



SETAWAR ABDIMAS

Vol. 1 No. 1 (2022) pp.1-4

<http://jurnal.umb.ac.id/index.php/Setawar>

p-ISSN: XXXX-XXXX e-ISSN: XXXX-XXX

Workshop Penulisan Artikel Ilmiah Mahasiswa

Endang Sulaiman¹, Kasmiruddin, Irwandi

Universitas Muhammadiyah Bengkulu

Email: 1endangsulaiman@umb.ac.id

Abstrak

Publikasi hasil penelitian merupakan suatu hal yang perlu dilakukan oleh peneliti. Ada banyak pilihan media publikasi hasil penelitian, salah satu diantaranya adalah jurnal ilmiah. Proses menulis artikel berbeda dari proses menulis skripsi yang dilakukan oleh mahasiswa. Workshop penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa ini, bertujuan untuk memberikan suatu kontribusi penting yang dapat berguna bagi mahasiswa dalam hal menuliskan hasil penelitian maupun hasil kajiannya dalam bentuk artikel ilmiah. Kegiatan ini memberikan informasi baru kepada mahasiswa dalam hal penulisan artikel ilmiah.

Kata kunci: *Publikasi, Workshop, Artikel, Kontribusi, Ilmiah.*

Abstract

Publication of research results is something that researchers need to do. There are many choices of media for publication of research results, one of which is scientific journals. The process of writing an article is different from the process of writing a thesis that is carried out by students. This scientific article writing workshop for students aims to provide an important contribution that can be useful for students in terms of writing research results and the results of their studies in the form of scientific articles. This activity provides new information to students in terms of writing scientific articles.

Keywords: *Publications, Workshops, Articles, Contributions, Scientific.*

PENDAHULUAN

Bergegas melakukan akselerasi publikasi artikel mahasiswa di jurnal ilmiah menjadi tantangan pendidikan tinggi Indonesia (Darmalaksana, 2020). Salah satu kewajiban mahasiswa dalam menyelesaikan studinya di Perguruan Tinggi, termasuk mahasiswa Strata Satu (S1) adalah penulisan tugas akhir yang berupa penulisan skripsi. Penulisan skripsi ini tidak hanya sebagai tugas utama, akan tetapi memberikan pembelajaran bagi

Tuliskan Nama Penulis dan kata awal dari Judul Artikel ... (Contoh: *Hartati dan Nopri: fenomena....*)Page 1

mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang dimilikinya. Hal ini tidak hanya pengetahuan dalam ilmu yang ditekuninya tapi juga kemampuan lain seperti menulis, menganalisis dan lain-lain.

Hasil penelitian dan kajian mahasiswa yang dituangkan dalam bentuk skripsi oleh masing-masing mahasiswa selain didokumentasikan berupa skripsi mahasiswa diharapkan dapat mempublikasikan hasil penelitiannya dan kajian masing-masing mahasiswa dalam bentuk jurnal ilmiah.

Jurnal ilmiah adalah jurnal yang memuat artikel ilmiah hasil penelitian maupun hasil karya ilmiah. Setiawan (2021) Artikel ilmiah ini didefinisikan sebagai publikasi dari ide-ide kita yang disertai dengan bukti-butki empiris. Ma'ruf (2021) Artikel ilmiah dalam bahasa Inggris disebut *research article*.

Saat ini, banyak mahasiswa memasuki perguruan tinggi memiliki tingkat keterampilan menulis berada dibawah harapan (Jabri,2021). Belum optimal kegiatan pembelajaran menulis artikel ilmiah menyebabkan kemampuan mahasiswa belum optimal dalam menulis artikel ilmiah (Ginting,2021). Penulisan artikel ilmiah tentu memerlukan keterampilan sendiri. Proses menulis artikel berbeda dengan menulis skripsi yang dilakukan mahasiswa. Penulisan artikel ini memiliki gaya tersendiri dibandingkan penulisan skripsi, terutama dalam hal bagian-bagian yang perlu dituliskan dalam artikel tersebut. Kegiatan workshop ini bertujuan melatih mahasiswa untuk membuat karya ilmiah berupa artikel ilmiah di bidang pendidikan ekonomi yang akan dipublikasikan dalam jurnal lokal maupun nasional.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan workshop tentang penulisan karya ilmiah seyogyanya telah dilaksanakan setiap tahun dengan narasumber baik dari kampus maupun luar kampus umb, dalam lingkup regional. Berdasarkan permintaan mahasiswa melalui himpunan mahasiswa pendidikan ekonomi fkip-umb untuk dilaksanakannya workshop penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa. Langkah pertama yang dilakukan yaitu dengan membentuk panitia pelaksana yang melibatkan segenap dosen program studi pendidikan ekonomi fkip-umb. Sehingga dengan terbentuknya panitia tersebut mereka dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawab masing-masing.

Kegiatan workshop ini diikuti oleh mahasiswa pendidikan ekonomi fkip-umb. Metode pelaksanaan kegiatan ini dimulai dengan pembukaan oleh pembuka oleh dekan fkip-umb. Setelah itu lanjut kegiatan inti, yaitu workshop penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa. Kegiatan ini terbagi dalam 2 sesi. Sesi pertama adalah pemberian materi dilanjutkan tanya jawab. Sesi selanjutnya workshop penulisan artikel ilmiah.

Sesi pertama narasumbernya yaitu Dr. Bahrin, M.Si menyampaikan tentang aturan penulisan artikel ilmiah. Sedangkan sesi selanjutnya narasumbernya adalah Dr. Rusdi, M.Si merupakan dosen program studi pendidikan biologi umb dan pascasarjana umb mengisi materi tentang mendeley.

Antusiasme peserta sangat baik hal ini terlihat dari rasa ingin tahu mahasiswa untuk langsung praktek membuat artikel ilmiah dengan menggunakan aplikasi mendeley, tak hanya peserta dosen pun terlihat sangat bersemangat untuk membimbing. Pelatihan ini berlangsung dengan sangat baik dan akrab. Jalan acaranya juga tertib, tidak banyak peserta yang keluar masuk ruangan. Nampaknya semua yang hadir merasa puas dengan adanya kegiatan ini. Hampir semuanya terpenuhi sesuai dengan kondisi dan tujuan masing-masing.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program studi pendidikan ekonomi FKIP-UMB belum memiliki jurnal sendiri karena masih dalam proses pembuatan ISSN. Kegiatan peabdian ini paling tidak dapat membantu mahasiswa dalam memilih masalah dalam membuat artikel ilmiah dan dapat dituangkan dalam sebuah tulisan berupa karya ilmiah. Pemaparan materi tentang tata cara penulisan artikel ilmiah dapat menjadi bahan bagi mahasiswa dalam pembuatan artikel ilmiah untuk dimuat dalam sejumlah jurnal ilmiah. Teknik pemaparan materi berhasil menghantarkan peserta untuk tahu bagaimana memahami permasalahan dan penyelesaiannya. Dengan cara yang sederhana dan tidak sulit untuk dipahami oleh banyak orang

Perasaan puas para peserta ini dapat terlihat dari sesi tanya jawab dimana para peserta tidak hanya bertanya tetapi juga memberikan tanggapan dan juga dapat membagi pengetahuan kepada semua yang hadir pada kegiatan ini. Dosen-dosen pembimbing pelatihan ini juga memberikan masukan tentang praktisnya pembuatan artikel ilmiah ini. Kegiatan ini lebih menekankan pada diskusi dan tanya jawab.

Setelah acara diskusi dilakukan sesi pelatihan penulisan artikel secara sederhana dan rileks. Tiap kelompok mahasiswa dibimbing oleh dosen pembimbing masing-masing mahasiswa praktik menyusun artikel ilmiah mereka menyusun artikel ilmiah menuangkan ide-ide mereka dari skripsi menjadi sebuah artikel ilmiah.

Hasil penelitian yang dituangkan dalam skripsi dapat dijadikan sebagai bahan dalam membuat suatu tulisan berupa karya ilmiah yang akhirnya dapat dipublikasikan dalam sebuah artikel ilmiah. Hasil ini dapat menjadi informasi yang bermakna untuk para peneliti lainnya dan menjadi bahan untuk penelitian berikutnya.

Pelatihan dan pembimbingan penulisan artikel ilmiah ini sebagai bekal untuk dapat membuat karya ilmiah yang berupa artikel ilmiah yang sesuai dengan kaidah yang berlaku. Secara umum kegiatan ini terlaksana dengan baik.

KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan dan pembimbingan dalam penulisan artikel ilmiah ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan mahasiswa terutama tentang penulisan artikel ilmiah untuk publikasi ilmiah. Kegiatan workshop ini didalamnya memberikan variasi dan penyegaran baik bagi mahasiswa maupun civitas akademika UMB sehingga kegiatan ini perlu dilakukan kontinyu dan terus dapat didukung agar dapat terselenggarakan dengan baik.

UCAPAN TERIMAKASIH (Jika Ada)

Terimakasih kami ucapkan kepada Bapak Dekan FKIP-UMB dan semua pihak yang turut membantu terlaksananya kegiatan ini. Terutama kepada para Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah bersedia menjadi instruktur atau pembimbing penulisan artikel ilmiah.

DAFTAR PUSTAKA

- Darmalaksana, W. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel untuk Keberhasilan Mahasiswa dalam Publikasi Ilmiah. Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 1-15.
- (2021). Kebijakan Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa. Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 1-11.
- Ginting, S. D. B., & Basyir, M. (2021). Pelatihan Penulisan Dan Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa Tingkat IV Jurusan Teknik Elektro Politeknik Negeri Lhokseumawe Tahun 2020/2021. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 3(1), 120-128.
- Jabri, U., & Ismail, I. (2021). Dampak Peer Review dan Lecturer Corrective Feedback pada Kinerja Penulisan Artikel Ilmiah Mahasiswa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 579-592.
- Ma'ruf, M. H., & Fitria, T. N. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dari Skripsi dan Tesis Untuk Mahasiswa Serta Cara Publikasinya ke Jurnal Nasional. *Jurnal ABDAYA: Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1), 6-12.
- Nurgiansah, T. H. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 16-23.
- Setiawan, Y. E. (2021). Workshop Penulisan Artikel Ilmiah untuk Publikasi Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta di IAIN Kediri. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 2(2), 265-274.