

**PENDAMPINGAN BIMBINGAN BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
DALAM MASA PANDEMI COVID 19 PADA ANAK SEKOLAH MENENGAH ATAS
DI RT 05 KELURAHAN BAJAK KOTA BENGKULU**

Novita Wahyu Ningsihi¹, Ajat Manjato², Hasmi Suyuthie³, Jelita⁴

^{1,2,3}Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Bengkulu

⁴Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Email: novit3648@gmail.com

E- ISSN 2829-9361

Hal : 51 - 56

Abstract :

Covid-19 is an infectious disease that disrupts all activities, including education. One of the government's efforts to break the chain of the spread of Covid-19 is the implementation of school from home or school from home. This makes it difficult for parents to accompany their children to study at home, both in explaining the subject matter and in dividing time with their work. Universitas Muhammadiyah Bengkulu as one of the universities that organizes an independent KKN program, namely student service in their respective domiciles, this activity is to support the prevention of the spread of Covid 19. One of the service activities is tutoring assistance during KKN to help parents and children in RT 05. The method of service activities is carried out through a direct mentoring method to children as many as 10 meetings for 1 month. The results of this tutoring assistance are that children are more aware of economic material, can solve problems that children find difficult and can be helped with assignments from school.

Keywords: Learning Assistance, Economics , Covid-19

Abstrak:

Covid-19 adalah penyakit menular yang membuat segala aktivitas terganggu termasuk dalam hal pendidikan. Salah satu upaya pemerintah dalam memutus rantai penyebaran Covid-19 adalah dengan diberlakukannya school from home atau sekolah dari rumah. Hal tersebut membuat orang tua kesulitan dalam mendampingi anak-anaknya belajar di rumah, baik dalam menjelaskan materi pelajaran maupun dalam membagi waktu dengan pekerjaannya. Universitas Muhammadiyah Bengkulu sebagai salah satu Universitas yang menyelenggarakan program KKN mandiri yaitu pengabdian mahasiswa di domisili masing-masing kegiatan ini untuk mendukung pencegahan penyebaran Covid 19. Salah satu kegiatan pengabdian adalah pendampingan bimbingan belajar selama KKN berlangsung untuk membantu orang tua maupun anak-anak di RT 05. Metode kegiatan pengabdian dilaksanakan melalui metode pendampingan secara langsung kepada anak-anak sebanyak 10 kali pertemuan selama 1 Bulan. Hasil dari pendampingan bimbingan belajar ini anak-anak lebih paham akan materi ekonomi, bisa memecahkan soal yang menurut anak-anak merasa kesulitan dan bisa terbantu tugas-tugas dari sekolah.

Kata kunci: Pendampingan Belajar Mata Pembelajaran Ekonomi dan Pandemi Covid 19

Pendahuluan

Pendidikan diselenggarakan untuk meningkatkan potensi kemanusiaan manusia agar dapat menghadapi situasi zaman yang berubah, artinya pendidikan sangat penting bagi manusia sepanjang hidupnya. Implementasi dari penyelenggaraan pendidikan yaitu melalui belajar yang bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan dan juga sebagai upaya untuk menanamkan konsep dan keterampilan serta untuk membentuk sikap dan perilaku individu (Sardiman.1992).

Menurut Yusuf dan Nurihsan 2010, memakai bimbingan belajar sebagai berikut: Bimbingan merupakan suatu proses yang berkesinambungan, bukan kegiatan yang seketika atau kebetulan. Bimbingan merupakan serangkaian tahapan kegiatan yang sistematis dan berencana yang terarah kepada pencapaian tujuan.

Bimbingan merupakan “helping” yang identik dengan “aiding”, asiting, atau availing yang berarti bantuan atau pertolongan. Makna bantuan dalam bimbingan menunjukkan bahwa yang aktif dalam mengembangkan diri, mengatasi masalah, atau mengambil keputusan adalah individu atau siswa sendiri. Dalam proses bimbingan, pembimbing tidak memaksakan kehendaknya sendiri, tetapi berperan sebagai fasilitator. Istilah bantuan dalam bimbingan dapat juga dimaknai sebagai upayah untuk menciptakan lingkungan fisik, psikis, sosial, dan spiritual yang kondusif bagi perkembangan peserta didik, memberikan dorongan dan semangat, mengembangkan keberanian bertindak dan bertanggung jawab, dan mengembangkan kemampuan untuk memperbaiki dan mengubah perilakunya sendiri.

Individu yang dibantu adalah individu yang sedang berkembang dengan segala keunikannya. Bantuan dalam bimbingan diberikan dengan pertimbangan keragaman dan keunikan individu. Tidak ada teknik pemberian bantuan yang berlaku umum bagi setiap individu. Teknik bantuan sebagainya disesuaikan dengan pengalaman, kebutuhan, dan masalah individu. Untuk membimbing individu diperlukan pemahaman yang komprehensif tentang karakteristik, kebutuhan, atau masalah individu.

Tujuan bimbingan adalah perkembangan optimal yaitu perkembangan

yang sesuai dengan potensi dan sistem nilai tentang kehidupan yang baik dan benar. Perkembangan optimal bukanlah semata-mata pencapaian tingkat kemampuan intelektual yang tinggi, yang di tandai.

Pendidikan di Indonesia selama pandemic Covid-19 dilakukan secara daring atau dari rumah (school from home) sebagai salah satu upaya pemerintah dalam memutus penyebaran virus Covid-19 kegiatan sekolah dilaksanakan 50% secara luring dan 50% secara daring. Berlakunya kebijakan school from home (SFH) membuat orang tua mempunyai tanggung jawab mendampingi anak selama belajar dari rumah banyak orang tua mengalami kesulitan untuk membantu anaknya menyelesaikan tugas yang diberikan dari sekolah. Hampir semua orang tua mengaku kesulitan dalam menjelaskan berbagai materi pelajaran serta banyak orang tua yang bekerja sebagai pedagang dan buruh yang mengharuskan membagi waktu antara mencari nafkah dan membantu anaknya untuk belajar. Di RT 05 meskipun tergolong zona aman, tetapi kegiatannya masih dilaksanakan 50% daring dan 50% luring. Dengan diberlakukannya school from home juga membuat anak-anak di RT 05 menjadi malas belajar karena sudah merasa sulit dalam mengerjakan tugas sehingga tidak perlu untuk dipelajari. Dengan kata lain hal ini dapat mengakibatkan motivasi belajar anak-anak menurun. Berdasarkan hasil pengabdian yang telah dilakukan selama kegiatan pendampingan bimbingan belajar berlangsung selama 1 bulan di RT 05 ini untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa perlu dilakukannya bimbingan belajar dan hasilnya sangat pesat dari hari kehari. Dalam mengadakan pendampingan belajar pada anak-anak di masa pandemic Covid-19 harus memperhatikan protocol kesehatan dan melakukan edukasi Covid-19 mengingat anak-anak termasuk golongan yang rentan terkena Covid-19 dikarenakan belum memahami Covid-19 dan kekebalan tubuh masih terbilang lemah. Masalah yang dihadapi saat pendampingan belajar yaitu anak-anak tidak bisa datang dengan tepat waktu, solusi dengan cara selalu memberikan pengertian tentang gunakanlah waktu sebaik mungkin. Diharapkan dengan adanya kegiatan ini dapat membantu orang tua dan anak-anak di RT 05 dalam membimbing dan belajar selama KKN berlangsung.

Kegiatan pendampingan belajar ini dilakukan di rumah kos selama 120 menit 10 kali pertemuan. Dilaksanakan dari jam 16.00-18.00 pada hari senin dan kamis, dan pada hari jum'at samapi minggu dilaksanakan dari jam 13.00 sampi 15.00. Tujuan peneliti mengambil program kerja bimbingan belajar ini karena di RT 05 banyak anak- anak yang kesulitan dalam belajar saat pandemi ini banyak orang tua yang tidak sanggup untuk membagi waktu antar mencari nafkah dan membelajari anaknya, jadi dengan adanya program kerja ini diharapkan dapat membantu anak-anak maupun orang tua. Dan di RT 05 terdapat banyak anak-anak Sekolah Menengah Atas

Metode Kegiatan

Program bimbingan belajar ini ditujukan kepada siswa-siswi tingkat Sekolah Menengah Atas di RT 05, RW 02 Kelurahan Bajak dengan harapan mereka dapat lebih memahami materi yang sudah diajarkan di sekolah dan meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar. Dalam pelaksanaannya anak didik akan diajar oleh mahasiswi KKN yang berkompentensi di bidangnya masing-masing yaitu bidang saya bidang ekonomi, yang bertempatan di rumah kosan.

Kegiatan ini berlangsung seminggu 3 kali dari hari senin,sabtu dan mingg, masing-masing pertemuan ditentukan selama 120 menit dari jam 13:00- 15:00 bisa juga jam 16:00-18:00, selama 10 kali pertemuan Kegiatan ini ditutup dengan pemberian doorprize kepada anak- anak agar lebih semangat belajar. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan bimbingan belajar Anak SMA Pendampingan.

Hasil dan Pembahasan

Pendampingan belajar di masa pandemi covid-19 ini merupakan pengabdian kepada masyarakat sebagai salah satu upaya pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi. Pendampingan belajar di lakukan di rumah kosan pada anak- anak Sekolah Menengah Atas Di RT 05, dengan tujuan untuk menciptakan motivasi serta minat belajar siswa. Pendampingan belajar melalui kegiatan bimbingan belajar dapat meningkatkan prestasisekaligus motivasi belajar.



Gambar 1. Meminta Izin Kepada ibu RT

Meminta surat izin untuk mengadakan program kerja nyata di RT 05 termasuk proker dibidang keilmuan dan bimbingan belajar ini pada hari minggu tanggal 28 Agustus 2021 sekitar habis magrib di rumah ibu RT 05



Gambar 2. Pendampingan bimbingan belajar pada anak- anak Sekolah Menengah Atas

Pendampingan bimbingan belajar ini hanya untuk anak- anak SMA saja di mata pelajaran ekonomi di RT 05, tidak semua kalangan karena menyesuaikan jurusan mahasiswa masing- masing. Lokasinya di rumah kosan, dilaksanakan 10 kali pertemuan selama 1 bulan.

Bimbingan pembelajaran berprogram Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Anak SMA, Penyelenggaraan bimbingan belajar dilakukan dengan mempertimbangkan apakah di lokasi sudah terdapat tempat bimbingan belajar atau belum. Mahasiswa KKN akan memberikan pendampingan bimbingan belajar sesuai dengan bidang jurusan masing- masing mahasiswa tersebut. penyelenggaraan bimbingan belajar (Bimbel) dilaksanakan pada tanggal 3 September sampai dengan 19

September 2021 dilaksanakan 10 kali pertemuan dalam 1 bulan.

Sebagai pendidik harus bisa menciptakan pembelajaran yang bisa membangkitkan motivasi dan minat belajar anak-anak. Dengan adanya motivasi yang tinggi, akan tercipta kemauan untuk belajar pada diri anak dan akan memengaruhi hasil belajar. karena dapat dilihat saat pandemi ini membuat anak menjadi males untuk belajar. Selama proses pendampingan belajar dilakukan, peneliti mengimplementasikan beberapa upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Memberikan pujian, Pujian diberikan kepada anak yang dapat menyelesaikan tugasnya dengan baik. Hal ini dilakukan untuk memotivasi siswa sehingga akan membangkitkan harga diri serta untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Memberikan penilaian, Penilaian diberikan sebagai hasil dari nilai kegiatan belajarnya. Peneliti akan memberikan penilaian sebagai bentuk apresiasi atas tugas-tugas yang telah dikerjakan. Hal ini dilakukan untuk memberikan dorongan kepada siswa agar bisa menyelesaikan tugas-tugasnya dengan baik.
3. Memberikan hadiah, Hadiah diberikan sebagai bentuk apresiasi semangat anak selama proses pendampingan belajar.

Faktor pendukung adalah antusias anak-anak yang ingin belajar Ekonomi, pembelajaran Ekonomi yang susah ditambah materi Ekonominya yang menjelaskan tentang metode yang harus menalar dengan menggunakan pemikirannya sendiri dan yang menghitung tentang perhitungan membuat anak-anak yang selalu penasaran akan materi yang akan di bahas. Faktor pengambatnya yaitu susahnya mengkoordinir anak-anak untuk bisa datang dengan tepat waktu yang telah disepakati bersama. Ada anak yang datang tepat waktu ada juga anak yang datang terlambat membuat anak lain harus menunggu kawannya membuat pembelajaran agak sedikit terganggu. Walaupun ada faktor penghambat alhamdulillah program pendampingan Bimbingan Belajar Ekonomi dalam masa pandemi covid-19 pada anak Sekolah Menengah Atas ini terealisasi dengan baik. Solusi selalu mengingatkan untuk datang tepat waktu dan menghargai waktu dengan cari selalu mengingatkan anak-anak lama kelamaan

anak tersebut bisa mematuhi. Hasil dari pendampingan Bimbingan Belajar ini anak-anaknya lebih paham dengan materi yang telah di jelaskan di sekolah karena saat pandemi Covid-19 ini banyak sekolah menerapkan kegiatan belajar mengajar 50% daring dan 50% luring, dan saat luring pun pulangnya lebih cepat dari pada sebelum adanya pandemi Covid-19 yang membuat anak kurang paham dengan materi yang telah disampaikan oleh guru-gurunya jadi dengan adanya kegiatan pendampingan Bimbingan Belajar ini membuat anak-anak sangat terbantu dalam hal memahami materi karena materinya yang disampaikan gurunya diulas kembali selain ini anak-anak juga bisa memintak bantuan bila ada tugas dari sekolah.



Gambar 3. Memberikan penjelasan materi pembelajaran

Memberikan penjelasan materi ekonomi ini di lakukan setiap pertemuan karena ingin mengulas materi yang telah di dapatkan dari sekolah agar anak-anak lebih memahami materi tersebut. pertemuan Pertama dilaksanakan pada hari kamis tanggal 02 September 2021 pada pukul 13.00-15.00. Pertemuan kedua dilaksanakan pada hari jum'at tanggal 04 September 2021 pada pukul 13.00-15.00. Pertemuan Ketiga dilaksanakan pada hari selasa tanggal 07 September 2021 pada pukul 16.00-18.00. Pertemuan Empat dilaksanakan pada hari kamis tanggal 09 September 2021 pada pukul 13.00-15.00. Pertemuan Lima dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 11 September 2021 pada pukul 13.00-15.00. Pertemuan Enam dilaksanakan pada hari Senin tanggal 13 September 2021 pada pukul 16.00-18.00. Pertemuan Tujuh dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 15 September 2021

pada pukul 16.00-18.00. Pertemuan Delapan dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 16 September 2021 pada pukul 16.00-18.00. Pertemuan Sembilan dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 18 September 2021 pada pukul 13.00-15.00. Pertemuan Sembilan dilaksanakan pada hari Minggu tanggal 19 September 2021 pada pukul 13.00-15.00. Bertepatan di rumah kosan.



Gambar 4. Memberikan soal tanya jawab kepada anak- anak

Sesi tanya jawab ini dilakukan setiap pertemuan selesai menjelaskan materi ekonomi atau di ujung sesi agar anak terbukti sudah memahami materi yang dijelaskan. Tanya jawab ini sangat berperan penting karena bisa melihat anak yang benar- benar memperhatikan saat pembelajaran berlangsung atau anak yang hanya datang duduk diam saja. pertemuan Pertama dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 02 September 2021 pada pukul 13.00-15.00. Pertemuan kedua dilaksanakan pada hari jum'at tanggal 04 September 2021 pada pukul 13.00-15.00. Pertemuan Ketiga dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 07 September 2021 pada pukul 16.00-18.00. Pertemuan Empat dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 09 September 2021 pada pukul 13.00-15.00. Pertemuan Lima dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 11 September 2021 pada pukul 13.00-15.00. Pertemuan Enam dilaksanakan pada hari Senin tanggal 13 September 2021 pada pukul 16.00-18.00. Pertemuan Tujuh dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 15 September 2021 pada pukul 16.00-18.00. Pertemuan Delapan dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 16 September 2021 pada pukul 16.00-18.00. Pertemuan Sembilan dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 18 September 2021 pada pukul

13.00-15.00. Pertemuan Sembilan dilaksanakan pada hari Minggu tanggal 19 September 2021 pada pukul 13.00-15.00. Bertepatan di rumah kosan.



Gambar 5. Menyelesaikan tugas dari sekolah

Menyelesaikan tugas dari sekolah ini dilakukan setiap kali anak- anak mendapat tugas dari sekolahnya. Pada saat pendampingan belajar berlangsung selama 1 bulan anak- anak di setiap pertemuan pasti ada tugas dari sekolahnya. Jadi penyelesaian tugas biasanya di bahas setelah tanya jawab atau selesai penjelasan materi. pertemuan Pertama dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 02 September 2021 pada pukul 13.00-15.00. Pertemuan kedua dilaksanakan pada hari jum'at tanggal 04 September 2021 pada pukul 13.00-15.00. Pertemuan Ketiga dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 07 September 2021 pada pukul 16.00-18.00. Pertemuan Empat dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 09 September 2021 pada pukul 13.00-15.00. Pertemuan Lima dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 11 September 2021 pada pukul 13.00-15.00. Pertemuan Enam dilaksanakan pada hari Senin tanggal 13 September 2021 pada pukul 16.00-18.00. Pertemuan Tujuh dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 15 September 2021 pada pukul 16.00-18.00. Pertemuan Delapan dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 16 September 2021 pada pukul 16.00-18.00. Pertemuan Sembilan dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 18 September 2021 pada pukul 13.00-15.00. Pertemuan Sembilan dilaksanakan pada hari Minggu tanggal 19 September 2021 pada pukul 13.00-15.00. Bertepatan di rumah kosan.

Penutup

Berdasarkan pendampingan belajar yang dilakukan pada anak-anak SMA di RT 05 ini anak-anak lebih paham akan materi ekonomi karena ada sesi tanya jawab disetiap pertemuan dan bisa mengerjakan tugas yang di berikan sekolah lebih mudah.

UCAPAN TERIMAKASIH

Terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu aktivitas pengabdian kepada masyarakat, Aparat RT 05 yang telah bersama menyukseskan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, dkk. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education Psychology and Counseling*, 2 (1), 112.
- Aji, R. H. S. 2020. Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial & Budaya Syar'I*, 7 (5), 395-402.
- Anwas Oos M., 2011. Kuliah Kerja Nyata Tematik Pos Pemberdayaan Keluarga Sebagai Model Pengabdian Masyarakat Di Perguruan Tinggi. Dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, (Daring), Vol.17 (5):565—575.
- Arifa, Fieka Nurul. 2020. Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. Dalam *Jurnal Bidang Kesejahteraan Sosial*, (Daring), Vol.
- Dewi, W. A F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (1), 55-61.
- Emda, Amna. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. Dalam *Lantanida Journal* (Daring), Vol.5 (2):93—196. Tersedia: <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/2838>. (18 September 2020)
- Fikri, Ahmad Zainul, Maulina Hendrik, dan Romadon. 2019. Analisis Penerapan Metode Team Teaching Di Kelas 3 Sd Stkip Muhammadiyah Bangka Belitung.: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/index>. (18 September 2020).
- Menteri Pendidikan. (2020). Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Coronavirus (Covid-19). Nakayama M, Yamamoto H, & S. R.(2007). The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students. *Elektronik Journal ELearning*, 5 (3). 1.
- Khasanah, Dian Rati Ayu, Hascaryo Pramudibyanyo, dan Barokah Widuroyeki. 2020. Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19. Dalam *Jurnal Sinestesia*, (Daring), Vol.10 (1):41—48. Tersedia: <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/44>. (8 September 2020).
- Lestari, Ni Gusti Ayu Made Yeni. 2019. Program Parenting Untuk Menumbuhkan Kesadaran Pentingnya Keterlibatan Orang Tua Di Paud. Dalam *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, (Daring), Vol.4 (1):8—17.
- Pane, Aprida, dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. Dalam *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, (Daring), Vol.03 (2):333—352. Tersedia: <http://jurnal.iainpadangsidimpuan.ac.id/index.php/F>. (8 September 2020)
- Rasam, Fadli dan Elin Karlina. 2020. Penerapan Metode Pembelajaran Team Teaching Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Matematika Ekonomi Di Unindra. Dalam *Research and Development Journal Of Education*, (Daring), Vol.6 (2): 65—73. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE>. (14 September 2020)
- Sardiman. 2020 Belajar Dan Pembelajaran journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE. Vol.10 (1):41—48. Tersedia: <https://sinestesia.pustaka>.