

BIMBINGAN BELAJAR (SOLUSI DALAM MENGATASI PERMASALAHAN DI RT. 05 DALAM BIDANG PENDIDIKAN)

Rani Rosadi¹, Hafiz Gunawan², Ajat Manjato³, Man Hakim⁴

^{1,2,3,4}Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Email: ranirosadi@gmail.com¹, hafiz@umb.ac.id²,

ajatmanjato@umb.ac.id⁴, manhakim@umb.ac.id⁴

E ISSN :xxxxxxx

P:ISSN :xxxxxxx

Hal : 7- 12

Abstract :

The problem in neighborhood 05 Pasar Bengkulu Village in the field of education is where some children cannot read and have difficulty doing homework. This is due to the limited time for children to study at school due to the covid-19 pandemic. Such condition require parents to include their children in study guidance outside school hours. But, parents Pasar Bengkulu Village cannot afford to enroll their children in tutoring/bimbel, due to financial limitations. Most of the residents in RT 05 only work as fishermen and day laborers. The method used in overcoming problems in RT 05 Pasar Bengkulu Village is to provide tutoring. The programs that I have planned or implemented for this month are : Guidance on learning to read and guiding children to do their homework. In general, this program is designed by various universities or institutes in Indonesia to make a real contribution to the Indonesian nation, especially in developing the welfare and progress of the Indonesian nation.

Keywords : Tutoring, Field of Education

Abstrak:

Permasalahan di RT 05 Kelurahan Pasar Bengkulu di bidang pendidikan yaitu terdapat beberapa anak belum bisa membaca dan mengalami kesulitan dalam mengerjakan PR. Diakibatkan oleh keterbatasan waktu belajar anak di sekolah karena pandemic covid-19. Kondisi ini mengharuskan orang tua untuk mengikutsertakan anaknya menempuh pendidikan non formal melalui kegiatan bimbingan belajar diluar jam sekolah. Namun orang tua tidak mampu untuk mengikut sertakan anaknya mengikuti les/bimbel, karena keterbatasan dalam keuangan. Penduduk di RT 05 ini kebanyakan hanya bekerja sebagai nelayan dan buruh harian. Metode yang digunakan dalam mengatasi permasalahan adalah dengan mengadakan bimbingan belajar. Adapun program yang saya rencanakan dan laksanakan selama sebulan ini yaitu : Bimbingan belajar membaca dan membimbing anak-anak mengerjakan PR.

Kata Kunci : Bimbingan Belajar, Bidang Pendidikan

Pendahuluan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu mata kuliah wajib dalam kurikulum pendidikan di Universitas Muhammadiyah Bengkulu yang merupakan realisasi pelaksanaan Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan nasional dan Peraturan Pemerintah No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada masyarakat merupakan satu kesatuan yang utuh dan tidak dapat dipisahkan. Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa. Mahasiswa sebagai agen pembaharu, mahasiswa harus mampu memposisikan diri di masyarakat selama mengikuti KKN. Pada kegiatan KKN mahasiswa juga berperan sebagai pemberi informasi, karena sebagai orang terpelajar memiliki sedikit lebih banyak penguasaan tentang media, sehingga memiliki informasi yang dapat disampaikan kepada masyarakat. Selain itu, mahasiswa juga dituntut berperan untuk mengaplikasikan ilmunya sebagai fasilitator dan dinamisator pembangunan di tengah masyarakat.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan dan mendayagunakan ilmu yang sudah didapat pada bangku kuliah ke dalam kehidupan nyata di tengah-tengah masyarakat.

KKN juga memungkinkan mahasiswa memiliki pengalaman melakukan praksis pengabdian kepada masyarakat di mana kompetensi teoritik yang dipelajarinya di perguruan tinggi dapat berdialektika dengan kebutuhan dan masalah yang dihadapi masyarakat. Proses kegiatan tersebut pun akan menumbuhkan kembangkan rasa kepedulian social dan rasa kesejawatan mahasiswa. KKN juga bisa menjadi instrumentasi untuk institusi, baik pemerintah maupun swasta, dari dalam maupun luar negeri dalam rangka pengembangan pendidikan

tinggi dan pembangunan masyarakat dalam arti luas. Sisi lain, KKN harus memberi manfaat bagi masyarakat dan pemerintah daerah setempat. Mengingat KKN diarahkan tidak saja kepada mahasiswa dan perguruan tinggi tempat mahasiswa belajar secara formal, tetapi juga masyarakat serta pemerintah dimana mahasiswa melaksanakan pengabdiannya.

KKN merupakan kegiatan yang bersifat *tripartite*, yaitu melibatkan setidaknya tiga lembaga: perguruan tinggi (termasuk mahasiswa dan dosen di dalamnya), masyarakat, dan pemerintah. Adapun bentuk manfaat yang dapat dikonstruisikan kepada masyarakat dan pemerintah antara lain berupa bantuan pemikiran dari tenaga terdidik dalam pemecahan masalah pembangunan, mulai dari perencanaan hingga pelaksanaan dan evaluasi. Inovasi juga dapat distimulasi dan dihidupkan dalam membangun kemandirian dan keberdayaan guna meningkatkan dan mengembangkan kualitas hidup masyarakat setempat.

Seperti tahun lalu, untuk Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Muhammadiyah Bengkulu tahun ini dilaksanakan secara mandiri, upaya ini dilakukan untuk menghindari peningkatan kasus Covid-19 yang tengah terjadi saat ini. KKN ini dilaksanakan selama satu bulan mulai tanggal 26 Agustus s/d 26 September.

Kelurahan pasar Bengkulu merupakan kelurahan yang berada di pesisir pantai. Pekerjaan penduduk di kelurahan Pasar Bengkulu kebanyakan hanya sebagai nelayan, hal ini menyebabkan banyak anak yang tidak mampu untuk melanjutkan sekolah ke jenjang sekolah menengah pertama dan sekolah menengah ke atas karena faktor ekonomi yang tidak memadai dan akhirnya mereka hanya mengikuti orang tuanya mencari ikan.

Pada Tahun inikhususnya untuk mahasiswa yang berdomisili di kota Bengkulu terdapat 4 jenis Program Kerja yaitu Bidang Keilmuan, Bidang Keagamaan, Bidang Tematik dan Bidang

Non Tematik.

Pada masa pandemi covid-19 saat ini, pelaksanaan kegiatan pendidikan tidak maksimal dan menjadi terbatas. Hal ini mengakibatkan anak mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran dan terdapat beberapa anak belum bisa membaca. Kondisi yang seperti ini mengharuskan orang tua untuk mengikutsertakan anaknya menempuh pendidikan non formal melalui kegiatan les/bimbingan belajar diluar jam sekolah. Namun orang tua di RT. 05 Kelurahan Pasar Bengkulu tidak mampu untuk mengikutsertakan anaknya mengikuti les/bimbel, karena keterbatasan dalam keuangan. Penduduk di RT. 05 ini kebanyakan hanya bekerja sebagai nelayan dan buruh harian.

Upaya untuk membantu mengatasi permasalahan di RT. 05 dalam bidang Pendidikan saya sebagai mahasiswa KKN yang bertempat tinggal di RT. 05 Kelurahan Pasar Bengkulu ini mengadakan program kerja bimbingan belajar yang bertujuan untuk membantu menumbuhkan motivasi dan minat belajar siswa serta dapat membantu orang tua yang memiliki kesibukan bekerja untuk mendampingi anak dalam belajar.

Secara umum program ini dirancang oleh berbagai universitas atau institut yang ada di Indonesia untuk memberikan kontribusi nyata bagi bangsa Indonesia, khususnya dalam mengembangkan kesejahteraan dan kemajuan bangsa Indonesia.

Ki Hajar Dewantara mengartikan pendidikan sebagai daya upaya untuk memajukan budi pekerti, pikiran serta jasmani anak, agar dapat memajukan kesempurnaan hidup yaitu hidup dan menghidupkan anak yang selaras dengan alam dan masyarakatnya (Nurkholis, 2013, hal 26). Aspek pendidikan menjadi salah satu aspek yang banyak mengalami dampak dalam masa pandemic covid-19. Kegiatan bimbingan belajar merupakan salah satu bentuk kontribusi mahasiswa dalam bidang pengabdian masyarakat, bertujuan

sebagai sarana mahasiswa untuk menyalurkan ilmu serta kepedulian terhadap anak-anak. Program kerja yang saya rencanakan dan laksanakan selama sebulan ini yaitu: Bimbingan belajar membaca dan membimbing anak-anak SD dalam mengerjakan PR.

Metode Kegiatan

Pada kegiatan KKN ini, pendidikan merupakan hal yang menjadi sasaran utama. Pendidikan adalah salah satu usaha dalam membangun kemampuan dan kepribadian anak menjadi lebih baik. Dalam masa pandemi covid-19 saat ini, pelaksanaan kegiatan pendidikan tidak maksimal dan menjadi terbatas. Hal ini mengakibatkan anak mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran dan terdapat beberapa anak belum bisa membaca. Kondisi yang seperti ini mengharuskan orang tua untuk mengikutsertakan anaknya menempuh pendidikan non formal melalui kegiatan les/bimbingan belajar diluar jam sekolah. Namun orang tua di RT 05 Kelurahan Pasar Bengkulu tidak mampu untuk mengikutsertakan anaknya mengikuti les/bimbel, karena keterbatasan dalam keuangan.

Penduduk di RT. 05 ini kebanyakan hanya bekerja sebagai nelayan dan buruh harian. Oleh karena itu untuk mengatasi masalah tersebut, maka metode yang digunakan yaitu pendampingan siswa melalui kegiatan pendampingan bimbingan belajar.

Pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan di rumah Rani Rosadi mahasiswa KKN UMB yang bertempat tinggal di RT.05 kelurahan Pasar Bengkulu, Kecamatan Sungai Serut, Kota Bengkulu.

1. Bimbingan Belajar Membaca

Kegiatan ini diikuti oleh partisipan siswa SD di RT.05 Kelurahan Pasar Bengkulu, yang terdiri atas 4 orang 2 laki-laki dan 2 perempuan. Pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan sebanyak 5 kali setiap hari selasa dan

kamis tanggal 26 dan 31 Agustus, 2, 7 dan 9 September 2021 selama 2 jam pukul 14.00-16.00 WIB.

2. Membimbing anak-anak mengerjakan PR

Kegiatan ini diikuti oleh partisipan siswa SD di RT.05 Kelurahan Pasar Bengkulu, yang terdiri atas 8 orang 2 laki-laki dan 6 perempuan. Pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan sebanyak 5 kali setiap hari senin dan rabu tanggal 30 Agustus, 1, 6, 8, 13 September 2021 selama 2 jam pukul 14.00-16.00 WIB.

Hasil dan Pembahasan

Hasil dari kegiatan pengabdian ini berupa pendampingan siswa melalui kegiatan bimbingan belajar yang dilaksanakan di rumah mahasiswa KKN di RT 05 Kelurahan Pasar Bengkulu. Kegiatan bimbingan belajar ini merupakan merupakan salah satu bentuk kontribusi mahasiswa dalam bidang pengabdian masyarakat, bertujuan sebagai sarana mahasiswa untuk menyalurkan ilmu serta kepedulian terhadap anak-anak SD di RT.05 Kelurahan Pasar Bengkulu. Kegiatan bimbingan belajar yang dilakukan tetap dengan mematuhi protocol kesehatan.

Kegiatan bimbingan belajar ini memberikan banyak manfaat, wawasan dan pengetahuan kepada anak-anak di RT.05 Kelurahan Pasar Bengkulu dalam meningkatkan prestasi dan motivasi siswa dalam belajar.

Pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar ini berupa : Bimbingan belajar membaca dan membimbing anak-anak dalam mengerjakan PR.

Pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan di rumah Rani

Rosadi mahasiswa KKN UMB yang bertempat tinggal di RT.05 kelurahan Pasar Bengkulu, Kecamatan Sungai Serut, Kota Bengkulu.

Membaca merupakan keterampilan yang harus dimiliki dan sangat dibutuhkan

serta berpengaruh pada kehidupan yang akan datang. Di RT. 05 Kelurahan Pasar Bengkulu terdapat beberapa siswa SD yang belum bisa membaca.

Kegiatan ini diikuti oleh partisipan siswa SD di RT.05 Kelurahan Pasar Bengkulu, yang terdiri atas 3 orang. Pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan sebanyak 5 kali setiap hari selasa dan kamis tanggal 26, 31 Agustus dan 2, 7, dan 9 September 2021 selama 2 jam pukul 14.00-16.00 WIB.

Kegiatan ini bertujuan untuk membantu menumbuhkan motivasi dan minat belajar siswa dalam membaca.

Dengan adanya bimbingan belajar ini diharapkan terjadi suatu proses yang berkesinambungan dalam proses belajar sehingga dapat terarah kepada tujuan.

Faktor Pendukung dalam kegiatan ini yaitu masyarakat bersedia untuk mengikutsertakan putra putrinya untuk mengikuti bimbingan belajar, peserta didik antusias mengikuti bimbingan belajar, antara pengajar/mahasiswa KKN dengan peserta didik terjadi komunikasi yang baik dan positif, sehingga peserta didik senang mengikuti bimbingan belajar. Adapun kendala yang terjadi saat pelaksanaan kegiatan yaitu adanya anak yang kurang semangat saat belajar membaca.

Solusi mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan lebih tegas dalam membimbing belajar agar anak-anak fokus terhadap pekerjaannya.

Hasil yang dicapai dalam kegiatan ini yaitu siswa sudah dapat membaca dengan lancar walaupun masih menceja.



Gambar 1. Bimbingan Belajar Membaca

Membimbing Anak SD mengerjakan PR merupakan kegiatan yang dilakukan dengan maksud membantu anak-anak SD di RT. 05 yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan PR. Kegiatan ini diikuti oleh partisipan siswa SD di RT.05 Kelurahan Pasar Bengkulu, yang terdiri atas 8 orang 2 laki-laki dan 6 perempuan. Pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan sebanyak 5 kali setiap hari senin dan rabu tanggal 30 Agustus dan 1, 6, 8, 13 September 2021 selama 2 jam pukul 14.00-16.00 WIB.

Tujuan dari kegiatan ini adalah agar anak-anak lebih tekun dalam mengerjakan PR dan tidak menunda-nunda dalam mengerjakannya.

Faktor penghambat dalam kegiatan ini yaitu masyarakat bersedia untuk mengikutsertakan putra putrinya mengikuti kegiatan ini, antusias anak-anak SD yang tinggi untuk diajari mengerjakan tugas sekolah dan antara pengajar/mahasiswa KKN dengan peserta didik terjadi komunikasi yang baik dan positif, sehingga peserta didik senang mengikuti bimbingan belajar. Adapun kendala yang terjadi dalam pelaksanaan kegiatan ini yaitu terdapat beberapa anak yang sibuk bercanda, hal ini mengganggu temannya yang fokus belajar, dan adanya anak yang kurang semangat saat belajar membaca.

Solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan lebih tegas dalam membimbing belajar agar anak-anak fokus terhadap pekerjaannya.

Hasil yang dicapai yaitu kegiatan ini cukup sukses dilaksanakan, karena pada akhirnya anak-anak mampu fokus terhadap tugas sekolahnya dan tidak mengalami kesulitan lagi dalam mengerjakan PR.



Gambar 2. Membimbing Anak-Anak SD dalam Mengerjakan PR

Penutup

Kesimpulan

Bimbingan belajar telah berjalan dengan baik. Siswa SD di RT 05 Kelurahan Pasar Bengkulu mengikuti kegiatan dengan antusias dan responsive. Masyarakat juga sangat mendukung anak-anaknya untuk mengikuti kegiatan ini. Pendampingan bimbingan belajar ini sangat dibutuhkan di Rt. 05 Kelurahan Pasar Bengkulu dimana dalam masa pandemi covid-19 saat ini, pelaksanaan kegiatan pendidikan tidak maksimal dan menjadi terbatas. Hal ini mengakibatkan anak mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran dan terdapat beberapa anak belum bisa membaca. Kondisi yang seperti ini mengharuskan orang tua untuk mengikutsertakan anaknya menempuh pendidikan non formal melalui kegiatan les/bimbingan belajar diluar jam sekolah. Namun orang tua di RT. 05 Kelurahan Pasar Bengkulu tidak mampu untuk mengikutsertakan anaknya mengikuti les/bimbel, karena keterbatasan dalam keuangan. Penduduk di RT. 05 ini kebanyakan hanya bekerja sebagai nelayan dan buruh harian.

Oleh karena itu untuk mengatasi masalah tersebut, maka metode yang digunakan yaitu pendampingan siswa melalui kegiatan pendampingan bimbingan belajar. Kegiatan bimbingan belajar ini memberikan banyak manfaat, wawasan dan pengetahuan kepada anak-anak di RT. 05 Kelurahan Pasar Bengkulu dalam meningkatkan prestasi dan motivasi siswa dalam belajar serta dapat membantu orang tua di RT. 05 Kelurahan Pasar Bengkulu dalam mendampingi anak mereka belajar.

Setelah proses pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar anak yang telah dilakukan, diharapkan kegiatan ini dapat menjadi acuan untuk tetap belajar dan memiliki semangat belajar yang tinggi di tengah pandemic covid-19 ini. Karena, ini sebuah tantangan bagi para pelajar untuk menggapai cita-citanya.

Saran

Berdasarkan hasil kegiatan, pembahasan serta simpulan yang telah dijelaskan, maka dapat disimpulkan bahwa pendampingan siswa melalui kegiatan pendampingan bimbingan belajar sangat dibutuhkan bagi anak sekolah.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapkan terimakasih dan apresiasi disampaikan kepada :

1. Ayah dan Ibu, terimakasih atas doanya karena dengan doa itu bisa memudahkan setiap langkah saya.
2. Bapak Joni Efendi, selaku Ketua RT 05 Kelurahan Pasar Bengkulu yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan program KKN ini.
3. Ibu Dr. Eli Rustinar, M. Hum. selaku Dosen Pembimbingan Lapangan (DPL) atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan.
4. Bapak Hafiz Gunaawan, M. Pd selaku Dosen Reviewer Artikel
5. Orang tua, anak-anak serta seluruh warga RT 05 Kelurahan Pasar Bengkulu atas kerjasama dan kontribusinya dalam pelaksanaan bimbingan belajar ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Nurkholis, N. 2013. *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. Jurnal Kependidikan* Vol 1 No. 1. Hal 24-44.
- Yektyastuti, R Dkk. 2021. *Rumah Pintar. Educivilia: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, Vol 2 N0.1. Hal 83-1
- Ardiyanti, S, Marlenywati, Rahayu, H.M. 2019. *Upaya Pengembangan Anak Melalui Kegiatan Rumah Pintar Di Desa Sungai Mawang Kabupaten*

- Sanggau. Jurnal SOLMA* Vol 8 No. 1. Hal 5-13
- Huda, J. 2003. *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Optimalisasi Layanan Bimbingan Belajar Secara Kelompok Dan Individu, Vidya Karya Jurnal Kependidikan* Vol 28 No.1.
- Widiyati, E, & Lathifah, N. M. 2021. *Analisis Program Bimbingan Belajar Untuk Siswa Berkesulitan Membaca Di MI Islamiyah Genukwatu Ngoro Jombang. Education, Learning, And Islamic Journal*, Vol 3 No. 2. Hal 111-139.
- Darmayanti, N. W. S. Dkk. 2020. *Pendampingan Bimbingan Belajar Di Rumah Bagi siswa SD Dusun Buruan Tampaksiring Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa. Selapang : Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, Vol 3 No. 2, Hal 207- 210.