. Tingkat Kesukaran Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X IIS 4 SMAN 8 Kota Bengkulu

Tingkat kesukaran soal ujian akhir semester genap mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas X IIS 4 SMA Negeri 8 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2018/2019 dikategorikan sedang. Pada perhitungan di atas menunjukkan bahwa dari 40 item soal terdapat 11 butir soal atau sebesar 27,5%

dikategorikan sukar, 20 butir soal atau sebesar 50% dikategorikan sedang, dan 9 butir soal atau sebesar 22,5% mudah. Hasil analisis tingkat kesukaran soal akhir semester genap mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas X IIS 4 SMA Negeri 8 Kota Bengkulu tahun ajaran 2018/2019 berdasarkan perhitungan menunjukkan bahwa dari 40 item soal terdapat 11 butir soal atau sebesar 27,5% dikategorikan sukar, 20 butir soal atau sebesar 50% dikategorikan sedang, dan 9 butir soal atau sebesar 22,5% mudah.

4. Daya Pembeda Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X IIS 4 SMAN 8 Kota Bengkulu

Berdasarkan hasil perhitungan daya pembeda dengan cara manual menunjukkan 12 butir soal atau sebesar 30,0% memiliki daya pembeda jelek, 5 butir soal atau sebesar 12,5% memiliki daya pembeda cukup, 0 butir soal atau sebesar 0,0% memiliki daya pembeda soal yang baik, 0 butir soal atau sebesar 0,0% memiliki daya pembeda baik sekali, dan 23 soal atau sebesar 57,5% memiliki daya pembeda negatif atau tidak baik. Berdasarkan hasil analisis, terdapat 12 butir soal atau sebesar 30,0% memiliki daya pembeda jelek, 5 butir soal atau sebesar 12,5% memiliki daya pembeda cukup, 0 butir soal atau sebesar 0,0% memiliki daya pembeda soal yang baik, 0 butir soal atau sebesar 0,0% memiliki daya pembeda baik sekali, dan 23 soal atau sebesar 57,5% memiliki daya pembeda negatif atau tidak baik.

5. Distraktor Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X IIS 4 SMAN 8 Kota Bengkulu

Distraktor dianggap tidak efektif apabila dipilih oleh kurang dari 5% peserta tes, dan sebaliknya, distraktor dianggap efektif jika dipilih oleh minimal 5% dari peserta tes. Diketahui bahwa ada 16 butir soal yang seluruh distraktornya berfungsi dengan baik, 24 butir soal yang terdapat distraktornya kurang berfungsi dengan baik, dan 0 butir soal yang seluruh distraktornya tidak berfungsi dengan baik.

SIMPULAN

Soal ujian akhir semester genap mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas X IIS 4 SMA Negeri 8 Kota Bengkulu tahun ajaran 2018/2019 memiliki validitas kurang valid karena dari sebagian besar butir soal atau sebesar 70% dinyatakan tidak valid.

Soal ujian akhir semester genap mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas X IIS 4 SMA Negeri 8 Kota Bengkulu tahun ajaran 2018/2019 memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi karena memiliki koefisien reliabilitas (r_{11}) $\geq 0,70$.

Soal ujian akhir semester genap mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas X IIS 4 SMA Negeri 8 Kota Bengkulu tahun ajaran 2018/2019 memiliki taraf kesukaran yang sedang karena sebagian besar butir soal atau sebesar 50% mempunyai taraf kesukaran yang sedang.

Soal ujian akhir semester genap mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas X IIS 4 SMA Negeri 8 Kota Bengkulu tahun ajaran 2018/2019 memiliki daya pembeda yang negatif atau tidak baik karena sebagian besar butir soal atau sebesar 57,5% memiliki daya pembeda yang negatif.

Soal ujian akhir semester genap mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas X IIS 4 SMA Negeri 8 Kota Bengkulu tahun ajaran 2018/2019 memiliki distraktor kurang baik karena sebagian besar butir soal atau sebesar 60% yang distraktornya kurang berfungsi dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmanear. 2011. "Analisis Butir-butir Soal Tes Ujian Blok Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Bengkulu Tahun Pelajaran 2010/2011". Skripsi. Tidak Diterbitkan. Bengkulu: FKIP UMB.
- Endrayanto, Herman Yusup Sunu dan Yustiana Wahyu Harumurti. 2014. *Penilaian Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hizbullah, Rahmat. 2018. "Analisis Butir Soal Bahasa Indonesia Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 17 Kota Bengkulu". Skripsi. Tidak Diterbitkan. Bengkulu: FKIP UMB.
- Ismet Basuki dan Hariyanto. 2014. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Purwanto, Nanang. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rosdiana. 2017. "Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIIA SMP Muhammadiyah Terpadu Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2016/2017". Skripsi. Tidak Diterbitkan. Bengkulu: FKIP UMB.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Toha, Chabib. 2003. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.