

Sosialisasi Penggunaan Platform Teknologi dengan Platform Merdeka Mengajar SMK Negeri 4 Sarolangun

Rozali Toyib, Sastya Hendri Wibowo, Yulia Darnita, Muntahanah

Diana, Agung Kharisma Hidayah, Harry Witriyono

¹²³⁴⁵⁶⁷Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Bengkulu

*e-mail: rozalitoiyib@umb.ac.id¹, sastiahendriwibowo@gmail.com², yuliadarnita@umb.ac.id³, muntahanah@umb.ac.id⁴, diana@umb.ac.id⁵, kharisma@umb.ac.id⁶, harrywitriyono@umb.ac.id⁷

E- ISSN 2829-9361

Hal: 74- 86

Abstract

The Merdeka Mengajar Platform is a Technology Platform designed for teachers and school leaders to teach, learn and work. To use the Merdeka Mengajar platform function/menu, users must log in with a learning account (belajar.id). The implementation of the Merdeka Curriculum is supported by the Merdeka Mengajar platform which helps teachers get references, inspiration and insight. The Merdeka Mengajar platform currently has features/menus that can help develop teacher skills and support the teaching and learning process. Service activities include: socialization, training/practice, question and answer and focus group discussion (FGD). 3 days - 10/31/2022 - 11/2/2022 in the context of various technology platforms that aim to reduce complexity, increase efficiency, increase inspiration and the Merdeka Mengajar platform approach, it was concluded that the level of teacher participation was high when taking part in these activities, it was seen that the teachers can practice and upload their learning materials to the Merdeka Mengajar application, they can use the social learning environment, and ongoing training is needed in the future with the latest and interesting topics.

Keywords: *independent teaching platform, curriculum, teachers, activities*

Abstrak

Platform Merdeka Mengajar adalah Platform Teknologi yang dirancang bagi para guru dan pimpinan sekolah untuk mengajar, belajar, dan bekerja. Untuk menggunakan fungsi/menu platform Merdeka Mengajar, pengguna harus login dengan akun pembelajaran (belajar.id). Penerapan Kurikulum Merdeka didukung oleh platform Merdeka Mengajar yang membantu guru mendapatkan referensi, inspirasi dan wawasan. Platform Merdeka Mengajar saat ini telah memiliki fitur/menu yang dapat membantu mengembangkan keterampilan guru dan menunjang proses belajar mengajar. Kegiatan pengabdian meliputi: sosialisasi, pelatihan/praktik, tanya jawab dan focus group Discussion (FGD). 3 hari - 31/10/2022 - 2/11/2022 dalam konteks berbagai platform teknologi yang bertujuan untuk mengurangi kompleksitas, meningkatkan efisiensi, meningkatkan inspirasi dan pendekatan platform Merdeka Mengajar, disimpulkan bahwa tingkat partisipasi guru tinggi ketika mengikuti kegiatan tersebut, terlihat bahwa para guru dapat berlatih dan mengunggah materi pembelajarannya ke aplikasi Merdeka Mengajar, mereka dapat menggunakan lingkungan pembelajaran sosial, dan diperlukan pelatihan berkelanjutan untuk kedepannya dengan topik-topik terkini dan menarik.

Kata kunci: platform merdeka mengajar, Kurikulum, guru, kegiatan

A. Pendahuluan

Pemanfaatan Platform Teknologi untuk pendidikan bertujuan untuk mendukung implementasi kebijakan pendidikan untuk SMK Pusat Keunggulan dengan Platform ini berguna untuk membantu guru dalam pembelajaran, pengelolaan profil guru, dan pengembangan kompetensi guru melalui media digital. Peningkatkan kualitas sumber daya di sekolah, baik kepala sekolah, pengawas sekolah, maupun guru akan menerima pelatihan dan pendampingan yang intensif, hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa manajemen sekolah dan pembelajaran didasarkan pada dunia kerja, serta untuk memberikan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan pengembangan karakter sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Selain itu, juga akan diberikan bantuan hibah untuk meningkatkan sarana dan prasarana, terutama alat dan perlengkapan untuk praktek belajar siswa yang sesuai dengan standar dunia kerja. Pemerintah akan bekerja sama secara intensif untuk menciptakan dukungan dalam penyelenggaraan SMK yang menjadi pusat keunggulan yang berkelanjutan. Perguruan Tinggi juga akan terlibat dalam mendampingi kegiatan ini sebagai bagian dari upaya dari Kementerian Riset dan Teknologi sebagai mentor, supervisor, dan konsultan untuk mensukseskan program ini.

Platform Merdeka Mengajar adalah platform teknologi yang dirancang bagi para guru dan pimpinan sekolah untuk mengajar, belajar, dan bekerja. Untuk mengakses fungsi/menu platform Merdeka Mengajar, pengguna harus login dengan akun pembelajaran (belajar.id). Penerapan Kurikulum Merdeka didukung oleh platform Merdeka Mengajar yang membantu guru mendapatkan referensi, inspirasi dan wawasan. Platform Merdeka Mengajar saat ini telah memiliki fitur/menu yang dapat membantu mengembangkan keterampilan guru dan menunjang proses belajar mengajar, untuk mendownload aplikasi Merdeka Mengajar dari Google Play Store Android dengan persyaratan minimum Android versi 5 (Lollipop) dan penyimpanan 50 MB. Memberikan pelayanan yang handal dan bertanggung jawab kepada tim Kemendikbudristek mengolah dan menyimpan data pengguna pada server yang keamanannya terjamin, sesuai dengan standar dan peraturan hukum yang berlaku. Kebijakan privasi dapat ditemukan di tautan <https://guru.kemdikbud.go.id/policy>. Platform Merdeka Mengajar dapat diakses Web browser di <https://guru.kemdikbud.go.id/> untuk mendownload materi yang diperlukan dan digunakan offline. Platform Merdeka Mengajar merupakan langkah selanjutnya

dalam upaya ini mentransformasikan pendidikan digital di Indonesia, dan juga menawarkan diri untuk menjadi teman penggerak pengajaran, pembelajaran dan kerja guru.

Permasalahannya yang dihadapi adalah tidak semua guru bisa menggunakannya maka dibutuhkan pelatihan yang memungkinkan mereka belajar dan perlu disosialisasikan khususnya sekolah yang mendapat hibah sebagai pusat keunggulan dari Kementerian Pendidikan Kebudayaan dan ristik bidang Vokasi sudah wajibkan menggunakannya sebagai salah satu instrument dari keberhasilan pusat keunggulan yang di dapat(rule model) untuk sekolah-sekolah yang lain. Pusat Unggulan Sekolah Kejuruan (SMK PK) merupakan salah satu program prioritas Direktorat Jenderal Pendidikan Kejuruan (Ditjen Pendidikan Vokasi) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2021 untuk itu diperlu kemampuan guru menguasai Platform Merdeka Mengajar di implementasikan di sekolah dan guru perlu diyakinkan tentang berbagai hal manfaat yang dapat diperoleh dari penggunaan platform belajar mandiri. Para ilmuwan kemudian untuk mewujudkan informasi tentang kurikulum mandiri, khususnya tentang platform pendidikan mandiri.

Tujuan pelatihan ini adalah pembelajaran di sekolah sudah menggunakan aplikasi Merdeka Belajar dengan fitur-fitur yang menarik untuk mempermudah para guru dalam mengembangkan media ajar, memperoleh bahan ajar dimana sudah dilengkapi dengan menu-menu: Kurikulum Merdeka, Asesmen Murid, Perangkat Ajar, Pelatihan Mandiri, Komunitas, Video Inspirasi dan Bukti Karya.

Platform Merdeka Mengajar penting bagi setiap guru untuk mendukung kegiatan pembelajaran konstruktif guru dalam kemampuannya menginspirasi dan mengajar dengan lebih baik (Marisana, Iskandar, and Kurniawan 2023)-(Silvi Lisvian Sari et al. 2022)-(Darnita et al. 2022)-(Arnes, Musparidi, and Yusmanila 2023).

a. Kurikulum Merdeka

Kurikulum Mandiri menawarkan kebebasan dan fokus pada pemberdayaan siswa, guru, dan sekolah dalam memilih pembelajaran yang sesuai bagi mereka. Memberikan kebebasan kepada sekolah, guru, dan siswa untuk berinovasi dan belajar secara bebas mandiri dan kreatif, dimana kebebasan tersebut berasal dari guru sebagai penggeraknya (Rahmadayanti and Hartoyo 2022)-(Suryaman 2020)-(Vhalery, Setyastanto, and Leksono 2022).

b. Assesment

Penilaian hasil belajar harus mampu mengungkapkan seluruh aspek ranah pembelajaran, yaitu aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik, yang dibuktikan dengan tes lisan dan tertulis.

dilakukan di sekolah yang mengarah pada penemuan kemampuan kognitif(Nasution 2021)-(Fauziah, Sobari, and Robandi 2021)-(Barus 2011).

c. Perangkat Ajar

Pengembangan bahan pembelajaran untuk kurikulum Merdeka menggunakan perangkat pembelajaran yang disediakan di PAUD dan satuan pembelajaran sekolah dasar Kelas 1 dan 4, SD 7 dan kelas 1 SMA/SMK(Nurhasanah, Simbolon, and ... 2022)-(Tanti 2009)-(Ramadhan et al. 2023).

d. Pelatihan

Pendidikan sebagai konsep pemrograman yang bertujuan untuk perbaikan Pengetahuan dan keterampilan manusia (tujuan pembelajaran) berkembang sangat cepat dan modern dengan model pelatihan (pengembangan keterampilan, pemberdayaan, pelatihan, dan lain-lain) saat ini tidak hanya berlangsung di dunia bisnis, namun model pelatihan berkembang pesat di lembaga-lembaga khusus tertentu. kebutuhan belajar, proses pembelajaran (educational process), penilaian, tujuan dan tantangan lainnya(Siregar 2018)-(Isnaini, Sulistiyani, and Putri 2021).

e. Komunnitas

Sistem e-learning di komunitas homeschooling lokal tangerang. Dengan tersedianya teknologi pembelajaran online Administrator homeschool dapat mengambil keuntungan dari hal ini Teknologi ini mendukung proses belajar mengajar dan berbagi materi pembelajaran(Winarno and Setiawan 2013)-(Wahono 2018).

f. Video Insprasi

Video edukasi merupakan sarana audio visual yang berisi pesan-pesan edukasi dimana pesan tersebut berisi topik pembelajaran digunakan untuk memenuhi syarat pembelajaran yang telah ditentukan(Nuzuliana, Bakri, and Budi 2015)-(Andita 2021)-(Pebriani 2017).

g. Bukti Karya

Proof of My Work merupakan wadah pembuktian karya seorang guru yang merupakan sebuah prestasi Surat keterangan hasil karya guru yang diperoleh selama menjalankan profesi guru, yang dapat dilampirkan Proof of My Work meliputi video tutorial online dan tatap muka serta materi pembelajaran berupa video tutorial yang diminta. buatan siswa atau video berisi video penyelesaian materi yang dianggap sulit oleh siswa sehingga siswa dapat menggunakannya sebagai acuan ketika memecahkan masalah terkait(Ketaren et al. 2022).

B. Metode Kegiatan

Pelaksanaan pengabdian program pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan melakukan solusi yang dirancang pada solusi permasalahan dengan menggunakan kompetensi dari para anggota di bidangnya dan dibantu tim pelaksana pengabdian ini. Sasaran dari kegiatan ini adalah Guru-guru produktif di Sekolah Menengah Kejuruan SMK Negeri 4 Sarolangun.

Mekanisme pelaksanaan kegiatan PKM meliputi tahapan berikut:

- a. Perekrutan mahasiswa untuk Membantu Proses PKM
- b. Konsultasi dengan Kepala Sekolah diadakan PKM
- c. Pembekalan (coaching)
- d. Penyiapan alat dan bahan untuk kegiatan PKM

Materi persiapan dan pembekalan kepada mahasiswa yang terlibat dalam PKM:

1. Sesi pembekalan/coaching : a. Pembagian Tugas Kepada mahasiswa yang terlibat dalam PKM b. Panduan dan pelaksanaan program kerja PKM oleh ketua.
2. Sesi pembekalan/simulasi:
3. Persiapan materi ajar yang akan diberikan serta teknik pembagian kelas dan alokasi waktu serta mekanisme pelaksanaan dalam bentuk metode yang akan digunakan dalam pengajaran nanti.
4. Pelaksanaan tahapan kegiatan PKM tahun 2022 :

Monitoring dan evaluasi kegiatan Detail dari metode pelaksanaan dapat diperlihatkan pada Tabel 1. Pelaksanaan ini dilakukan dengan dikelola oleh ketua anggota dan tim pelaksana pengabdian ini yang memiliki keahlian sesuai dengan bidang kegiatan yang akan dilakukan.

Tabel 1. Bidang Keahlian Tim Pengabdian

No	Nama	Bidang Keahlian	Alokasi Waktu
1	Rozali Toyib, M.Kom	Sistem Informasi	6
2	Dr. Sastya Hendri Wibowo, M.Kom	Linguistik digital	8
3	Yulia Darnita, M.Kom	Augmented Reality	8
4	Muntahanah, M.Kom	Artificial Inteligent	4
5	Diana, M.Kom	Image processing	4
6	Agung Kharisma Hidayah, M.Kom	Video Animasi	6

Tabel 2. Metode pelaksanaan program kemitraan masyarakat:

No	Metode pelaksanaan	Uraian kegiatan	Penanggung Jawab
1	Sosialisasi	Sosialisasi Penggunaan Platform Teknologi dengan Platform Merdeka Mengajar	Rozali Toyib, M.Kom
2	Praktek	Tutorial Pembuatan bahan ajar berbentuk digital yang bisa digunakan di aplikasi merdeka belajar maupun google class room	Dr. Sastya Hendri Wibowo, M.Kom
3	Praktek	KineMaster memiliki fitur yang membantu Anda dalam memotong video, menggabungkan gambar dengan video, menambahkan efek bermacam-macam, dan masih banyak lagi	Yulia Darnita, M.Kom
4	Praktek	VSDC bersifat Non-linear video editor, artinya penggunaannya bisa mengatur sedemikian rupa scene sehingga dapat lebih bebas dan mudah dalam melakukan editing video, dan banyak variasi yang bisa dilakukan untuk menghasilkan video yang bagus	Muntahanah, M.Kom dan Diana, M.Kom
5	Praktek	Canva menyajikan sederet fitur canggih yang mampu menciptakan presentasi, pustaka foto, elemen desain, video, gif, efek suara, hingga akses penyimpanan, semua terangkum dalam satu platform.	Agung Kharisma Hidayah, M.Kom

C. Hasil dan Pembahasan

Hasil

Acara dibuka oleh MC dan Lalu, ucapan bos Sekolah menengah kejuruan Negeri 4 Sarolangun, selamat untuk mendampingi peserta dan pembicara ingin berpartisipasi dalam upacara inisiasi Untuk Masyarakat ini dan juga sedikit saran kepada peserta tentang bagaimana melanjutkannya acaranya dan semoga bermanfaat tentang kegiatan ini dan membuka acara

secara resmi dan dilanjutkan satu atau dua kata dari manajer tim pemenuhan komitmen masyarakat.



Gambar 1. Pembukaan Kegiatan Hari Pertama dan kegiatan pelatihan

Kegiatan pelayanan meliputi: sosialisasi, latihan/praktek, tanya jawab dan Diskusi kelompok terfokus (FGD) diadakan. selama 3 hari - sehubungan dengan 31 Oktober 2022 – 2 Nopember 2022 berhubungan dengan berbagai platform Teknologi bertujuan mengurangi kompleksitas, meningkatkan efisiensi, menambah inspirasi, dan pendekatan Platform Merdeka Mengajar, Penggunaan Tutorial Pembuatan bahan ajar berbentuk digital yang bisa digunakan di aplikasi merdeka belajar maupun google class room, Sosialisasi standar mutu dalam pembuatan bahan ajar, Praktek pengeditan video dengan aplikasi yang ditentukan sebagai bahan ajar.

JURNAL AL-MAUN

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



Gambar 2. Pelatihan Hari Kedua

Digitalisasi bahan ajar sangatlah penting dalam rangka memperbaiki metode mengajar yang berbasis teknologi yang menggunakan fitur yang menarik dan bahan ajarnya bisa dengan mudah di upload di aplikasi merdeka belajar atau platform yang lain berbasis online bisa menggunakan Kinimaster, canva, power point dan lain-lainnya sehingga bahan ajar menjadi menarik.



Gambar 3. Pelatihan Hari ke 3

Pelatihan Microsoft Power Point, pelatihan pembuatan media pendidikan menggunakan Canva, pelatihan pembuatan media pendidikan menggunakan VideoScribe, dan diakhiri dengan pengunggahan konten hasil karya guru ke aplikasi belajar mandiri dengan bantuan Instruktur.

Pelatihan ini menunjukkan bahwa peserta dapat menyerap materi dengan mudah dan baik terlihat antusiasme peserta sangat tinggi, karena banyak peserta yang menanyakan materi yang disampaikan guru serta proses sosialisasi Platform Teknologi dengan mengunggah kontennya ke aplikasi Merdeka Mengajar. Platform teknologi yang tersedia untuk memudahkan bagi mereka yang berminat dibidang brocesting dan bisa menggunakan beberapa aplikasi seperti VSDC, OBS Studio dan lain-lainya.

Pembahasan

Partisipasi Mitra

Mitra berkomitmen penuh dengan menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan sarana prasarana, guru, pegawai, ruang kelas serta sarana dan prasarana sekolah mitra yang terlibat dalam kegiatan menyukseskan pengabdian masyarakat ini dan peserta dihimbau untuk berpartisipasi secara sungguh-sungguh. Hampir setiap hari peserta hadir dan berpartisipasi dengan cara bertanya dan meminta pemateri untuk menjelaskan materi yang disampaikan.

Langkah Evaluasi Pelaksanaan Program

Evaluasi terhadap pelaksanaan program dilakukan untuk mengetahui tingkat pencapaian program yang dilaksanakan dan mengetahui dimana terdapat kesenjangan. Alasannya Dalam kegiatan PKM ini, evaluasi kegiatan PKM ini dilakukan melalui evaluasi jangka pendek dan jangka panjang, antara lain:

1. Evaluasi Jangka Pendek : setelah menjelaskan maksud dan tujuan serta luaran yang diharapkan dari kerjasama kepada Mitra, kemudian akan diberikan kuis pretest dan post test tentang bagaimana pengetahuan para guru tentang platform teknologi, memastikan bahwa kepala sekolah, pengawas sekolah, manajemen sekolah dan para guru (mitra) memiliki kesungguhan dan memahami pentingnya penggunaan platform teknologi untuk peningkatan sumber daya sekolah dalam peningkatan mutu pembelajaran dan pembenahan prasaran disekolah.
2. Evaluasi dalam jangka panjang melakukan pemantauan dalam kurun waktu 6 bulan

Kuesioner diberikan kepada 32 responden, hasil pengolahan dari kuisisioner dapat dilihat di tabel 3 berikut : Data hasil yang didapat dari Kuisisioner dihitung dengan menggunakan rumus: Rumus = Nilai : Nilai maksimal x 100% Nilai maksimal dilakukan penghitung dengan menggunakan rumus: Nilai maksimal = Responden x 5.

Tabel 3. Pre Test dan Postest

No	Kriteria	Presentase			Total
		Setuju	Netral	Tidak setuju	
1	Apakah sosialisasi dan praktek ini berguna	26	3	3	85%
2	Apakah aplikasi yang diajarkan bermanfaat dalam kegiatan mengajar	25	6	2	82%
3	Apakah pelatihan ini harus sering diadakan 27 2 1 84% Keterangan d	30	2	1	86%

Evaluasi/indikator kerja kegiatan PKM dapat di lihat pada tabel 4.

Tabel 4. Evaluasi/Indikator Kerja Kegiatan PKM

No	Kegiatan	Waktu pelaksanaan	Indikator Kerja
1	Administrasi Kegiatan dan Koordinasi dengan sekolah	4-5 Hari	70%
2	Persiapan bahan (penyusunan tupoksi tim, pembuatan modul)	2-3 hari	82%
3	Pelaksanaan sosialisasi/praktek	3 Hari	98%
4	Evaluasi kegiatan	6 bulan	78%
5	Laporan kegiatan	5-7 hari	100%

D. Kesimpulan

Berdasarkan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah diselenggarakan, maka dapat disimpulkan bahwa: tingkat partisipasi guru yang tinggi untuk mengikuti kegiatan, pramternya terlihat guru-guru bisa mempraktekkan dan mepupload bahan ajar mereka ke Aplikasi Merdeka Mengajar, mereka bisa memanfaatkan media pembelajaran yang telah di sosialisasikan dan masih diperlukan pelatihan secara berkelanjutan untuk masa yang akan datang dengan tema-tema yang terbaru dan menarik.

Ucapan Terima Kasih

Terima kasih kepada kepala sekolah, guru dan staf sekolah SMK Negeri 4 Sarolangun yang telah menyediakan waktu, dan sarana prasarana yang dibutuhkan dalam kegiatan pengabdian Kepada masyarakat ini.

Daftar Pustaka

- Andita, Rizky. 2021. "Analisis Video Comments To Video Views Ratio Tiktok Pada 5 Brand Hp Terlaris Di Indonesia Versi Canalys."
- Arnes, Amelia, Musparidi Musparidi, and Yusmanila Yusmanila. 2023. "Analisis Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Oleh Guru PPKn Untuk Akselerasi Implementasi Kurikulum Merdeka." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5(1):60–70. doi: 10.31004/edukatif.v5i1.4647.
- Barus, Gendon. 2011. "Development of Developmental Needs Assessment Instrument For Curriculum Arrangement and Evaluation of BK Program." *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan* 15(1):22–46.
- Darnita, Yulia, Sastya Hendri Wibowo, Rozali Toyib, Muntahanah Muntahanah, and Harry Witriyono. 2022. "Sosialisasi Platform Teknologi Informasi Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan Di SMK Negeri 10 Bengkulu Utara." *Prima Abdika : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2(1):96–106. doi: 10.37478/abdika.v2i1.1710.
- Fauziah, Aifah, Enur Fitiriani Dewi Sobari, and Babang Robandi. 2021. "Analisis Pemahaman Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Mengenai Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(4):1550–58.
- Isnaini, Khairunnisak Nur, Dina Fajar Sulistiyani, and Zezya Ramadhany Kharisma Putri. 2021. "Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva." *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 5(1):291. doi: 10.31764/jpmb.v5i1.6434.
- Ketaren, Aswinta, Faisal Rahman, Heddy Petra Meliala, Nuraini Tarigan, and Rusnita Simanjuntak. 2022. "Monitoring Dan Evaluasi Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Pada Satuan Pendidikan Aswinta." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4(6):10340–43.
- Marisana, Dela, Sofyan Iskandar, and Dede Trie Kurniawan. 2023. "Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 7(1):139–50. doi: 10.31004/basicedu.v7i1.4363.
- Nasution, Suri Wahyuni. 2021. "Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar." *Prosding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* 1(1):135–42. doi: 10.34007/ppd.v1i1.181.
- Nurhasanah, A., M. E. Simbolon, and ... 2022. "Fasilitasi Pengembangan Perangkat Ajar Menuju Kurikulum Merdeka." *Jumat Pendidikan ...* 3(3):2020–23.
- Nuzuliana, Ade Hadiati, Fauzi Bakri, and Esmar Budi. 2015. "Pengembangan Video Pembelajaran Fisika Pada Materi Fluida Statis Di SMA." *Prosiding Seminar Nasional Fisika IV*(October 2015):27–32.

- Pebriani, Corry. 2017. "Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V." *Jurnal Prima Edukasia* 5(1):11–21. doi: 10.21831/jpe.v5i1.8461.
- Rahmadayanti, Dewi, and Agung Hartoyo. 2022. "Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6(4):7174–87. doi: 10.31004/basicedu.v6i4.3431.
- Ramadhan, Rifqi, Achmad Yudi Wahyudin, Alfarez Santosa, and Chika Amelia Putri. 2023. "Pendampingan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Berbasis Mobile Bagi Guru Sman 5 Bandar Lampung." 4(2):201–7.
- Silvi Lisvian Sari, Ayu, Cicik Pramesti, Riki RS Suliana, and Kata kunci. 2022. "SOSIALISASI PLATFORM MERDEKA MENGAJAR SEBAGAI WADAH BELAJAR DAN BERKREASI GURU Informasi Artikel Abstrak." *Jurnal Penamas Adi Buana* 6(01):63–72.
- Siregar, Edison. 2018. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan (Diklat) Dalam Upaya Pengembangan Sumber Daya Manusia (Sdm)." *Jurnal Dinamika Pendidikan* 11(2):153. doi: 10.33541/jdp.v11i2.812.
- Suryaman, M. 2020. "Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar." 13–28.
- Tanti, Lili. 2009. "Pengembangan Perangkat Ajar Berbantuan." 3(3):206–19.
- Vhalery, Rendika, Albertus Maria Setyastanto, and Ari Wahyu Leksono. 2022. "Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur." *Research and Development Journal of Education* 8(1):185. doi: 10.30998/rdje.v8i1.11718.
- Wahono, Romi Satria. 2018. "Sistem E-Learning Berbasis Model Motivasi Komunitas." *Jurnal Teknodik* 228–48. doi: 10.32550/teknodik.v21i3.469.
- Winarno, Winarno, and Johan Setiawan. 2013. "Penerapan Sistem E-Learning Pada Komunitas Pendidikan Sekolah Rumah (Home Schooling)." *Jurnal ULTIMA InfoSys* 4(1):45–51. doi: 10.31937/si.v4i1.241.