

KEEFEKTIVAN MEMBACA CEPAT SISWA KELAS VIII MTS PANCA MUKTI BENGKULU TENGAH

Septina Lisdayanti¹ dan Ervi Yanti²
Universitas Muhammadiyah Bengkulu
septinalisdayanti@umb.ac.id dan Ervi.@gmail.com

Abstrak

Masalah penelitian ini adalah keefektifan membaca cepat siswa kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah. Metode dalam penelitian ini adalah deskripsi kuantitatif. Data dalam penelitian ini yaitu data yang memuat keefektifan dalam membaca cepat siswa kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah. Dengan sumber data dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII.A MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah yang berjumlah 25 orang. Penelitian ini akan dilaksanakan di MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah khususnya kelas VIII.A. Waktu penelitian ini telah dilakukan pada bulan Februari-Maret 2023. Teknik analisis data yaitu 1) menghitung rata-rata dan 2) menarik kesimpulan. Hasil dan pembahasan yaitu siswa dalam membaca cepat yang dilakukan oleh pemeriksa 1 dan pemeriksa 2 adalah Keefektifan siswa dalam membaca cepat kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah adalah 25 siswa (80.9%). Jika dikonsultasikan persentase skala empat maka tingkat kemampuannya tergolong baik karena berada pada interval 76-85. Berdasarkan penjelasan tersebut, masih ada beberapa anak yang belum efektif dalam membaca cepat. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian dan pembahasan.

Kata Kunci: keefektifan, membaca cepat, siswa

Abstract

The problem of this research is the effectiveness of speed reading for class VIII students of MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah. The method in this study is a quantitative description. The data in this study are data that contains the effectiveness in speed reading of class VIII students of MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah. With the data source in this study, namely class VIII.A MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah, totaling 25 people. This research will be carried out at MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah, especially class VIII.A. When this research was conducted in February-March 2023. Data analysis techniques are 1) calculating the average and 2) drawing conclusions. The results and discussion, namely students in speed reading which were carried out by examiner 1 and examiner 2 were the effectiveness of students in speed reading class VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah, namely 25 students (80.9%). If consulted on the percentage scale of four, the level of ability is quite good because it is in the interval 76-85. Based on this explanation, there are still some children who are not yet effective in speed reading. This can be seen from the results of research and discussion.

Keywords: effectiveness, speed reading, students

PENDAHULUAN

Membaca sebagai salah satu keterampilan berbahasa menduduki posisi dan peran yang sangat penting dalam konteks kehidupan manusia. Siswa mampu membaca bukan karena secara kebetulan atau didorong oleh inspirasi, tetapi karena diajari. Membaca bukanlah kegiatan alamiah, tetapi seperangkat komponen yang dikuasai secara pribadi dan bertahap, yang kemudian terintegrasi dan menjadi otomatis. Membaca itu juga membutuhkan konsentrasi yang sungguh-sungguh terutama ketika kita membaca teks bacaan nonsastra. Membaca merupakan salah satu aktivitas yang bisa dilakukan oleh setiap orang kapan pun dengan objek yang berbeda-beda. Keefektifan membaca pada umumnya diperoleh dengan cara mempelajarinya di sekolah (Dalman, 2013: 5).

Pada dasarnya membaca itu haruslah fleksibel. Harus efektif menyesuaikan bahan bacaan yang di baca dengan kecepatan membaca. Hal ini tergantung pada tingkat kesulitan teks bacaan tersebut. Oleh sebab itu, kalau teks tersebut memiliki tingkat kesulitan tinggi (sukar), sebaiknya membaca dengan

kecepatan rendah (baca dengan lambat atau normal), tetapi kalau teks tersebut memiliki tingkat kesulitan rendah (mudah), maka dapat membacanya dengan kecepatan normal.

Ada sebagian orang yang dapat membaca cepat, tetapi tidak dapat mengingat apa yang dibacanya, hal ini sudah terbiasa sejak kecil dengan membaca lambat. Ada sebagian orang lagi yang dapat membaca dengan cepat dan ingat tentang apa yang dibacanya. Orang-orang yang disebut belakangan ini dapat digolongkan ke dalam kelompok orang-orang yang dapat membaca dengan efisien Soedarso (dalam Dalman, 2013 : 29).

Kegiatan membaca merupakan aktivitas mental memahami apa yang dituturkan pihak lain melalui sarana tulisan. Jika dalam kegiatan menyimak diperlukan pengetahuan tentang sistem bunyi bahasa yang bersangkutan, dalam kegiatan membaca diperlukan pengetahuan tentang sistem penulisan, khususnya yang menyangkut huruf dan ejaan (Soedarso, 2013: 124).

Ada beberapa penelitian terdahulu yang menjadi pedoman bagi peneliti, di antaranya yaitu: Lestari & Nursobah (2019) judul "Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat Siswa Kelas VI Melalui Menerapkan Pembelajaran Kontekstual Eleven Authentic Assessment Di SDN Pakamban Laok Kecamatan Pragaan", dan penelitian selanjutnya dari Inawati (2018) judul "Kemampuan Membaca Cepat Dan Pemahaman Siswa Kelas V SD Negeri OKU" Masalah dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan siswa kelas V SD Negeri OKU membaca cepat dan pemahaman.

METODE PENELITIAN

Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskripsi kuantitatif. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Suharsimi (2015: 3) metode deskripsi berusaha menerapkan atau menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai apa adanya.

Data dan Sumber Data

Data dalam penelitian ini yaitu data yang memuat keefektivan membaca cepat siswa kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah. Dengan sumber data dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII.A MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah yang berjumlah 25 orang.

Tempat dan Waktu

Penelitian ini akan dilaksanakan di MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah khususnya kelas VIII.A. Waktu penelitian ini telah dilakukan pada bulan Februari-Maret 2023.

Teknik Pengumpulan Data

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah hasil bacaan siswa yang terkait kemampuan mereka dalam membaca cepat. Nilai yang dikumpulkan berupa angka. Teknik yang digunakan untuk memperoleh data membaca cepat ini adalah teknik tes. Bentuk tes yang akan digunakan dalam pengumpulan data yaitu tes membaca cepat teks cerita yang telah di siapkan.

Instrumen Penelitian

Suharsimi Arikunto (2016 : 151) mengemukakan bahwa instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti cermat, lengkap, dan sistematis sehingga lebih mudah diolah.

Teknik Analisis Data

Teknik penganalisisan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah keefektifan membaca cepat siswa kelas VIII.A di MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah. Hal tersebut dilakukan untuk menghitung kecepatan membaca siswa yang dapat dilakukan dengan cara membagi jumlah kata yang dibaca dengan waktu tempuh baca.

1. Menghitung rata-rata keefektifan siswa dalam membaca cepat.

Rumus yang digunakan:

$$M = \frac{\sum x}{N}$$

Keterangan:

M : Rata-rata

$\sum x$: Jumlah nilai

N : Jumlah siswa (Arikunto, 2018: 335)

2. Hasil hitungan rata-rata keefektifan siswa dalam membaca cepat tersebut, selanjutnya diurutkan sesuai dengan peringkatnya. Dari nilai tertinggi sampai terendah.
3. Menarik Kesimpulan

Dari hasil hitungan rata-rata keefektifan siswa dalam membaca cepat, maka dapat ditarik kesimpulannya.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Pembelajaran yang dilakukan di MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah sudah baik. Karena guru yang mengajar menggunakan metode yang tepat untuk para siswa. Sehingga siswa cepat dalam menangkap pembelajaran khususnya pada pembelajaran membaca cepat.

Pada bab ini dideskripsikan secara rinci hasil penelitian tentang keefektivan membaca cepat siswa kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah. Hasil penelitian ini merupakan hasil kuantitatif, yaitu uraian yang menggambarkan tentang keefektivan menulis teks deskripsi yang diamati dalam penelitian ini yaitu keefektivan membaca cepat siswa kelas VIII.

Data yang diperoleh dalam penelitian ini diolah dan dianalisis sesuai dengan teknik dan prosedur seperti yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya. Data yang diolah dan dianalisis adalah data nilai hasil tes tentang keefektivan membaca cepat siswa kelas VIII. Adapun langkah-langkah dalam menganalisis data, yaitu menghitung nilai rata-rata siswa, diurutkan sesuai dengan peringkatnya dari ari nilai tertinggi sampai terendah, dan menarik kesimpulan. Untuk lebih jelasnya data yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan di MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah khususnya kelas VIII. Maka dapat dideskripsi hasil penelitian sebagai berikut.

Keefektifan dalam Membaca Cepat Siswa

1. Daftar Nilai Keefektivan Siswa dalam Membaca Cepat Kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah (Pemeriksa 1 dan Pemeriksa 2)

Nilai hasil tes keefektivan siswa dalam membaca cepat kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah pemeriksa 1 dan pemeriksa 2 dapat dilihat pada tabel 4.1 berikut.

Tabel 4.1 Nilai Keefektivan Membaca Cepat Siswa Kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah

No	Nama	Nilai		Rata-rata	%	Keterangan
		P1	P2			
1	AGP	95	95	95	95%	Baik Sekali
2	AO	95	95	95	95%	Baik Sekali
3	ANP	95	95	95	95%	Baik Sekali
4	AKM	95	90	92.5	92.5%	Baik Sekali
5	AM	95	90	92.5	92.5%	Baik Sekali
6	ADS	90	90	90	90%	Baik Sekali
7	ARM	90	85	87.5	87.5%	Baik Sekali
8	AYB	90	85	87.5	87.5%	Baik
9	BR	85	85	85	85%	Baik
10	CF	85	85	85	85%	Baik
11	DH	85	80	82.5	82.5%	Baik

12	FDA	85	80	82.5	82.5%	Baik
13	FA	80	80	80	80%	Baik
14	GP	80	80	80	80%	Baik
15	HR	80	80	80	80%	Baik
16	IS	80	75	77.5	77.5%	Baik
17	JHA	75	75	75	75%	Cukup
18	KD	75	75	75	75%	Cukup
19	RR	75	75	75	75%	Cukup
20	SR	75	75	75	75%	Cukup
21	SH	75	70	72.5	72.5%	Cukup
22	IW	70	70	70	70%	Cukup
23	JA	70	65	67.5	67.5%	Cukup
24	KA	65	65	65	65%	Kurang
25	ZTM	60	60	60	60%	Kurang
Jumlah				2.022.5		

Total kata yang digunakan dalam membaca cepat siswa kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu yaitu 250 kata per menit. Maka dapat diketahui data yang terlihat pada tabel di atas bahwa di antara 25 siswa tidak ada seorang pun yang berhasil meraih nilai 100 sebagai nilai tertinggi yang digunakan dalam penelitian ini. Akan tetapi, nilai tertinggi yang berhasil diraih oleh siswa adalah 95% yaitu diraih oleh 3 siswa dengan kecepatan membaca yang ditempuh 238 kata per menit, kemudian disusul nilai 92.5% hanya 2 siswa dengan kecepatan membaca yang di 231 kata per menit, kemudian nilai 90% ada 1 siswa dengan kecepatan membaca yang ditempuh 225 kata permenit, kemudian nilai 87.5% diraih oleh 2 siswa dengan kecepatan membaca yang ditempuh 218 kata per menit, kemudian nilai 85% diraih oleh 2 siswa dengan kecepatan membaca yang ditempuh 213 kata permenit, kemudian nilai 82.5% diraih oleh 2 siswa dengan kecepatan membaca yang ditempuh 206 kata per menit, 77.5% diraih oleh 1 siswa dengan kecepatan membaca yang ditempuh 194 kata per menit, kemudian nilai 75% diraih oleh 4 siswa dengan kecepatan membaca yang ditempuh 188 kata per menit, kemudian nilai 72.5% diraih 1 siswa dengan kecepatan yang ditempuh 181 kata per menit, kemudian nilai 70% diraih oleh 1 siswa dengan kecepatan membaca yang ditempuh 176 kata per menit, kemudian nilai 67.5% diraih oleh 1 siswa

dengan kecepatan membaca yang tempuh 168 kata per menit, kemudian 65% diraih oleh 1 orang dengan kecepatan membaca yang ditempuh 163 kata per menit, dan nilai 60% diraih oleh 1 siswa dengan kecepatan membaca yang ditempuh 150 kata per menit.

Dari hasil tabulasi yang diperoleh di atas, persentase siswa yang berhasil meraih nilai 75% ke atas ada 20 siswa dan yang mendapatkan nilai di bawah 75% ada 5 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca cepat siswa kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah sudah baik. Berdasarkan perolehan nilai siswa ada 20 orang yang berhasil meraih nilai di atas 75% sedangkan Jumlah siswa yang meraih nilai di bawah standar 75% ada 5 orang dari 25 siswa responden.

Hasil pemeriksaan jawaban siswa responden terhadap materi jelas bahwa sebagian besar siswa sulit memahami kecepatan membaca 250 kata per menit, sedangkan kecepatan membaca siswa yang paling cepat mampu meraih 238 kata per menit, kemudia yang paling rendah dalam kecepatan membaca yaitu 150 per menit.

Berdasarkan penjelasan di atas maka diketahui nilai rata-rata siswa dalam membaca cepat kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah yang dilakukan oleh pemeriksa 1 dan pemeriksa 2 dapat diketahui dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$M = \frac{\sum x}{N}$$
$$= \frac{2.022.5}{25} = 80.9$$

Dari perhitungan di atas nilai rata-rata yang diperoleh adalah 80.9. bila dikonsultasikan pada kriteria sekala empat nilai tersebut baik karena terletak pada interval 76-85. Dengan demikian, keefektivan siswa dalam membaca cepat kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah pada pemeriksa 1 dan pemeriksa 2 termasuk *baik* karena waktu bacaan siswa rata-rata di atas 200 kata per menit.

Dari hasil perhitungan pada tabel 4.1 di atas diketahui bahwa nilai keefektivan siswa dalam membaca cepat kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah yang dilakukan oleh pemeriksa 1 dan pemeriksa 2 sebagai berikut:

- Nilai tertinggi yaitu 95 dari nilai maksimal 100 (100%)
- Nilai terendah yaitu 60 dari nilai maksimal 100 (60%)
- Peringkat Persentase keefektivan siswa dalam membaca cepat kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah

Tabel 4.2 Pringkat keefektivan siswa dalam membaca cepat kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah

No	Interval Nilai	Frekuensi	Persentase	Predikat	Tingkat Kemampuan
1	86-100	8	32%	A	Baik Sekali
2	76-85	8	32%	B	Baik
3	66-75	7	28%	C	Cukup
4	0-65	2	8%	D	Kurang

Berdasarkan tabel 4.2 dan hasil klasifikasi keefektivan siswa dalam membaca cepat kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah diperoleh 8 orang siswa dengan persentase (32%) berada pada kategori baik sekali yaitu siswa yang mendapatkan nilai 86-100 atau siswa yang mendapatkan nilai dengan tingkat kemampuan baik sekali. Jadi dari 25 siswa kelas VIII hanya ada 8 orang yang mendapatkan nilai dengan tingkat kemampuan baik sekali, kemudian ada 8 orang siswa dengan persentase (32%) berada pada kategori baik yaitu siswa yang mendapatkan nilai 76-85 atau siswa yang mendapatkan nilai dengan tingkat kemampuan baik. Jadi dari 25 siswa kelas VIII hanya ada 8 orang yang mendapatkan nilai dengan tingkat kemampuan baik, selanjutnya ada 7 orang siswa dengan persentase (28%) berada pada kategori cukup yaitu siswa yang mendapatkan nilai 66-75 atau siswa yang mendapatkan nilai dengan tingkat kemampuan cukup. Jadi dari 25 siswa kelas VIII hanya ada 7 orang yang mendapatkan nilai dengan tingkat kemampuan cukup, dan yang terakhir ada 2 orang siswa dengan persentase (8%) berada pada kategori kurang yaitu siswa yang mendapatkan nilai 0-65 atau siswa yang mendapatkan nilai dengan tingkat kemampuan kurang. Jadi dari 25 siswa kelas VIII hanya ada 2 orang yang mendapatkan nilai dengan tingkat kemampuan kurang atau tidak tuntas.

Dari penjelasan di atas maka dapat diketahui ada 16 siswa yang mendapatkan nilai baik dan baik sekali, 7 orang siswa yang mendapatkan nilai cukup atau setandar KKM, dan 2 orang yang tidak tuntas atau berada dalam tingkat kemampuan kurang.

Berdasarkan hasil olah data di atas nilai yang diperoleh jika di bandingkan dengan standar minimal yang harus diraih oleh siswa untuk dapat dikategorikan memiliki kemampuan yang baik, maka jelas bahwa kemampuan siswa kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah dalam membaca cepat sudah baik, karena dari 25 siswa yang menjadi sampel ada 20 siswa yang dikategorikan tuntas dan hanya 5 orang yang dikategorikan tidak tuntas.

Kemampuan siswa kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah dalam membaca cepat sudah baik disebabkan oleh proses belajar mengajar siswa memang aktif. Selain itu juga siswa sudah

dilatih dalam kecepatan membaca 250 kata per menit dari materi yang diajarkan, dengan metode pengajaran guru yang sudah baik atau efektif.

Pembahasan

Data yang disajikan pada tabel dan hasil penelitian di atas dengan tujuan untuk memperoleh kesimpulan yang dipercaya dan dipertanggungjawabkan. Analisis data tentang keefektivan siswa dalam membaca cepat kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah dari tabel kemudian diproyeksi ke dalam tabel-tabel beserta penjabaran yang ada.

Berdasarkan analisis yang dilakukan dapat diketahui *Keefektivan Membaca Cepat Siswa Kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah*. Secara keseluruhan (pemeriksa 1 dan pemeriksa 2) pembahasan hasil temuan di atas diuraikan sebagai berikut.

1. Keefektivan membaca cepat siswa kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah (Pemeriksa 1)

Berdasarkan hasil penelitian di atas keefektivan siswa dalam membaca cepat kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah berdasarkan perhitungan dapat dilihat dari 25 siswa yang menjadi subjek penelitian ini, maka dapat diperoleh 8 orang siswa (32%) berada pada kategori baik sekali, 8 orang siswa (32%) berada pada kategori baik, 7 orang siswa (28%) berada pada kategori cukup dan 2 orang siswa (8%) berada pada kategori baik.

Keefektivan siswa dalam membaca cepat kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah adalah 25 siswa (81.8%). Jika dikonsultasikan persentase skala empat maka tingkat kemampuannya tergolong baik karena berada pada interval 76-85.

2. keefektivan membaca cepat siswa kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah (Pemeriksa 2)

Berdasarkan hasil penelitian di atas berdasarkan perhitungan keefektivan siswa dalam membaca cepat kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah dapat dilihat dari 25 siswa yang menjadi subjek penelitian ini, maka dapat diperoleh 6 orang siswa (24%) berada pada kategori baik sekali, 9 orang siswa (36%) berada pada kategori baik, 7 orang siswa (28%) berada pada kategori cukup dan 3 orang siswa (12%) berada pada kategori baik.. Maka dapat diketahui bahwa siswa kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah efektif dalam membaca cepat.

Keefektivan siswa dalam membaca cepat kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah adalah 25 siswa (77.5%). Jika dikonsultasikan persentase skala empat maka tingkat kemampuannya tergolong baik karena berada pada interval 76-85.

3. keefektivan membaca cepat siswa kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah (Pemeriksa 1 dan Pemeriksa 2)

Berdasarkan tabel 4.2 dan hasil klasifikasi keefektivan siswa dalam membaca cepat kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah diperoleh 8 orang siswa dengan persentase (32%) berada pada kategori baik sekali yaitu siswa yang mendapatkan nilai 86-100 atau siswa yang mendapatkan nilai dengan tingkat kemampuan baik sekali. Jadi dari 25 siswa kelas VIII hanya ada 8 orang yang mendapatkan nilai dengan tingkat kemampuan baik sekali, kemudian ada 8 orang siswa dengan persentase (32%) berada pada kategori baik yaitu siswa yang mendapatkan nilai 76-85 atau siswa yang mendapatkan nilai dengan tingkat kemampuan baik. Jadi dari 25 siswa kelas VIII hanya ada 8 orang yang mendapatkan nilai dengan tingkat kemampuan baik, selanjutnya ada 7 orang siswa dengan persentase (28%) berada pada kategori cukup yaitu siswa yang mendapatkan nilai 66-75 atau siswa yang mendapatkan nilai dengan tingkat kemampuan cukup. Jadi dari 25 siswa kelas VIII hanya ada 7 orang yang mendapatkan nilai dengan tingkat kemampuan cukup, dan yang terakhir ada 2 orang siswa dengan persentase (8%) berada pada kategori kurang yaitu siswa yang mendapatkan nilai 0-65 atau siswa yang mendapatkan nilai dengan tingkat kemampuan kurang. Jadi dari 25 siswa kelas VIII hanya ada 2 orang yang mendapatkan nilai dengan tingkat kemampuan kurang atau tidak tuntas.

Keefektivan siswa dalam membaca cepat kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah adalah 25 siswa (80.9%). Jika dikonsultasikan persentase skala empat maka tingkat kemampuannya tergolong baik karena berada pada interval 76-85.

Dari hasil penelitian data dua aspek yaitu penggunaan struktur dan kaidah kebahasaan, dapat disimpulkan bahwa *Keefektivan Membaca Cepat Siswa Kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah* adalah 80.9%. jika dikonsultasikan dengan persentase skala empat tingkat keefektivan tergolong baik. Karena berada pada interval 76-85. Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa masih ada beberapa anak yang belum efektif dalam membaca cepat. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian di atas.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti lakukan, dapat disimpulkan bahwa *Keefektivan Membaca Cepat Siswa Kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah* tergolong baik dengan nilai rata-rata 80.9 dan berada pada interval 76-85. Kesimpulan siswa dalam membaca cepat yang di lakukan oleh pemeriksa 1 dan pemeriksa 2 adalah Keefektifan siswa dalam membaca cepat kelas VIII MTS Panca Mukti Bengkulu Tengah adalah 25 siswa (80.9%). Jika dikonsultasikan

persentase skala empat maka tingkat kemampuannya tergolong baik karena berada pada interval 76-85. Berdasarkan penjelasan tersebut, masih ada beberapa anak yang belum efektif dalam membaca cepat. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian dan pembahasan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Algensindo. Soedarsosno. 2006. *Speed Reading Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Ahmad, Listiyanto. 2010. *Speed Reading: Tehnik dan Metode Membaca Cepat*. Yogyakarta: A Plus Books
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ahuja, P dan G.C. Ahuja. 2010. *Membaca Secara Efektif dan Efisien*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Perindo persada.
- Ghazali, Syukur. 2010. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa: dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Gofur, Abdul. 2012. *Desai Pembelajaran: Konsep, Model dan Aplikasinya Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Hariwijaya, M. 2011. *Speed Reading: Jurus Membaca Cepat, Tepat dan Akurat*. Jakarta: Tugu Publisher.
- Keraf, Gorys. 2005. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Nurhadi. 2005. *Membaca Cepat dan Efektif (Teori dan Latihan)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nurgiyantoro, B. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE
- Praptanti, dkk. 2002. *Paparan Kuliah Membaca I*. Semarang: PBSJ.
- Soedarso. 2010. *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV

Sumantri, Mohammad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori & Praktik di Tingkat Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Tampubolon. 2004. *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa

Tarigan, H. G. 2015. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.