

PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR

Zufiyardi¹, Sazili², Muhammad Iqbal Siregar³

^{1,2,3} Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Bengkulu

zufiyardi@umb.ac.id, sazili@umb.ac.id, miqbalsiregar21@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar di Kelas XI IPS MAN 02 Kepahiang, kedua. Untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar siswa di Kelas XI IPS MAN 02 Kepahiang ketiga Untuk mengetahui adakah pengaruh pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar di Kelas XI IPS MAN 02 Kepahiang. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Dengan jumlah responden 56 siswa. variabel dependen perpustakaan sebagai sumber belajar, dan variable dependen prestasi belajar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan angket tertutup dengan sekala 5 dan nilai ujian akhir peserta didik. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik uji instrumen validitas dan realibilitas & teknik analisis data deskriptif. Hasil penelitian menunjukan bahwa Pemanfaatan Perpustakaan sebagai sumber belajar di kelas XI IPS MAN 02 sebanyak 56 peserta didik yang mengisi angket. Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar di kelas XI IPS 02 Kepahiang dalam dikategorikan rendah dengan presentase 51, 78 % sebanyak 29 peserta didik dari 56 responden. Prestasi Belajar Siswa dalam penggunaan perpustakaan sebagai sumber belajar sebanyak 56 peserta didik yang diambil sample nilai ujian akhir semester dalam kategori sedang dengan frekuensi sebanyak dengan jumlah presentase 62,5% sebanyak 35 peserta didik dari 56 responden. Dari hasil penghitungan regresi antara variabel X dan Y Dari hasil penghitungan TX memiliki nilai $\text{sig} < 0,05$ dan nilai koefisien $B > 0$ maka pemanfaatan perpustakaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar (hipotesis diterima). Hasil perhitungan uji koefisien determinasi untuk melihat seberapa berpengaruh variabel X terhadap Variabel Y. Dari data di dapatkan nilai R squer (koefisien determinasi) Nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,101 menunjukkan bahwasanya variabel independen (X) dapat menjelaskan variabel dependen (Y) sebesar 10,1% sedangkan sisanya sebesar 89,9% diterangkan oleh faktor lain yang diluar penelitian atau disebut juga Koefisien determinasi.

Kata Kunci: *Perpustakaan, Sumber Belajar, Prestasi Belajar*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu bentuk wujud budaya manusia yang dinamis atau berubah seiring perkembangannya. Hal tersebut terjadi sejalan dengan perubahan kebudayaan dan kehidupan. Keterbukaan informasi dalam memperoleh ilmu sebanyak-sebanyaknya pengetahuan hanya akan terlaksana jika siswa memanfaatkan perpustakaan, guru memberikan pelajaran-pelajaran hanya secara garis besarnya saja, sedangkan untuk lebih memahaminya siswa dapat mengolah buku-buku yang ada di perpustakaan serta didiskusikan. Oleh sebab itu, siswa harus memanfaatkan perpustakaan untuk mencari dan menelaah buku-buku yang ada di perpustakaan dalam proses belajarnya. Namun, ada juga kalangan siswa yang tidak memanfaatkan perpustakaan dalam proses belajarnya karena berbagai penyebabnya. Selain itu, kurangnya tugas pengembangan bahan pelajaran dan tugas mandiri dari guru menyebabkan siswa tidak termotivasi untuk lebih menelaah dan mencari bahan di perpustakaan.

Seperti yang tertuang dalam Undang-undang Perpustakaan No. 43 tahun 2007 pasal 23 ayat 1 yang berbunyi: “setiap sekolah/madrasah wajib menyelenggarakan perpustakaan yang memiliki Standar Nasional Pendidikan”. Oleh karena itu Perpustakaan sekolah memegang peranan penting, Perpustakaan merupakan pusat interaksi siswa dengan buku, sehingga perpustakaan sangat penting dalam proses belajar. Kenyamanan dan kelengkapan koleksi buku adalah syarat mutlak untuk meningkatkan kemampuan dan kemauan belajar siswa. Maka dari itu, diperlukan pengelolaan perpustakaan yang serius mengenai penataan perpustakaan. Karena hal ini mempengaruhi minat siswa untuk belajar, Pendidikan pada dasarnya usaha sadar untuk menumbuhkan berkembang potensi sumber daya manusia peserta didik dengan cara memfasilitasi dan mendorong kegiatan belajar mereka. Secara tradisional arti dari perpustakaan adalah sebuah koleksi buku dan majalah. Walaupun dapat juga diartikan sebagai koleksi pribadi perseorangan namun lebih umum dikenal sebagai sebuah koleksi besar yang dibiayai dan dioperasikan oleh sebuah kota atau institusi yang dimanfaatkan oleh masyarakat yang rata-rata tidak mampu membeli sekian banyak buku atas biaya sendiri (M.Reza Rokan, 2017:89)

Pemilihan sekolah Madrasah Aliyah Negeri 02 Kepahiang adalah sekolah yang memiliki perpustakaan yang berisi fasilitas yang cukup lengkap, bermacam-macam buku, mulai dari buku pelajaran, dan beberapa sumber baca lain, oleh karena itu sekolah Madrasah Aliyah Negeri 02 Kepahiang dijadikan sebagai obyek penelitian didasarkan oleh keinginan peneliti untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar peserta didik. Kenyataan yang ada minat membaca siswa pada masa sekarang ini, kurang mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan yang disediakan di sekolah.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk mengkaji Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Di Kelas XI Ips MAN 02 Kepahiang. Penelitian ini penulis menggunakan ***Sistematis sampling***, Teknik ini merupakan modifikasi dari simple random sampling. Teknik penentuan sample berdasarkan urutan dari anggota populasi yang telah diberi nomor urut. Dimana disini peneliti mengurutkan berdasarkan absensi setiap kelas yang diambil pada urutan absen genap saja sehingga pada penelitian ini jumlah sampelnya. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, angket dan dokumentasi.

HASIL PENELITIAN

Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar di kelas XI IPS MAN 02 kepahiang.

Tabel 1 Interval Pemanfaatan Perpustakaan

No	Interval	Frekuensi	Presentase	Kategori
1.	> 66	16	28, 57%	Tinggi
2.	61-66	11	19, 64%	Sedang
3.	> 60	29	51, 78%	Rendah

Dari tingkatan tersebut dapat diketahui bahwa yang menyatakan kreativitas guru dalam mengajar dalam kategori tinggi dengan frekuensi sebanyak 16 dengan jumlah presentase 28, 57%, dan dalam kategori sedang sebanyak 11 anak dengan presentase 19, 64%, dan dalam kategori rendah sebaanya 29 siswa dengan jumlah presentase 51, 78%. Dengan demikian secara umum dapat disimpulkan bahwa kategori kreativitas guru dalam pembelajaran PAI di SMAN 12 Rejang lebong dikategorikan sedang.

Berdasarkan perhitungan angket pemanfaatan perpustakaan mendapatkan hasil 28, 57% dan dapat dikategorikan sedang. Artinya pemanfaatan perpustakaan di MAN 02 Kepahiang Baik. Dalam hasil penelitian yang diambil dari MAN 2 Kepahiang bahwa pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar memiliki nilai $\text{sig} < 0,05$ dan nilai koefisien $B > 0$ maka pemanfaatan perpustakaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Tujuan didirikanya perpustakaan sekolah tidak terlepas dari tujuan diselenggarakannya pendidikan sekolah secara keseluruhanya, yaitu untuk memberikan bekal kemampuan dasar kepada peserta didik (siswa atau murid), serta mempersiapkan mereka untuk mengikuti pendidikan menengah, oleh karena itu segala bahan pustaka yang dimiliki perpustakaan sekolah harus dapat menunjang proses belajar mengajar, maka dalam pengadaan bahan pustaka hendaknya mempertimbangkan kurikulum sekolah, serta selera para pembaca yang dalam hal ini adalah murid-murid, dengan pengadaan bahan pustaka yang menunjang kurikulum, diharapkan para siswa mendapat kesempatan untuk mempertinggi daya serap dan penalaran dalam proses pendidikan.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti dapat menyimpulkan:

Pemanfaatan Perpustakaan sebagai sumber belajar di kelas XI IPS MAN 02 Kepahiang dapat digambarkan dari hasil analisis angket yang diisi oleh peserta didik kelas IX IPS MAN 2 Kepahiang sebanyak 56 peserta didik yang mengisi angket. Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar di kelas XI IPS 02 Kepahiang dalam dikategorikan rendah dengan presentase 51, 78 % sebanyak 29 peserta didik dari 56 responden.

Prestasi Belajar Siswa dalam penggunaan perpustakaan sebagai sumber belajar dapat digambarkan dari hasil analisis angket yang diisi oleh peserta didik kelas XI IPS Man 02 Kepahiang sebanyak 56 peserta didik yang diambil sample nilai ujian akhir semester dalam kategori sedang dengan frekuensi sebanyak dengan jumlah presentase 62,5% sebanyak 35 peserta didik dari 56 responden.

Dari hasil penghitungan regresi antara variabel X dan Y Dari hasil penghitungan TX memiliki nilai $\text{sig} < 0,05$ dan nilai koefisien $B > 0$ maka pemanfaatan perpustakaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar (hipotesis diterima). dan dari hasil perhitungan uji koefisien determinasi untuk melihat seberapa berpengaruh variabel X terhadap Variabel Y. Dari data di dapatkan nilai *R Square* (koefisien determinasi) Nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,101 menunjukkan bahwasanya variabel independen (X) dapat menjelaskan variabel dependen (Y) sebesar 10,1% sedangkan sisanya sebesar 89,9% diterangkan oleh faktor lain yang diluar penelitian atau disebut juga Koefisien determinasi.

REFERENSI

- Abidin, S. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di Smk Pratidina Makassar. *Jurnal Diskursus Islam*, 6(1), 55–70. <https://doi.org/10.24252/Jdi.V6i1.6775>
- Dukungan, H., Terhadap, K., Pasien, M., & Stroke, P. (2022). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. 4, 1707–1715.
- Isnaeni, I. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Internet Dan Perpustakaan Terhadap Kompetensi Profesional Guru IPS SMP Dikabupaten Bantaeng. *Universitas Negeri Makassar*,
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=7gbjc1aaaaaj&pagesize=100&citation_for_view=7gbjc1aaaaaj:mazdtakrznsc
- Kamulyan, M. S., & Primasari, F. (2016). Implementasi Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 17–30. <https://doi.org/10.23917/Ppd.V1i1.1551>
- M.Reza Rokan. (2017). Manajemen Perpustakaan Sekolah *Jurnal Iqra' Volume 11 No.01 Mei 2017 Manajemen. Advanced Drug Delivery Reviews*, 135(January 2006)
- Nurhayani, Sudarmiatin, & Sunaryanto. (2017). Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar IPS Melalui Motivasi Belajar. *Journal Of Education*, 2(2007), 1443–1449.