

PENERAPAN BIMBINGAN BELAJAR DAN PENTINGNYA BAHASA INGGRIS PADA SISWA SD NEGERI 12 TANJUNG MULIA

Gina Rahmadani*¹, Waslurachim Safitri ²

¹ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

Email: *ginaramadhani78@gmail.com

ARTICLE HISTORY

Received [25-08-2022]

Revised [06-09-2022]

Accepted [6-09-2022]

ABSTRAK

Bimbingan belajar atau bimbel sangatlah dianjurkan pada anak. Selain membantu proses belajar dengan baik juga membantu mendapatkan tambahan ilmu yang belum pernah mereka pelajari sebelumnya. Seperti bimbingan belajar atau bimbel yang terjadi di SD Negeri 12 Kelurahan Tanjung Mulia ini, dimana siswa yang cenderung tidak menyukai atau tertarik pada bahasa inggris. Namun dengan mengikuti bimbingan belajar atau bimbel serta edukasi akan pentingnya bahasa inggris bagi mereka yang dilaksanakan oleh salah satu mahasiswa KKN sebagai program kegiatan dalam bidang keilmuan membuat anak atau siswa lebih bisa mencerna materi dengan baik melalui proses pembelajaran yang menyenangkan dan tidak terlihat kaku serta teknik pengajaran yang memang memfokuskan siswa untuk belajar bahasa inggris. Selain itu, menerapkan teknologi dalam pembelajaran akan lebih efektif dan mudah dalam menyampaikan materi. Seperti Power Point atau tayangan video dari youtube bisa membuat perhatian anak tertuju pada pelajaran. Perkembangan yang terlihat sangat signifikan hanya dalam jangka waktu satu bulan pelaksanaan bimbingan belajar tersebut. Penulisan serta penyebutan kata dan kalimat bahasa inggris yang diajarkan pada siswa memiliki hasil yang memuaskan dimana siswa bisa mempelajari materi dengan baik.

Kata Kunci: siswa, bimbingan belajar, materi

I. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan aspek penting bagi masa depan. Seperti yang kita ketahui bahwa pendidikan merupakan bekal penting dalam meraih impian atau cita-cita yang sudah direncanakan. Ditambah dengan berkembangnya masa, pendidikan juga memiliki beragam inovasi terbaru dan cara pengajaran yang baru. Seperti adanya bimbingan belajar atau bimbel yang sudah menjadi hal yang lumrah dikalangan siswa bahkan mahasiswa sekalipun. Penambahan belajar melalui bimbel dipercaya bisa membantu siswa untuk mengerti pelajaran atau materi dengan cepat dan bisa memahami materi dengan baik.

Selain mendapatkan ilmu pengetahuan dari sekolah, bimbel juga menjadi tempat atau wadah mencari ilmu

tambahan yang mungkin belum didapatkan disekolah. Sama halnya dengan bahasa inggris yang juga memiliki beragam jenis dan tempat bimbingan belajar atau bimbel. Selain bimbingan belajar atau bimbel di rumah-rumah, bimbel juga bisa dilaksanakan disekolah. Seperti yang terjadi di SD Negeri 12 Kelurahan Tanjung Mulia ini melaksanakan program bimbingan belajar bahasa inggris dan penerapan pentingnya bahasa inggris pada siswa yang dilakukan oleh salah satu mahasiswa KKN Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Seperti yang kita tahu bahwa bahasa inggris merupakan salah satu mata pelajaran yang sangat penting, karena bahasa inggris adalah bahasa yang mendunia. Dalam artian bahasa inggris adalah bahasa yang paling banyak digunakan di seluruh

negara. Dengan menguasai bahasa Inggris maka akan mempermudah kita untuk berkomunikasi dengan orang-orang dari negara lain. Namun, kurangnya kesadaran akan betapa pentingnya pendidikan bahasa Inggris membuat kalangan siswa tidak tertarik untuk belajar dan mengetahui lebih dalam lagi tentang bahasa Inggris.

Bimbingan belajar adalah jenis konseling yang membantu individu menyelesaikan kesulitan yang berkaitan dengan masalah belajar di dalam dan di luar sekolah (Djumhur dan Surya, 1975: 35). Bimbingan adalah jenis bimbingan yang membantu siswa memecahkan kesulitan yang berkaitan dengan masalah belajar (Mulyadi (2008:107). Bimbingan belajar adalah bimbingan untuk menemukan jalur belajar yang tepat, memilih program studi yang tepat, dan mengatasi kesulitan yang timbul dari tuntutan belajar di suatu lembaga pendidikan (Sukardi: 1996:40).

Seperti yang terjadi di SD Negeri 12 Kelurahan Tanjung Mulia, pendidikan bahasa Inggris yang ada di sekolah ini memang sudah diajarkan, namun dengan keterbatasan waktu serta cara atau proses pengajaran bahasa Inggris yang dilakukan cenderung tidak membuat siswa mengerti dan tertarik untuk belajar bahasa Inggris, selain itu metode atau cara pengajaran yang terkesan kuno atau ketinggalan jaman menjadi salah satu faktor penyebab ketidaktertarikan siswa. Perlu diperhatikan bahwa perkembangan zaman sangatlah pesat dimana semua orang sudah menggunakan yang namanya teknologi. Di era modern seperti sekarang tidak menutup kemungkinan untuk belajar menggunakan teknologi yang canggih apalagi masih di usia dini. Pada jaman sekarang orang-orang dituntut untuk bisa menggunakan teknologi, dan anak-anak cenderung semangat bahkan hampir setiap hari menggunakan teknologi. Tak terkecuali dengan belajar, yang mana guru sudah mulai memakai teknologi seperti Power Point atau LCD Projector untuk

menyampaikan materi dengan mudah dan dengan tampilan yang menarik. Maka dari itu saya melaksanakan bimbingan belajar atau bimbel bahasa Inggris di SD Negeri 12 Kelurahan Tanjung Mulia sebagai salah satu program kerja KKN saya dalam bidang keilmuan.

Keberhasilan dalam proses belajar mengajar adalah siswa sebagai aktor dalam kegiatan pembelajaran. Tanpa kesadaran, motivasi dan komitmen siswa, proses belajar mengajar tidak akan berhasil. Oleh karena itu, siswa harus memiliki sikap mandiri dalam proses belajar mengajar. Artinya siswa harus memiliki kesadaran, dorongan dan motivasi tersendiri, bukan hanya tekanan dan paksaan dari guru dan pihak lain (Retno & Mujiburrahman, 2017)

II. METODE KEGIATAN

Untuk mengajarkan bahasa Inggris pada siswa SD Negeri 12 Kelurahan Tanjung Mulia, saya menerapkan metode Audio Visual Method yang dimana metode ini menggunakan teknologi untuk menyampaikan materi. Audio Visual Method merujuk kepada penglihatan dan pendengaran siswa, seperti terdapat foto atau gambar dan juga suara. Pada umumnya anak cenderung lebih tertarik pada gambar atau video atau bahkan animasi gambar, dimana penggambaran objek terlihat lebih menarik. Perlu diketahui bahwa otak manusia cenderung lebih mudah menangkap atau mengingat hal-hal yang bergambar atau melalui gerak. Maka dari itu saya menggunakan metode ini untuk membuat siswa menjadi tertarik dengan suguhan yang saya buat melalui presentasi materi dengan berbagai gambar di dalamnya seperti gambar meja, alat-alat tulis, hewan, buah, sayur, dan juga materi lainnya. Selain terdapat gambar, saya juga menyuguhkan video dari youtube tentang materi yang akan diajarkan. Dengan menggunakan teknik atau metode ini, siswa terlihat lebih

antusias dalam belajar dan juga memahami materi dengan baik.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebagai salah satu program KKN. Pemberian materi yang diajarkan meliputi tiga skill dalam pelajaran bahasa inggris yaitu writing, reading, dan speaking. Ketiga skill ini diajarkan secara bertahap pada siswa agar mereka mudah menerima materi secara teratur dan tidak memaksakan otak mereka bekerja dengan keras untuk memahami materi yang diajarkan. Skill writing yang diajarkan meliputi bahaimana cara menuliskan nama-nama benda yang ada didalam kelas (classroom), nama-nama hewan (animal), nama-nama buah dan sayuran (vegetables), nama-nama huruf dan angka, serta warna (colors) dalam bahasa inggris. Selain itu, kedua skill yaitu reading dan speaking juga diterapkan dengan menggunakan materi-materi yang diajarkan. Bagaimana cara membaca bahasa inggris dengan baik dan bagaimana cara pengucapan atau pronountiation yang baik dan benar. Selain itu terdapat dampak-dampak dari pelaksanaan bimbingan belajar atau bimbel bahasa inggris yaitu :

1. Siswa dapat mencerna materi dengan baik
2. Siswa dapat membaca tulisan bahasa inggris dengan benar
3. Siswa mampu menyebutkan atau berbicara bahasa inggris dengan baik
4. Memiliki rasa ketertarikan terhadap pelajaran bahasa inggris melalui materi dan motivasi yang diberikan oleh guru bimbingan belajar mereka
5. Siswa bisa menuliskan nama-nama benda, buah, sayur, hewan, huruf, angka, serta warna dalam bahasa inggris
6. Siswa memiliki rasa kepercayaan diri untuk berbicara dalam bahasa inggris

Selain beberapa dampak positif yang didapat dari bimbingan belajar bahasa inggris di atas, siswa dan guru juga bisa menciptakan suasana yang menyenangkan serta kondusif ketika belajar. Tidak hanya mendapatkan pemahaman tentang materi pelajaran tetapi saya juga memberikan motivasi dan semangat belajar kepada siswa serta memberi tahu apa pentingnya bahasa inggris untuk kehidupan mereka. Dan mengedukasi siswa untuk lebih tertarik lagi dalam pelajaran bahasa inggris yang selama ini terkesan kaku dan serius dalam pembelajarannya



Gambar 1. Foto kegiatan waktu pembelajaran di kelas berlangsung

IV. KESIMPULAN DAN SARAN

Pelaksanaan bimbingan belajar atau bimbel di SD Negeri 12 Kelurahan Tanjung Mulia sebagai salah satu program kegiatan KKN dalam bidang keilmuan sudah terlihat perkembangannya, mulai dari siswa yang tidak peduli dan tidak tertarik pada pembelajaran bahasa inggris, kini menjadi antusias dan bersemangat ketika belajar bahasa inggris. Dengan proses pengajaran yang terbilang menyenangkan membuat siswa merasa lebih rileks dan tidak takut lagi untuk belajar bahasa inggris. Selain itu juga siswa sudah bisa menguasai ketiga skill dalam pembelajaran bahasa inggris dengan baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih saya ucapkan kepada semua pihak yang terlibat dalam rangkaian

kegiatan ini terutama kepala sekolah dan siswa SD Negeri 12 Kelurahan Tanjung Mulia. Yang telah memberikan izin serta mengikutserta dalam kegiatan bimbingan belajar ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Djumhur dan Surya, Moh. 1975. *Bimbingan dan Penyuluhan Disekolah*. Bandung: Ilmu.
- Mulyadi. 2008. *Diagnosis Kesulitan Belajar Dan Bimbingan Terhadap kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Sukardi, Dewa Ketut. 1996. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Tabanan: PT. Rineka Cipta.
- Retno, R., & Mujiburrahman. (2017). Efektivitas Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Kemandirian Dalam Menyelesaikan Tugas-Tugas Belajar Pada Siswa. *Jurnal Realita*, 2(2), 1–77.