

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATERI MATEMATIKA ANAK-ANAK RT 06 KAMPUNG BALI MELALUI BIMBINGAN BELAJAR**

Miftah Muthmainna Rasylin<sup>1</sup>, Loliek Kania Atmaja<sup>2</sup>, Mahdijaya<sup>3</sup>, Syanuridin<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup>Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Email: [miftahrasylin@gmail.com](mailto:miftahrasylin@gmail.com)

E- ISSN 2829-9361

Hal : 46 - 50

**Abstract :**

The Real Work Lecture Program (KKN) is a form of education in the form of community service. This Real Work Lecture (KKN) activity aims to provide independent field experience and a sense of responsibility, as an independent activity there are various disciplines carried out in the fields of science and education. In connection with the implementation of the University of Muhammadiyah Bengkulu Real Work Lecture, one of which is tutoring, has the aim of increasing children's understanding ability in Mathematics. The research method used is mentoring. Guidance for children's learning and assistance in helping children do their homework (PR) with samples taken from RT 06, RW 02, Kampung Bali Village, Teluk Segara District, Bengkulu City. Before the tutoring activities were carried out, only about 18% or 6 children of the total students took tutoring and after this program was implemented some of the children wanted the implementation of continuous tutoring even though the Real Work Lecture (KKN) period was over.

**Keywords: Tutoring, Understanding Ability, Children**

**Abstrak:**

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah suatu bentuk pendidikan dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini bertujuan untuk memberikan pengalaman lapangan yang mandiri dan rasa tanggung jawab, sebagai kegiatan mandiri terdapat berbagai disiplin yang dilakukan dalam bidang keilmuan dan pendidikan. Sehubungan dengan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Universitas Muhammadiyah Bengkulu yang salah satu programnya adalah bimbingan belajar, memiliki tujuan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman anak-anak dalam pelajaran Matematika. Metode penelitian yang digunakan yaitu pendampingan. Bimbingan belajar anak-anak serta pendampingan dalam membantu anak-anak mengerjakan pekerjaan rumah (PR) dengan sampel yang diambil dari RT 06, RW 02, Kelurahan Kampung Bali, Kecamatan Teluk Segara, Kota Bengkulu. Sebelum dilaksanakan kegiatan bimbingan belajar, hanya sekitar 18 % atau 6 anak-anak dari total siswa yang mengikuti bimbingan belajar dan setelah program ini dilaksanakan sebagian anak menginginkan adanya pelaksanaan bimbingan belajar yang berkelanjutan meskipun masa Kuliah Kerja Nyata (KKN) telah selesai.

**Kata Kunci: Bimbingan Belajar, Kemampuan Pemahaman, Anak-anak**

### Pendahuluan

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah suatu bentuk pendidikan dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat. Dalam pengabdian ini mahasiswa diberikan pengalaman belajar untuk hidup di tengah-tengah masyarakat di luar kampus dan secara langsung mengidentifikasi serta menangani masalah-masalah pembangunan yang dihadapi. Mahasiswa sebagai agen pembaharu harus mampu memposisikan diri di tengah-tengah masyarakat selama mengikuti KKN. Selain itu juga dituntut berperan untuk mengaplikasikan ilmunya sebagai fasilitator dan dinamisator pembangunan ditengah masyarakat..

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Muhammadiyah Bengkulu merupakan wadah untuk menyumbangkan pengetahuan secara langsung kepada masyarakat secara melembaga. Sebagai kegiatan kelompok yang terdiri dari berbagai disiplin ilmu, KKN diharapkan mampu untuk memberikan solusi serta membantu mengenai masalah-masalah nyata yang sifatnya majemuk secara terpadu dan interdisipliner. Kemajemukan disiplin ilmu yang dimiliki dan dikembangkan di Universitas Muhammadiyah Bengkulu sangat memungkinkan perguruan tinggi ini dapat mengaplikasikan misi catur darma yang dilaksanakan dengan kemampuan profesional dengan memposisikan diri sebagai agen pembaharu.

Lokasi KKN bertempat di Kota Bengkulu lebih tepatnya di RT 06, RW 02, Kelurahan Kampung Bali, Kecamatan Teluk Segara. Kelurahan ini merupakan daerah yang memiliki kondisi wilayah datar. Kecamatan Teluk Segara mempunyai luas 276 Ha di mana jumlah penduduk laki – laki lebih banyak yaitu 14.858 dari perempuan yaitu 1.4564 dengan jumlah penduduk 29.422 dengan kepadatan 107.

Kelurahan Kampung Bali ini merupakan daerah yang sedang berkembang. Kelurahan ini juga berdekatan dengan Polsek dan lingkungan pendidikan..

Pada awalnya Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang diadakan di RT 06 yaitu mengadakan serangkaian pengamatan (observasi) terhadap masalah yang dihadapi di RT 06. Pengamatan ini dilakukan dengan menempuh berbagai metode, baik dengan mengumpulkan data-data, dengan wawancara maupun pengamatan langsung terhadap objek-objek yang diamati.

Dari hasil pengamatan dapat didefinisikan jumlah permasalahan yang dapat dijadikan sasaran program Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini, kemudian disusun skala prioritas terhadap sejumlah permasalahan yang dicari alternatif pemecahannya segera mungkin sesuai dengan potensi dan kemampuan, baik yang ada pada pelaksanaan program maupun masyarakat desa yang bersangkutan.

Adapun yang telah menjadi prioritas dalam kegiatan itu dapat dikelompokkan dalam bidang fisik dan non fisik antara lain peningkatan prasarana fisik, sosial budaya, pendidikan, kesehatan dan pembinaan agama. Di samping itu juga dengan memperhatikan rencana pembangunan RT 06. Permasalahan yang dihadapi masyarakat di RT 06 umumnya hampir sama. Mulai dari bidang pendidikan, kesehatan, perekonomian, lingkungan, sosial, dll. Bidang pendidikan misalnya, ada beberapa permasalahan yang terjadi dibidang ini, antara lain :

- a. Kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya pendidikan
- b. Kurangnya motivasi siswa dalam belajar
- c. Belum adanya tempat bimbingan belajar di luar sekolah sehingga siswa banyak menghabiskan waktu luangnya dengan bermain

Tugas yang diamanahkan kepada mahasiswa dalam masyarakat untuk menjadi pemecahan permasalahan terhadap masalah yang ada di RT 06 sehingga setelah merumuskan permasalahan yang ada, dirancang beberapa program kerja untuk direalisasikan dengan membuat program kerja. Adapun program kerja tersebut adalah menyelenggarakan bimbingan belajar bagi siswa Sekolah Dasar (SD) di RT 06.

Tujuan dari KKN ialah melaporkan segala kegiatan yang telah selesai dilaksanakan atau dilakukan.

1. Tujuan Utama
  - a. Memberi pengalaman belajar pada mahasiswa, tentang pembangunan masyarakat dan pengalaman kerja nyata secara profesional dalam memberikan solusi yang dibutuhkan masyarakat.
  - b. Untuk lebih mendewasakan mahasiswa dan membiasakan kerjasama dengan profesi lain yang berlatar belakang disiplin ilmu yang berbeda.
  - c. Membantu masyarakat dan pemerintah provinsi, kabupaten/kota, kecamatan,

- desa/kelurahan dalam menyelesaikan pembangunan.
- d. Mendekatkan Universitas Muhammadiyah Bengkulu dengan masyarakat.
2. Tujuan Khusus
- a. Meningkatkan kepedulian dan kemampuan mahasiswa mempelajari dan mengatasi permasalahan keluarga dan penduduk mulai dari penyusunan cara pendampingan pada pelaksanaan program yang inovasi dan kreatif mulai dari penerapan ilmu dan teknologi bersama masyarakat.
  - b. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan pengembangan masyarakat meningkatkan kompetensi potensi, sumber daya dan kemampuan lingkungan dalam wadah kerjasama masyarakat, pemerintah, swasta, dan lembaga lainnya.
  - c. Membantu turut mempersiapkan keluarga dan masyarakat agar memiliki kemampuan untuk memanfaatkan fasilitas dukungan yang diberikan oleh mitra.
  - d. Memberdayakan seluruh potensi yang tersedia baik sumber daya manusia (SDM) maupun sumber daya alam dengan pendekatan profesionalisme mahasiswa secara partisipatif dan terintegrasi.

### Metode Kegiatan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut Maleong, Metode Kualitatif adalah sebuah penelitian ilmiah yang bertujuan untuk memahami suatu fenomena dalam kontak sosial secara alami dengan mengedepankan proses interaksi komunikasi yang mendalam antara peneliti dengan fenomena yang diteliti.. Pada pendekatan ini peneliti menggambarkan sudut pandang dan laporan terinci dari responden, yang berlangsung pada situasi secara alami. Pendekatan kualitatif dipilih karena melibatkan diri peneliti secara langsung dalam melakukan penelitian baik melakukan pengamatan, angket, dan wawancara sehingga peneliti dapat memahami permasalahan yang sedang diamati. Pelaksanaan program bimbingan belajar matematika bagi anak-anak Sekolah Dasar (SD) yang dilaksanakan di RT

06, RW 02, Kelurahan Kampung Bali, Kecamatan Teluk Segara, Kota Bengkulu sebanyak 6 kali pertemuan yaitu pada tanggal 3, 4, 10, 11, 12, dan 13 September 2021 dengan durasi  $1 \times 120$ ".

Menurut Sugiyono (2017:80), definisi populasi adalah sebagai berikut: "Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas; obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya". Populasi dalam penelitian ini yaitu semua anak di RT 06, RW 02, Kelurahan Kampung Bali, Kecamatan Teluk Segara, Kota Bengkulu yaitu sebanyak 105 orang.

Menurut Sugiyono (2017:81), sampel adalah sebagai berikut : "Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu." Sampel dalam penelitian ini adalah anak-anak yang mengikuti bimbingan belajar pada masing-masing daerah, sebanyak 6 anak dari RT 06 yang diambil sebagai sampel dalam penelitian.

Teknik yang dipakai dalam pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Dengan teknik ini diharapkan peneliti memperoleh informasi yang berkaitan dengan data penelitian.

Ada pun beberapa kegiatan saat bimbingan belajar :

1. Mengenalkan macam-macam bilangan pada Matematika
2. Mengajarkan materi Operasi Matematika
3. Membanntu anak – anak dalam mengerjakan PR matematika.

### Hasil dan Pembahasan

Bimbingan belajar adalah kegiatan tambahan yang dilakukan untuk membimbing anak-anak supaya bisa memahami materi yang dipelajari.

Bimbingan belajar matematika adalah kegiatan tambahan yang dilakukan untuk membimbing anak-anak supaya bisa memahami materi pelajaran matematika. Bimbingan belajar bertujuan untuk membantu anak - anak agar dapat menyelesaikan masalah kesulitan belajar di sekolah dan meningkatkan

kemampuan pemahaman mereka. Menurut Winkel dan Mukhtar (Sudaryono, 2012: 44), pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk menangkap makna dan arti dari bahan yang dipelajari, yang dinyatakan dengan menguraikan isi pokok dari suatu bacaan atau mengubah data yang disajikan dalam bentuk tertentu ke bentuk yang lain.

Kegiatan bimbingan belajar yang merupakan salah satu program kerja KKN ditujukan kepada anak-anak Sekolah dasar di RT 06, RW 02, Kelurahan Kampung Bali, Kecamatan Teluk Segara, Kota Bengkulu. Dalam kegiatan ini anak – anak dibimbing belajar materi pengenalan bilangan dan operasi matematika selain itu anak - anak juga didampingi dalam mengerjakan PR (Pekerjaan rumah) pelajaran matematika yang kurang dipahami.

Tujuan penyelenggaraan bimbingan belajar matematika bagi anak-anak di sekolah dasar adalah untuk memberikan pengetahuan dan edukasi, serta meningkatkan kemampuan pemahaman anak-anak SD di RT 06, RW 02, Kelurahan Kampung Bali, Kecamatan Teluk Segara, Kota Bengkulu supaya anak-anak dapat memahami dan mengetahui tentang materi pelajaran matematika tersebut. Waktu dan tempat pelaksanaan program bimbingan belajar matematika bagi anak-anak RT 06 ini dilaksanakan dalam 6 kali pertemuan dilaksanakan di RT 06, RW 02, Kelurahan Kampung Bali, Kecamatan Teluk Segara, Kota Bengkulu.



Gambar 1: Bimbingan Belajar Pada Anak-anak RT 06



Gambar 2: Pendampingan dalam Membantu Anak – Anak Mengerjakan PR

## Penutup

### Kesimpulan

Setelah satu bulan menjalani program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Muhammadiyah Bengkulu di RT 06, RW 02, Kelurahan Kampung Bali, Kecamatan Teluk Segara, Kota Bengkulu, dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan telah dilaksanakan sesuai dengan program yang direncanakan tetapi waktu pelaksanaan Sebagian tidak dapat dilaksanakan sesuai waktu yang direncanakan karena berbagai faktor, tetapi semua target waktu dan kegiatan terlaksana semua dengan lancar. Dari semua itu beberapa hal dari KKN yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara umumnya kegiatan KKN telah terlaksana dengan lancar. Semua program dapat dilakukan dengan baik dan sesuai tujuan. Hal ini dapat terjadi karena dukungan dan bantuan dari ketua RT 06 , Orang Tua anak-anak RT 06, serta anak – anak RT 06.
2. Program yang dilaksanakan selama KKN sangat membantu masyarakat dalam menambah wawasan, pengalaman, dan juga kreativitas mereka. Hal ini karena program yang dilaksanakan sesuai dengan apa yang dibutuhkan.

3. Program KKN sangat membantu mengeratkan lagi hubungan di antara mahasiswa KKN dengan masyarakat apabila adanya program kerja yang telah disusun untuk pengabdian kepada masyarakat.

### Saran

Saran untuk penelitian selanjutnya, pengabdian masyarakat dalam program sosialisasi ini dapat dilakukan dalam waktu yang lebih lama dari pada yang telah dilakukan untuk mendapatkan yang lebih efektif dan efisien.

Herdiansyah Haris, 2010 “Metodologi Penelitian Kualitatif.

Subekti Purwo,dkk.2014 ” Buku Panduan Kuliah Kerja Nyata (KKN)”. Universitas pasir pengaraian.

Sudaryono. (2012). Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.

### UCAPAN TERIMAKASIH

Kami menyadari bahwa pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata dan penyusunan laporan ini tidak lepas dari bimbingan, dorongan dan bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga program-program yang telah direncanakan dapat terealisasi dengan baik dan dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Oleh karena itu perkenankanlah kami menghaturkan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Sakroni, M.Pd selaku rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu
2. Bapak Dr. Ir. Sunaryadi, M.Si selaku ketua LPPM Universitas Muhammadiyah Bengkulu
3. Ibu Yusniarti, SE. MM selaku ketua KKN Universitas Muhammadiyah Bengkulu
4. Ibu Dr. Eli Rustinar, M.Hum selaku dosen pembimbing lapangan (DPL) KKN Universitas Muhammadiyah Bengkulu
5. Bapak Rudi Gunawan selaku Ketua RT 06 yang telah memberi izin untuk melaksanakan KKN
6. Masyarakat yang sudah terlibat dalam proses kegiatan KKN
7. Teman-teman KKN Kelompok 23 yang saling membantu.

### DAFTAR PUSTAKA

Bimbingan Belajar Dapat Membantu Anak Lebih Cerdas, Benarkah.

<https://pintek.id/blog/bimbinganbe-ajar-dapat-membantu-anak-lebih-cerdas-be-narkah/> . Diakses pada 02 September 2021.