



## SETAWAR ABDIMAS

Vol. 04 No. 01 (2024) pp.34-39

<http://jurnal.umb.ac.id/index.php/Setawar/index>

p-ISSN: 2809-5626 e-ISSN: 2809-5618

### PENGUATAN KARAKTER ANAK TAMAN PENDIDIKAN AL QUR'AN DI KELURAHAN BEDENG SS

**Heriyanto Agustinus<sup>1</sup>, Ummi Kalsum<sup>2</sup>, Meirani<sup>3</sup>**

*<sup>1,2,3</sup>Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Bengkulu, Indonesia*

*Email: <sup>1</sup>[heriyantoagustinus08@gmail.com](mailto:heriyantoagustinus08@gmail.com), <sup>2</sup>[ummikalsum4693@gmail.com](mailto:ummikalsum4693@gmail.com), <sup>3</sup>[meiranimutiara@gmail.com](mailto:meiranimutiara@gmail.com)*

#### **Abstrak**

Pengabdian masyarakat ini merupakan salah satu usaha membentuk karakter anak melalui Taman Pembelajaran Al-Qur'an (TPQ). TPQ merupakan metode untuk mengajar dan mengembangkan karakter anak, karena TPQ mendidik anak sejak kecil untuk mengenal, memahami, mempelajari, dan menerapkan pendidikan Islam sebagai pedoman hidup dalam diri dan karakter mereka di masa depan, karena dalam era kontemporer menerapkan pendidikan dalam Islam Bedeng ss, adalah salah satu yang ada di distrik Kotapadang apa mandiri dan menerapkan pendidikan Islam melalui sekolah Al-Quran. Dalam upaya untuk menumbuhkan karakter seorang anak yang bermoral dan kepribadian beragama Islam Kelurahan sejak awal Bedeng SS tetap berupaya mengembangkan dan menerapkan pendidikan Islam melalui TPQ. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah pendampingan secara langsung, seperti kegiatan belajar Iqra, membaca AlQuran, menyaksikan tayangan yang memiliki nilai edukasi, dan bimbingan belajar. Melalui TPQ yang ada di Kelurahan Bedeng SS diharapkan mampu menumbuhkan karakter anak sejak dini yang memegang teguh Nilai-nilai Agama Islam. Pada dasarnya TPQ berperan penting dalam meningkatkan kualitas taraf Pendidikan Islam di Masyarakat, Sehingga mampu membangun generasi muda yang berakhlakul karimah dan berjiwa islamiyah di zaman modern ini.

**Kata kunci: TPQ, Pendidikan Islam, Karakter, Usia Dini**

#### **Abstract**

*This community service is one of the efforts to shape children's character through the Al-Qur'an Learning Park (TPQ). TPQ is a method for teaching and developing children's character, because TPQ educates children from an early age to know, understand, learn, and apply Islamic education as a guide to life in themselves and their character in the future, because in the contemporary era of implementing education in Islam Bedeng SS, is one of the independent ones in the Kotapadang district and applies Islamic education through the Al-Quran school. In an effort to foster the character of a child who is moral and has an Islamic religious personality, since the beginning, Bedeng SS has continued to strive to develop and apply Islamic education through TPQ. Through the TPQ in Bedeng SS Village, it is hoped that it will be able to foster children's character from an early age who uphold Islamic Religious Values. Basically, TPQ plays an important role in improving the quality of Islamic Education in Society, so that it can build a young generation who has good morals and an Islamic soul in this modern era.*

**Keywords: TPQ, Islamic Education, Character, Early Age**

## PENDAHULUAN

Pada era globalisasi seperti saat ini, pendidikan karakter memiliki peranan penting dalam membentuk individu agar menjadi warga negara yang bermoral dan beradab sesuai dengan harapan masyarakat. Melalui pendidikan karakter baik formal maupun nonformal, diharapkan dapat menjadi solusi atas dekadensi moral generasi muda. Dalam perspektif Islam, pendidikan karakter secara teoretis telah ada sejak Islam diturunkan, melalui diutusnya Nabi Muhammad SAW untuk memperbaiki dan menyempurnakan akhlak manusia. Tidak hanya mengajarkan keimanan, ibadah, dan muamalah, ajaran Islam juga menekankan pada pembentukan akhlak (Indra, 2020).

Pendidikan adalah faktor yang penting yang membutuhkan perhatian yang serius dari semua pihak, dan menjadi prioritas utama karena pendidikan menentukan kehidupan bangsa di masa depan. Hal itu disebabkan karena pendidikan merupakan instrumen yang dapat menjadikan seseorang menjadi manusia yang berkualitas dan beradab. Melalui pendidikan seseorang diajarkan tentang baik dan buruk, akhlak dan moralitas. (Sholihah & Maulida, 2020).

Pendidikan karakter adalah sebuah usaha untuk menerapkan nilai-nilai agama, moral, etika pada anak-anak melalui ilmu pengetahuan, dibantu oleh orang tua, guru, serta masyarakat yang sangat penting dalam pembentukan dan perkembangan karakter peserta didik. Setiap anak memiliki potensi yang baik sejak lahir, namun potensi tersebut harus terus diasah dan disosialisasikan dengan baik agar karakter setiap anak terbentuk dan berkembang secara maksimal. Di zaman serba digital ini Terutama Pada Anak-anak. Zaman digital yang bukan hanya memiliki dampak positif, namun juga dampak negative pun menjadi tugas sendiri bagi pendidik, orang tua dan masyarakat dewasa dalam membimbing dan memantau apa yang anak lakukan dengan media digitalnya tersebut, sehingga anak mampu memanfaatkan media digitalnya sebaik mungkin dan mendapatkan manfaat yang baik untuk dirinya dan hidupnya. (Fahrurrozi & Fahrurroz, 2020).

Seperti yang telah disebutkan di atas bahwa kemerosotan moral sudah terjadi dalam dunia pendidikan, maka hal ini tentu harus menjadi prioritas utama untuk dibenahi secara bersama-sama. Namun, ada banyak tantangan yang harus dihadapi. Era sekarang merupakan era globalisasi yang tentunya membawa dampak terhadap perkembangan akhlak anak. Oleh karena itu, sangat diperlukan perhatian dan bimbingan baik itu dari keluarga maupun pihak sekolah agar siswa/i tetap berada pada lingkungan yang aman, tertib, dan jauh dari kemaksiatan yang membawa dampak buruk bagi moral dan akhlak anak. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan mendaftarkan anak-anak ke Taman Pendidikan Al-Qur'an. Taman Pendidikan Al-Qur'an sebagai lembaga pendidikan non formal yang mempunyai peran utama mengajarkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an, juga sangat berperan bagi perkembangan jiwa anak seperti pengetahuan tentang ibadah, akidah, dan akhlak (Liana dan Sahri, 2020: 30).

Tingginya tingkat kesadaran masyarakat muslim akan pentingnya bekal pendidikan Al-Qur'an sejak dini membuat perkembangan pendidikan Al-Qur'an mengalami kemajuan yang pesat. Aneka ragam jenis pendidikan Al-Qur'an yang dikenal dengan sebutan Taman Kanak-kanak Al-Qur'an (TKA/TKQ), Taman Pendidikan AL-Qur'an (TPQ), saat ini telah tersebar luas di Indonesia. Kemampuan membaca merupakan hal yang terpenting bagi kehidupan manusia, terutama di era globalisasi saat sekarang ini setiap orang butuh untuk bisa membaca guna mendapatkan informasi. Sehingga tidak dapat disangkal lagi bahwa membaca adalah tangga untuk dapat mencapai ilmu pengetahuan yang akan membawa ke tingkat kehidupan yang mulia dan jaya. Sementara itu dalam sebuah pembelajaran memerlukan sebuah metode dalam menunjang pembelajaran tersebut. (Quraini et al., 2024).

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis sekolah al quran, sebagai cara untuk membangun kepribadian anak, Kelurahan Bedeng SS merupakan salah satu kelurahan yang ada di Kecamatan Kotapadang yang mendirikan dan melaksanakan pendidikan melalui Taman Pendidikan Al-Qur'an. Tujuan dari adanya pendidikan taman al quran untuk memperbaiki akhlak yang suda mulai luntur. Mengingat moral dan akhlak yang ada di Kelurahan Bedeng SS, semakin lama menurun dan menghilang. Oleh sebab itu yang menjadi alasan pemerintah setempat mendirikan lembaga pendidikan islami. Selain itu juga, tujuan yang paling utama adalah mengenalkan secara mendalam tentang islam yang dimulai dari sejak kecil. Melihat keadaan yang berada diatas, kegiatan taman pendidikan al quran yang ada di Kelurahan Bedeng SS harus mampu menjadi modal utama dalam pembentukan karakter anak. Pada hakikatnya pendidikan karakter adalah suatu perubahan perilaku, perubahan sikap dan perubahan budaya pada peserta didik melalui proses bimbingan, yang pada akhirnya terwujud komunitas atau kelompok yang memiliki adab. Dengan meyakini bahwa penyelenggaraan pendidikan karakter sangat terpengaruh oleh lingkungan pendidikan, maka artikel ini menganalisis Taman Pendidikan Al Qur'an Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Anak Di Kelurahan Bedeng SS.

### **METODE PELAKSANAAN**

Pengabdian masyarakat ini dilakukan selama 40 hari terhitung dari tanggal 29 Juli sampai dengan 7 September 2024 di Taman pembelajaran al quran untuk membangun kepribadian anak-anak di Kelurahan Bedeng SS. Program kerja ini ditujukan kepada anak-anak yang belajar di TPQ. Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan metode kualitatif dengan menggunakan proses analisis yang berkaitan dengan peristiwa yang ada. Penelitian dengan bertujuan untuk memperoleh informasi yang penting mengenai Taman pendidikan al quran sebagai sarana pembentukan karakter anak di Kelurahan Bedeng SS.

Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah pendampingan secara langsung, seperti kegiatan belajar Iqra, membaca AlQuran, menyaksikan tayangan yang memiliki nilai edukasi, dan bimbingan belajar.(Mandasari, 2021). Ketepatan atau kesesuaian antara masalah/persoalan terhadap metode yang diterapkan oleh tim adalah tepat untuk persoalan pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Quran (TPA) sebagai pusat pendidikan karakter religus (Hidayah, 2019).

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Peneliti telah menyelidiki temuan penelitian melalui berbagai penelitian yang telah dilakukan, dalam pengembangan karakter, karakter anak-anak sejak awal melalau taman pendidikan al quran adalah dengan menerapkan metode iqra, santri akan menunggu giliran untuk mengaji. Biasanya, tingkat iqra dan Al Qur'an santri berbeda. Hal ini dilakukan untuk menjaga keadaan pembelajaran yang kontributif karena diperlukan dibutukan perhatian dan kesabaran khusus untuk santri usia dini atau yang masi belum pernah sekolah. Dengan melihat pola belajar TPQ di kecamatan kotapadang bersama dengan wawancara terhadap guru dianggap 85% Anak-anak TPQ memiliki kemampuan untuk membaca dan hapalan melalui metode belajar iqra.

Seperti yang telah kita ketahui, anak-anak TPQ biasanya rentan 5-11 tahun, para santri sudah dapat membaca dan menghapal bacaan serupa Doa untuk kedua orang tua, Asmaul Husna dan sebagainya. karena penggunaan metode iqra membantu santri TPQ untuk lebi muda memahami dan memahami apa yang diajarkan oleh guru. Bukan hanya belajar bacaan Al Qur'an saja yang meningkatkan, tetapi karakter anak-anak karena setiap anak memiliki kecenderungan bermain, tetapi di TPQ, hal ini akan terbentuk. di Kelurahan Bedeng ss tidak hanya bacaan dan hafalan saja, Serta lingkungan nyaman membuat anak juga bisa lebih nyaman

dan tenang saat pembelajaran. Keberadaan pendidikan al- Qur'an tersebut membawa misi yang sangat mendasar terkait dengan pentingnya memperkenalkan dan menanamkan nilai-nilai al-Qur'an sejak usia dini (Halim, 2022). Bertutur kata sopan, menghormati orang tua, dan mengamalkan adab nampaknya masih kurang pada karakter anak-anak zaman sekarang, termasuk anak-anak (Kusuma, 2023).



**Gambar 1.** Pembelajaran Iqra

Sebagai pendamping saya juga melakukan wawancara terhadap TPA yang ada di Kelurahan Bedeng Ss dan saya juga memperoleh beberapa data dan informasi mengenai TPA yang ada di Kelurahan Bedeng Ss dan itu membuat pengalaman saya juga bertambah. Dimana setiap TPA walaupun berbeda-beda tempat namun kebiasaan tempat namun kebiasaan yang ada hampir semuanya sama, dari kegiatan TPA yang ada di Kel Bedemg ss seperti misalnya membaca Asmaul Husna.

Belajar membaca asmaul husna secara teratur dapat dilakukan dengan menggunakan metode klasikal, seperti yang digunakan di TPA Kel Bedeng ss Anak akan mulai terbiasa dengan membaca bersama dan akan menjadi kebiasaan yang kuat anak. Hasil dari pengamatan dan studi menunjukkan bahwa di Kelurahan Bedeng SS persisnya di R&W 001, RT 02 terdapat 2 001, RT 02 terdapat 2 Tempat Pembelajaran Al- Qur'an. Pada saat ba'da Isya di antara waktu 19.25 WIB, anak-anak siswa masi sekolah hingga pada tinggi SD/SMP akan tiba dengan satu persatu untuk melakukan tugas yang ada dalam TPQ.

Dalam aktivitas TPA adalah metode pengajaran seperti Iqra. Anak akan menunggu giliran menggaji, umumnya antara anak Tingkat Al-Qur'an dan Iqro tidak akan sama. Ini dilakukan untuk memastikan kondisi pembelajaran yang kondusif karena penting kesabaran dan penekanan khusus pada anak yang belum sekolah. Menghadapi perkembangan zaman yang semakin maju dengan banyaknya paham-paham islami yang radikal serta pergaulan yang semakin bebas yang sangat rentan karena hanya dengan smartphone hal tersebut akan mudah di akses oleh anak-anak yang dibawa umur, maka dari peran TPA adalah sebagai sarana pembentukan karakter anak di usia dini kehadiran TPA di Kelurahan Bedeng SS dapat membentuk moralitas anak-anak untuk cinta dengan Al Qur'an.



**Gambar 2:** Menyimak Bacaan Surah An-Nisa'

Hambatan yang dirasakan setelah pengamatan dan menilai kegiatan TPA selama kurang lebih 1 bulan pada saat kegiatan TPA berlangsung yang pertama saya alami kurang kondusifitas yang masih menurun, pada saat anak mengaji anak yang Mereka yang sudah menunggu akan menjadi ramai dan berbicara tentang anak-anak yang lain keterbatasan tenaga pengajar yang mungkin menjadi penyebab terjadinya. sehingga diperlukan ketegasan sedikit untuk anak yang mengantri bukan ribut dan bermain dengan yang lain. Kedua elemen cuaca apabila adalah musim hujan umumnya anak yang mengaji karena orang tua selalu memiliki liburan anak-anak untuk mulai mengaji, sehingga manajemen pendidikan yang baik diperlukan, terutama dalam hal kualitas guru. terutama di dalam menentukan kesuksesan dalam menjalankan rencana (TPA) Tempat Pembelajaran Al-Qur'an.

Keterlibatan orang tua penting untuk memantau perkembangan karakter anak, salah satunya dengan memanfaatkan teknologi komunikasi seperti grup WA. Komunikasi intensif dengan orang tua memudahkan guru TPQ untuk berkoordinasi jika ada kendala teknis seperti cuaca buruk, sekaligus memberi informasi tentang proses belajar anak agar orang tua dapat memantau dan menindak lanjuti di rumah. Keberhasilan pendidikan karakter di TPQ tidak terlepas dari evaluasi dan monitoring secara berkala. Evaluasi dapat dilakukan melalui teknis non-tes seperti penilaian diri dan teman. Sedangkan monitoring dapat melibatkan orang tua untuk memantau perkembangan karakter anak di rumah.

## **KESIMPULAN**

Taman Pendidikan Al-Qur'an di Kecamatan Kotapadang tepat di Kelurahan Bedeng SS telah memberikan dampak yang sangat positif yang signifikan terhadap pembentukan karakter anak di Kelurahan Bedeng SS, harapan kedepan Taman Pendidikan Al-Quran yang sering di kenal dengan (TPQ) menjadi sarana untuk membentuk karakter anak bukan hanya belajar bacaan Al Qur'an saja yang meningkat, tetapi karakter anak-anak karena setiap anak memiliki kecenderungan bermain, tetapi di TPQ, hal ini akan terbentuk di Kelurahan Bedeng ss tidak hanya bacaan dan hafalan saja.

Akidah Islam akan tertanam dalam kebiasaan yang dilakukan secara terus menerus tanpa disadari. pikiran dan hati orang-orang anak, karena peran orang tua sangat penting dalam mengawasi perkembangan anak dan berkembang anak-anak yang memiliki sifat mulia yang berpegang dekat dengan Islam Dalam pembentukan karakter anak pasti dapat diatasi dengan peran guru yang berkualitas sehingga akan memainkan peran penting dalam keberhasilan program Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ). Orang tua memiliki peran yang sangat penting program yang telah di buat di Taman Pendidikan Al-Qur'an.

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Terima kasih saya ucapkan kepada semua pihak yang terlibat dalam rangkaian kegiatan ini terutama kepada pihak pengurus Taman Pendidikan Al-Qur'an serta pemerintahan setempat yang telah memberikan izin untuk menjalani program ini, sehingga pengabdian masyarakat ini dapat berjalan dan terlaksana dengan baik.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Budiarti, R. P. N., Magfira, D. B., Meutia, N. S., & Ghofirin, M. (2022). Peningkatan Digitalisasi Melalui Pembuatan Website di Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Haqq Sidoarjo. *Khaira Ummah*, 1(02), 129-136.
- Fahrurrozi, M., & Fahrurroz, M. (2020). Pengembangan Pendidikan Karakter di TPA (Taman

- Pendidikan Al-Qur'an) Ittihadil Ummah Karang Anyar Kota Mataram. *TARLIM Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 89-99.
- Halim, A., Zamroni, A., Ahdi, W., & Shobirin, M. S. (2022). Pembelajaran Al-Qur'an di Taman Pendidikan al-Qur'an Roudlotul Tholabah Dusun Jemparing Desa Pakel. *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 50-54.
- Hidayah, Y., Suyitno, S., & Retnasari, L. (2019). Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Quran (TPA) Sebagai Pusat Pendidikan Karakter Religius (Pengabdian di TPQ Silastra Condong Catur, TPQ Darul Falah Maguwo Harjo Maguwo Harjo, TPA Al-Huda Caturtunggal, Yogyakarta). *Loyalitas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 146-153.
- Indra, H. (2020). Taman Pendidikan Al-Qur'an Berbasis Pendidikan Manusia. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 6(1), 150-164. [https://doi.org/10.31943/jurnal\\_risalah.v6i1.134](https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v6i1.134)
- Kusuma, Y. B., & Soraya, S. Z. (2023). Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Qur'an Sebagai Pusat Pendidikan Karakter Religius. *Al-Ijtimâ: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 297-305.
- Mandasari, Y., Ahmad, A., Yulianti, N., Sufanti, M., & Rahmawati, L. E. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Profetik melalui Optimalisasi Peran Taman Pendidikan Al-Quran di Sumberjatipohon, Grobogan. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(1), 100-106.
- OKTIVIANA, Nindia, et al. Taman Pendidikan Al-Qur'an Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Religius Pada Anak di Kelurahan Sedayu. *NYIUR-Dimas: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2023, 3.2: 62-73.
- Quraini, L. F., Hasan, M. M., Hukum, F., Abdurachman, U., Situbondo, S., Pertanian, F., Abdurachman, U., & Situbondo, S. (2024). *PEMBIMBINGAN DALAM PENINGKATAN KUALITAS PENGELOLAAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR ' AN ( TPQ ) AL-KAROMAH KALIBAGOR*. 68-72.
- Sholihah, A. M., & Maulida, W. Z. (2020). Pendidikan Islam sebagai Fondasi Pendidikan Karakter. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(01), 49-58. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i01>