

## PELATIHAN PENGGUNAAN KOMPUTER DASAR MICROSOFT WORD PADA SISWA SDN 8 BENGKULU SELATAN

Puja Anugrah Ilahi<sup>1\*</sup>, Selvi Riwayat<sup>2</sup>, Ammar Peto<sup>3</sup>, Nyayu Masyita Ariani<sup>4</sup>, Masri<sup>5</sup>,  
Rahmat Jumri<sup>6</sup>, Muhammad Husni Rifqo<sup>7</sup>

Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

<sup>1,3,7</sup> Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

<sup>2,4,6</sup> Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

Email: [pujaanugrah03@gmail.com](mailto:pujaanugrah03@gmail.com)\* ; [riwayatselvi@gmail.com](mailto:riwayatselvi@gmail.com) ; [Pito.iya32@gmail.com](mailto:Pito.iya32@gmail.com) ;  
[Nyayu.masyita@gmail.com](mailto:Nyayu.masyita@gmail.com) ; [Masritan@gmail.com](mailto:Masritan@gmail.com) ; [Rahmat@umb.ac.id](mailto:Rahmat@umb.ac.id) ; [mhrifqo@umb.ac.id](mailto:mhrifqo@umb.ac.id)

### ABSTRAK

Pelatihan penggunaan komputer dasar, khususnya Microsoft Word, menjadi penting di era digital saat ini, terutama bagi siswa sekolah dasar yang sedang mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan teknologi di masa depan. Pelatihan ini dilakukan di SDN 8 Bengkulu Selatan dengan tujuan untuk meningkatkan keterampilan dasar komputer pada siswa. Metode pelatihan ini melibatkan pendekatan praktis dengan sesi langsung menggunakan Microsoft Word, yang dirancang untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam membuat dokumen sederhana, mengenali fungsi dasar microsoft word, dan memahami pentingnya penguasaan teknologi dalam kehidupan sehari-hari. Hasil dari pelatihan ini menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman dan kemampuan siswa dalam menggunakan Microsoft Word. Diharapkan pelatihan ini dapat menjadi acuan bagi sekolah-sekolah lain untuk menerapkan program serupa guna mempersiapkan siswa dalam menghadapi tantangan teknologi di masa depan.

**Kata Kunci:** Penggunaan komputer, Microsoft word, Pelatihan.

### I. PENDAHULUAN

Seiring berjalannya waktu dan perkembangan era, kemajuan dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi telah mempengaruhi aktivitas manusia secara signifikan. Selain kemajuan dan perkembangan yang pesat, perubahan juga terjadi dengan cepat. Perubahan ini membawa dampak positif dan negatif bagi manusia, namun sebaiknya kita menyikapinya secara positif dengan memanfaatkan teknologi sebagai penunjang dalam kegiatan sehari-hari. Kemajuan teknologi juga mempengaruhi proses pembelajaran, khususnya dalam pendidikan. Dalam konteks pendidikan, diperlukan sumber daya manusia yang mampu memperoleh, mengelola, dan memanfaatkan informasi untuk bertahan dan menyesuaikan diri dengan kondisi yang terus berubah. Selain itu, fasilitas seperti komputer atau laptop juga diperlukan untuk mendukung proses pembelajaran (Sholihah et al., no date).

Komputer adalah alat yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Penggunaannya mempermudah berbagai aktivitas sehari-hari. Di era modern ini, komputer sangat dibutuhkan dalam berbagai aspek kehidupan, seperti penulisan surat, penyelesaian tugas, pembelajaran, transaksi jual beli, streaming, dan berbagai kegiatan lainnya (Yudha Pratama a, 2022).

Belajar komputer di tingkat Sekolah Dasar dapat memperluas pengetahuan anak-anak dan memberikan wawasan yang lebih luas. Manfaat positif dari pembelajaran komputer meliputi kemudahan dalam menghadapi ujian nasional, pencarian informasi, dan mengikuti perkembangan teknologi informasi. Namun, di samping manfaat positif tersebut, komputer juga dapat memiliki dampak negatif, seperti akses ke informasi yang tidak pantas jika penggunaannya tidak diawasi oleh guru atau orang tua. Untuk mencegah pembelajaran komputer yang tidak terarah,

penting bagi anak-anak untuk memulai penguasaan dasar-dasar komputer melalui pendidikan di Sekolah Dasar. Dengan pendekatan yang tepat, pembelajaran komputer sejak dini dapat dilakukan dengan efektif di tingkat SD. (Soulisa *et al.*, 2023).

Anak-anak membutuhkan pendidikan yang baik dan relevan untuk mengamankan masa depan mereka. Selain itu, kajian tentang pengenalan komputer sangat dianjurkan karena dengan teknologi masa kini yang begitu maju, kita bisa mendapatkan berbagai informasi dunia dalam genggaman. Begitu pula dengan anak-anak yang akan menjadi generasi penerus bangsa perlu dikenalkan dengan teknologi yang paling cocok untuk diajarkan kepada mereka (Saputri, Fransisca and Yunus, 2023).

Pengenalan komputer merupakan mata pelajaran yang mengharuskan siswa mengetahui dan memahami dasar-dasar komputer, sebab teknologi informasi dan komunikasi berkembang sangat pesat. Materi pengenalan komputer adalah materi pokok yang harus diketahui oleh para siswa, agar para siswa mengetahui cara kerja dan fungsi komponen-komponen komputer tersebut. Materi pengenalan komputer sebaiknya dikenalkan pada anak mulai usia dini yaitu pada anak usia setingkat sekolah dasar, karena pada usia tersebut potensi yang dimiliki anak dapat digali secara maksimal (Muhammad Iqbal Hanafri, 2019).

Keterampilan untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi berbasis komputer sangat penting untuk orang dewasa dan remaja. Contohnya Microsoft Word dan Microsoft Power Point merupakan salah satu aplikasi komputer yang banyak digunakan dalam tugas-tugas sekolah. Microsoft Word atau Microsoft Office Word adalah perangkat lunak pengolah kata dari perusahaan Microsoft (Jurnal Publikasi *et al.*, 2022).

Microsoft Word adalah program pengolah kata di komputer, pertamakali

muncul padatahun 1983 oleh Microsoft. Sejak produk keluar, telah mengalami beberapa versi pengembangan. Microsoft Word tidak hanya memungkinkan pengguna untuk menggabungkan teks, tetapi juga memungkinkan pengguna untuk menggabungkan gambar dan grafik. Microsoft Excel adalah program yang membantu menangani angka yang bisa digunakan dalam pekerjaan (Munawaroh Munawaroh, 2020).

Microsoft Power Point adalah program komputer yang dikembangkan oleh Microsoft untuk presentasi di suite aplikasi perkantornya. Aplikasi ini banyak digunakan terutama untuk kalangan perkantoran dan pebisnis, pendidik, pelajar dan trainer (N. Pohan, 2016).

Desa Padang Niur merupakan salah satu desa yang terletak di kecamatan Kota Manna kabupaten Bengkulu Selatan provinsi Bengkulu. Desa ini terbilang lumayan jauh dari pusat kota, jadi warjar saja ada beberapan masyarakat yang masib kurang familiar dengan teknologi informasi dan juga ada banyak masyarakat lain yang paham teknologi informasi. Ada beberapa sekolah yang ada didesa padang Niur salah satunya SDN 8 Bengkulu Selatan. Sekolah ini adalah sekolah dasar yang terletak di desa Padang Niur. Sekolah ini merupakan sekolah dasar di mana sekolah ini Sistem Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) terutama ditujukan untuk siswa di kelas Vi. Saat ini, para siswa sedang mempersiapkan diri untuk menghadapi asesmen tersebut.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SDN 8 Bengkulu Selatan kelas VI dengan jumlah murid 19 orang, ada beberapa siswa tidak sampah setengah dari murid dalam kelas yang mengerti bagaimana cara menggunakan komputer namu tidak mengetahui aplikasi apa yang digunakan di komputer dan banyak siswa belum memahami cara menggunakan komputer. Dalam situasi ini, pelatihan dan pendampingan mengenai dasar-dasar

pengoperasian komputer sangat diperlukan. Sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat, diadakan kegiatan pelatihan dan pendampingan bagi siswa sekolah dasar di desa Padang Niur Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan Provinsi Bengkulu untuk mengajarkan dasar-dasar penggunaan komputer.

Melalui program ini, saya ingin memberikan bekal awal kepada anak-anak SDN 8 Bengkulu Selatan tentang dunia komputer. Mereka akan belajar mengenal bagian-bagian komputer dan cara menggunakannya. Tujuan akhir dari program ini adalah agar anak-anak dapat memanfaatkan teknologi untuk membantu proses belajar mereka.

## II. METODE KEGIATAN

Pelatihan penggunaan Komputer Dasar Microsoft Word melalui metode pembelajaran berbasis proyek dan pembelajaran berbasis kooperatif dilaksanakan di SDN 8 Bengkulu Selatan, Kecamatan Kota Manna, Kabupaten Bengkulu Selatan. Program kerja ini dipilih karena SDN 8 Bengkulu Selatan berada dekat dengan lokasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) saya, dan desa tempat saya melaksanakan KKN sangat cocok untuk program ini. Berdasarkan observasi saya, banyak siswa di sekolah tersebut yang masih banyak mengalami kesulitan dalam mengoperasikan komputer. Oleh karena itu, diperlukan pelatihan dasar komputer menggunakan metode pembelajaran berbasis proyek dan pembelajaran berbasis kooperatif.

Pelatihan ini dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus 2024 dengan durasi 60 menit per sesi. Fokus kegiatan ini meliputi:

1. Menunjukkan dan menjelaskan bagian-bagian komputer serta perangkat lunak Microsoft Word kepada siswa.
2. Siswa mengamati dan memahami fungsi setiap bagian dari laptop dan mengenal Microsoft Word dengan

laptop yang diletakkan di meja masing-masing siswa.

3. Siswa mempraktikkan cara mengoperasikan Microsoft Word dengan mengetik nama mereka.
4. Siswa menyimpan proyek mereka di laptop.

## III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan penggunaan komputer dasar mengenai Microsoft Word ini bertujuan untuk mengenalkan dunia digital kepada siswa sejak dini. Dengan menguasai dasar-dasar Microsoft Word, siswa akan lebih siap menghadapi perkembangan era digital yang semakin maju dan akan lebih percaya diri dalam menghadapi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK), terutama bagi siswa kelas VI. Saat ini, para siswa masih dalam tahap mempersiapkan diri untuk hal tersebut. Program pelatihan komputer dasar Microsoft Word di SDN 8 Bengkulu Selatan memiliki potensi besar untuk memberikan manfaat yang signifikan bagi siswa. Dengan perencanaan yang baik dan pelaksanaan yang efektif, program ini bisa menjadi contoh positif bagi kegiatan pengabdian masyarakat lainnya.

Pada tahap awal, siswa diberikan pemahaman mengenai pentingnya mencuci tangan dengan benar melalui presentasi yang menarik dan muda dipahami.



**Gambar 1.** Menjelaskan materi

Pada gambar pertama, terlihat suasana di dalam ruangan kelas, dimana pemateri tengah menyampaikan sebuah penjelasan mengenai cara penggunaan microsoft word dengan benar kepada

siswa. Pemateri menggunakan bantuan media *PowerPoint* yang disampaikan di depan ruangan, dengan slide-slide berisi penjelasan yang jelas dan terstruktur. Setiap slide dilengkapi dengan gambar ilustratif dan animasi interaktif yang menunjukkan Langkah-langkah penggunaan Microsoft word yang benar. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan kesadaran siswa akan pentingnya teknologi di zaman sekarang. Slide-slide *PowerPoint* yang ditampilkan dilayar secara rinci menunjukkan situasi-situasi tersebut, dilengkapi dengan ikon-ikon yang mudah dipahami, seperti gambar logo microsoft word, bagian-bagian microsoft word. Selain menjelaskan aspek teknik tentang bagaimana penggunaan microsoft word dengan benar, pemateri juga menjelaskan manfaat penggunaan microsoft yang dapat diperoleh dengan menerapkan kebiasaan ini secara rutin. Salah satu manfaat utama yang disampaikan adalah agar anak-anak dapat memanfaatkan teknologi untuk membantu proses belajar mereka. Selama sesi ini, peneliti menggunakan pendekatan yang interaktif, memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau berbagi pengalaman mereka tentang kebiasaan menggunakan microsoft word. Dengan penyampaian materi yang menarik dan penggunaan media visual yang interaktif, siswa diharapkan dapat lebih mudah memahami dan mengingat kemampuan penggunaan microsoft word dengan benar.

Setelah pemberian materi, siswa diajak untuk mempraktikkan langsung cara menggunakan microsoft word dengan benar.



**Gambar 2.** Mengawasi siswa mengetik nama anggota kelompok

Pada gambar kedua, terlihat pemateri yang tengah mempraktikkan langsung bagaimana cara menggunakan microsoft word di depan para siswa. Pada sisi ini siawali dengan langkah pertama, Dimana pemateri meminta para siswa untuk memperhatikan cara menggunakan microsoft word dasar dengan benar. Pemateri menjelaskan tampilan yang ada di microsoft word, setelah itu pemateri melanjutkan dengan langkah kedua, yakni cara mengetik nama kelompok. Pemateri menjelaskan cara mengetik nama kelompok dengan membuat huruf besar dan kecil, membuat huruf tebal, miring dan membuat rata kiri kanan, rata kiri, rata kanan. Praktik ini bertujuan agar para siswa bisa menggunakan Microsoft word dasar dengan benar dan siswa diharapkan dapat lebih mudah memahami dan mengingat kemampuan menggunakan microsoft word.



**Gambar 3.** Siswa mengerjakan tugas dengan mengetik nama mereka sendiri

Pada gambar ketiga, tampak dengan jelas para siswa mendapatkan bimbingan langsung dari pemateri dalam melakukan praktik menggunakan microsoft word. Proses pembelajaran dimulai dengan membagi siswa menjadi 4 kelompok. Setelah itu, setiap siswa diminta untuk duduk di depan laptop yang telah disediakan. Sebagai langkah awal, siswa diberi tugas membuka aplikasi Microsoft Word dan mengetik nama lengkap kelompok mereka pada dokumen

baru. Tugas ini dirancang untuk melatih penggunaan mouse, keyboard, serta dasar-dasar aplikasi pengolah kata. Selama kegiatan, saya akan berkeliling untuk memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan.

Untuk memastikan siswa benar-benar memahami materi yang telah disampaikan, dilakukan sesi praktik mandiri. Pada gambar ke empat, terdapat situasi dimana siswa di berikan proyek kelompok, tanpa adanya bimbingan langsung dari pemateri. Proses ini merupakan bagian dari tahap evaluasi yang dirancang untuk menguji seberapa baik siswa dapat mengingat dan menerapkan langkah-langkah menggunakan microsoft dengan baik, seperti yang sudah diajarkan sebelumnya.



**Gambar 4.** Evaluasi Praktik Mandiri

Kemudian siswa menyimpan hasil tugas mengetik nama mereka di laptop. Dengan demikian, mereka telah mengenal tampilan dan fungsi Microsoft Word dasar dengan benar serta memahami dasar-dasar cara mengoperasikan laptop.

Dengan demikian, melalui evaluasi mandiri ini, diharapkan siswa tidak hanya mampu mengingat langkah-langkah yang diajarkan, tetapi juga dapat menerapkannya baik di sekolah maupun di luar sekolah. Ini menjadi indikator penting untuk memastikan bahwa pembelajaran penggunaan dasar Microsoft Word telah berhasil dan memberikan efek jangka panjang bagi siswa.



**Gambar 5.** Keseluruhan Suasana dan Partisipasi Siswa

Gambar kelima menggambarkan suasana keseluruhan dari kegiatan pelatihan penggunaan komputer dasar microsoft word yang dilaksanakan di SDN 8 Bengkulu Selatan dan diikuti oleh kelas 6 yang terdiri dari 19 siswa. Dalam gambar tersebut nampak para siswa menunjukkan partisipasi yang sangat aktif. Mereka mendengarkan penjelasan yang diberikan dengan baik setiap tahap dari kegiatan yang telah dirancang dengan baik.

Pelatihan ini sebaiknya diadakan secara rutin dan mencakup keterampilan tambahan, seperti penggunaan Microsoft Excel dan PowerPoint. Guru-guru juga perlu lebih terlibat dalam membimbing siswa selama pelatihan untuk memastikan pemahaman yang mendalam. Selain itu, program ini dapat dijadikan model bagi sekolah lain di wilayah tersebut, guna mempersiapkan siswa lebih baik dalam menghadapi era digital yang semakin berkembang.

#### IV. KESIMPULAN DAN SARAN

Pelatihan penggunaan komputer dasar, khususnya Microsoft Word, pada siswa SDN 8 Bengkulu Selatan telah memberikan dampak positif dalam meningkatkan keterampilan teknologi dasar para siswa. Melalui pendekatan praktis dan sesi langsung, siswa berhasil par siswa bisa menguasai pembuatan dokumen sederhana serta memahami fungsi-fungsi dasar Microsoft Word. Hasil pelatihan ini menunjukkan peningkatan

yang signifikan dalam pemahaman dan keterampilan siswa, yang menjadi fondasi penting bagi mereka untuk menghadapi tantangan teknologi di masa depan. Pelatihan ini juga membuktikan bahwa penguasaan teknologi pada usia dini sangat penting dalam mendukung proses belajar mengajar dan kesiapan siswa di era digital. Sebagai saran setelah pelatihan, diharapkan pelatihan dapat diperluas dengan memasukkan aplikasi komputer lainnya yang relevan dengan kebutuhan siswa.

Untuk meningkatkan efektivitas pelatihan komputer dasar Microsoft Word pada siswa SDN 8 Bengkulu Selatan, sekolah disarankan juga untuk menyediakan lebih banyak fasilitas komputer yang memadai. Pelatihan ini sebaiknya diadakan secara rutin dan mencakup keterampilan tambahan, seperti penggunaan Microsoft Excel dan PowerPoint. Guru-guru juga perlu lebih terlibat dalam membimbing siswa selama pelatihan untuk memastikan pemahaman yang mendalam. Selain itu, program ini dapat dijadikan model bagi sekolah lain di wilayah tersebut, guna mempersiapkan siswa lebih baik dalam menghadapi era digital yang semakin berkembang.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kami ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa karena atas rahmat, tauhid dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan artikel yang berjudul Pelatihan Penggunaan Komputer Dasar Microsoft Word Pada Siswa SDN 8 Bengkulu Selatan hingga selesai. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada nabi besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dalam zaman kegelapan ke zaman yang terang benerang ini. Kami berterimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Susianto, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu

2. Ibu Dr. Risnanosanti, M.Pd. selaku ketua LPPM Universitas Muhammadiyah Bengkulu
3. Bapak Ivan Achmad Nurcholis, M.Pd. selaku ketua panitia pelaksanaan kuliah kerja nyata (KKN)
4. Ibu Selvi Riwayati, M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan kuliah kerja nyata desa Padang Niur Kecamatan Kota Manna Kabupaten Bengkulu Selatan
5. Bapak Ardi Wijaya, M.Pd. selaku ketua Program Studi Teknik Informatika
6. Bapak Edi Susanto selaku kepala desa Padang Niur
7. Ibu kepala sekolah Khairani atas pemberian izin pelaksanaan pelatihan penggunaan komputer dasar Microsoft Word pada siswa SDN 8 Bengkulu Selatan.
8. Serta rekan-rekan seperjuangan yang membantumembersamai menjalankan program ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Jurnal Publikasi, A. *et al.* (2022) 'Pengenalan Dasar Microsoft Office dan Jaringan Komputer', 1(2). Available at: <https://jurnal.portalpublikasi.id/index.php/AJP/index>.
- Muhammad Iqbal Hanafri1, M.I.A.B.P. (2019) 'Perancangan Aplikasi Interaktif Pembelajaran Pengenalan Komputer Dasar Untuk Siswa Sekolah Dasar Berbasis Android'.
- Munawaroh Munawaroh, D.N. (2020) 'Perancangan Sistem Aplikasi Bank Soal pada Ujian Online Berbasis WEB (Studi Kasus : SMA NEGERI 1 CIBEKER)'.

N. Pohan (2016) *'implementasi Barcode Untuk Sistem Informasi Absensi Pada Pt . Coca Cola Distribution Indonesia Pekanbaru'*.

Saputri, R.P., Fransisca, M. and Yunus, Y. (2023) *Edukasi Pengenalan Dasar-Dasar Komputer pada Siswa SD IT Buah Hati Kota Padang, Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Ilmu Komputer (ABDIKOM)*. Available at: <https://ejournal.upnvj.ac.id/index.php/abdikom>

Sholihah, N. *et al.* (no date) *'PENGGUNAAN MICROSOFT OFFICE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR'*, *Jurnal PGSD*, 8(1), p. 2022. Available at: <https://e-journal.umb.ac.id/index.php/JPS>.

Soulisa, I. *et al.* (2023) *PENGENALAN DASAR-DASAR KOMPUTER DI SD INPRES 1 KABUPATEN SORONG*.

Yudha Pratama, 1, Victor Phoab, 2, Eudia ChristinaWulandari (2022) *'Pelatihan Dasar Komputer Dalam Peningkatan Sumber Daya Manusia Anak Usia Dini Kelurahan Kalangan, Kecamatan Klego, Kabupaten Boyolali'*.