

MEMBANGUN SEMANGAT GOTONG ROYONG, EDUKASI MANFAAT MENABUNG SEJAK DINI,EDUKASI TEKNOLOGI INDUSTRI 4.0 DAN BIMBINGAN BELAJAR DI SMP

Dika Candra Darmansyah*¹, Riki Alfiansyah², Galyi Waseso³, Subur Okmaja⁴, Surya Ade Saputera⁵

¹ Fakultas Hukum, Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

² Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

³ Fakultas Teknik Informatika, Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

⁴ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

⁵Fakultas Teknik, Program Studi Sistem Informasi

Email: *dikacandra195@gmail.com

ARTICLE HISTORY

Received [25-08-2022]

Revised [06-09-2022]

Accepted [6-09-2022]

ABSTRAK

Pemberdayaan kepada masyarakat merupakan bagian dari sistem pendidikan tinggi termasuk perguruan tinggi Islam yang termasuk dalam tridharma perguruan tinggi yang meliputi pengajaran, penelitian dan pemberdayaan kepada masyarakat. Untuk itu, Service Model 2021 akan dilaksanakan dengan mempertimbangkan relevansi pendidikan tinggi dengan realitas saat ini. Salah satu pertimbangan relevansi perguruan tinggi yaitu ada kaitanya dengan kaum muda. Desa harapan merupakan salah satu desa yang berada di kecamatan Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah dan provinsi Bengkulu. Batas wilayah desa harapan sebelah timur yaitu desa talang pauh, sebelah barat berbatasan dengan samudera hindia, sebelah selatan berbatasan dengan desa pal VII pondok kelapa, sebelah utara berbatasan dengan desa pondok kelapa. Desa harapan merupakan salah satu desa yang berada di kecamatan Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah dan provinsi Bengkulu. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata ini diadakan demi menjadikan mahasiswa yang bukan hanya terfokus ke materi saja namun juga mendapatkan pelajaran langsung dalam kehidupan masyarakat. Mahasiswa juga diharapkan dapat membantu kegiatan masyarakat dengan program kerja yang telah disusun. Kegiatan Kuliah kerja Nyata ini mengajarkan mahasiswa bagaimana kehidupan masyarakat dan belajar bagaimana menjadi masyarakat yang baik kedepannya.

Kata Kunci: pemberdayaan, warga, desa

I. PENDAHULUAN

Pemberdayaan merupakan istilah yang semakin sering digunakan dalam upaya mentransformasi kondisi sosial ekonomi masyarakat. Secara etimologis, pemberdayaan berakar dari kata “power” atau kekuatan, dan dengan demikian pemberdayaan adalah proses pemberian daya atau kemampuan kepada individu atau kelompok yang kurang atau memiliki “power”, kekuatan atau kemampuan. Pemberdayaan masyarakat adalah salah satu tujuan untuk membantu masyarakat lokal mendapatkan kapasitas keuangan dan kemandirian dalam perencanaan sumber daya, pengambilan keputusan dan

pengelolaan (Noor, 2011). Keberadaan masyarakat yang berdaya memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk mencirikan dirinya sebagai masyarakat yang konstruktif (Harry dalam (Krisnawati & Farid Ma’ruf, 2016)).

Pemberdayaan kepada masyarakat merupakan bagian dari sistem pendidikan tinggi termasuk perguruan tinggi Islam yang termasuk dalam tridharma perguruan tinggi yang meliputi pengajaran, penelitian dan pemberdayaan kepada masyarakat. Pelaksanaan pemberdayaan kepada masyarakat dan keadaan masyarakat saat ini menyikapi dampak wabah COVID-19)

akan tersedia bagi mahasiswa sebagai sarana penerapan dan pengembangan ilmu yang dilakukan di kampus dengan menggunakan mekanisme tertentu. dan persyaratan. Untuk itu, Service Model 2021 akan dilaksanakan dengan mempertimbangkan relevansi pendidikan tinggi dengan realitas saat ini. Salah satu pertimbangan relevansi perguruan tinggi yaitu ada kaitanya dengan kaum muda.

Pemuda mempengaruhi kelangsungan hidup masyarakat. Pemuda juga memiliki peran yang diyakini mampu mentransformasikan ide dan gagasan yang mengubah bangsa dan negara (Ukkas, 2017).

Desa harapan merupakan salah satu desa yang berada di kecamatan Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah dan provinsi Bengkulu. Batas wilayah desa harapan sebelah timur yaitu desa talang pauh, sebelah barat berbatasan dengan samudera hindia, sebelah selatan berbatasan dengan desa pal VII pondok kelapa, sebelah utara berbatasan dengan desa pondok kelapa. Desa harapan merupakan salah satu desa yang berada di kecamatan Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah dan provinsi Bengkulu. Desa saya memiliki luas desa sekitar kurang lebih 309,62 Ha dan luas pemukiman kurang lebih 300Ha. Dan memiliki panjang jalan keseluruhan mencapai 2500 m, dan lebar 2 m. batas wilayah desa harapan sebelah timur yaitu desa talang pauh, sebelah barat berbatasan dengan samudera hindia, sebelah selatan berbatasan dengan desa pal VII pondok kelapa, sebelah utara berbatasan dengan desa pondok kelapa.

II. METODE KEGIATAN

lokasi pemberdayaan masyarakat yang berada didesa Harapan, Desa Abusakim, Desa Harapan, dan Desa Tanjung Terdana. Observasi lingkungan desa ini dilaksanakan pada tanggal 26 agustus sampai dengan 26 september 202. Lokasi pemberdayaan masyarakat ini

bertempat di Desa Harapan, Desa Abusakim, Desa Harapan, Desa Tanjung Terdana.

Kegiatan pemberdayaan masyarakat di laksanakan di 3 Desa yaitu Desa Harapan, Desa Abusakim, dan Desa Tanjung Terdana. Kami sudah menentukan 4 proker yaitu

1. Membangun semangat gotong royong
2. Edukasi manfaat menabung sejak dini
3. Edukasi industry 4.0
4. Bimbingan belajar di smp

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Program Pemberdayaan kepada Masyarakat dalam bentuk kegiatan berupa sosialisasi telah dilaksanakan dalam kurun waktu 30 hari. Dimulai dari pertengahan 26 Agustus sampai 26 september 2021. Pelaksanaan pemberdayaan masyarakat ditujukan untuk menambah pengetahuan warga serta memberikan motivasi kepada masyarakat yang berada di Desa Harapan, Desa Abusakim dan Tanjung TerdanaKecamatan Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah. Adapun rincian pelaksanaan kegiatan sebagai berikut :

1. *Membangun Semangat Gotong Royong Di Masyarakat*

gotong royong merupakan satu di antara ciri khas dalam kehidupan masyarakat Indonesia. Secara garis besar, gotong royong tertuang dalam Pancasila yaitu sila ketiga 'Persatuan Indonesia'. Gotong royong sudah mendarah daging, bahkan menjadi kepribadian bangsa dan merupakan budaya yang telah berakar kuat dalam kehidupan masyarakat. Sebagai bagian dari kehidupan bermasyarakat, hampir seluruh daerah di Indonesia menanamkan nilai gotong royong.



Gambar 1. Gotong Royong bersama dengan warga

Kegiatan ini ketika saya sedang membantu proses pengangkatan material dari yang semula berada diatas tebing kemudian kami bersama sama menggotong material tersebut ke bawah karena pengecoran atau pengadukan itu dimulai dari bawah. Kegiatan ini dimulai dengan memasang besi tempat diletakkan nya semen cor nanti tujuan pengecoran ini merupakan proses pelebaran jalan jembatan yang semula hanya 2 meter dilebarkan menjadi ke kiri tambah 1,5 meter dan kanan 1,5 meter. Dana gotong royong ini merupakan swadaya masyarakat dusun 1 desa harapan karena jembatan tersebut terletak di dusun 1 desa harapan, selain sumbangan dari warga dana tersebut juga didapat dari sumbangan dari pemilik kebun yang berada tidak jauh dari jembatan. Saya berharap dengan adanya semangat gotong royong ini masyarakat bisa mendapat manfaatnya yaitu:

- Menumbuhkan rasa dan sikap saling bantu atau tolong-menolong, sukarela, saling membantu, dan memiliki sifat kekeluargaan.
- Membina hubungan sosial yang baik dengan masyarakat di sekitar.
- Menciptakan rasa kebersamaan dan menumbuhkan kasih sayang.
- Mempererat tali silaturahmi (persaudaraan).
- Meringankan pekerjaan dan menghemat waktu dalam menyelesaikan suatu dengan mudah .

- Meningkatkan produktivitas kerja.
- Terciptanya rasa persatuan dan kesatuan dalam lingkungan sekitar.

2. Edukasi Menabung Sejak Dini

Edukasi bagi anak-anak tentang pentingnya menabung sejak usia dini. Tujuan pembelajaran Supaya anak- anak dapat mengerti penting menabung sejak dini maupun keuntungan mabung bagi anak-anak tersebut. Adapun permasalahan yang ada pada anak-anak PAUD Agar anak-anak mengetahui kegunaan menabung sejak dini Lokasi kegiatan PAUD Desa Abu Sakim, Waktu Pelaksanaan 9-10 Sepetember 2021 Sasaran yaitu kepada kegiatan PAUD, Hasil kegiatan Anak-anak dapat ilmu apa guna menabung sejak dini.



Gambar 2. Foto bersama dengan anak-anak PAUD

3. Edukasi Industry 4,0

Hasil dari adanya teknologi industry 4.0 adalah kita semua di permudah untuk berbelanja melalui aplikasi perbelanjaan online, mempermudah kita dalam dunia transportasi contohnya memesan tiket secara online atau pun ojek online, dan yang lagi beredar pesat saat ini pinjaman online.



Gambar 3. Sosialisasi Edukasi Insudtry kepada remaja sekitar

4. Bimbingan Belajar Di Smp

Hasil dari kegiatan mengabdikan ini berupa pendampingan siswa melalui kegiatan bimbingan belajar yang dilaksanakan di SMP 7 BENGKULU TENGAH. Kegiatan pendamping belajar ini merupakan salah satu program kerja KKN UMB untuk melawan Covid 19 bagi mahasiswa pelaksanaan Tri Dharma Perguruan tinggi. Kegiatan ini dilakukan mematuhi protocol kesehatan.

Kegiatan ini memberikan banyak manfaat, wawasan dan pengetahuan kepada anak-anak yang ada di desa tanjung terdana, terutama dalam membantu menyelesaikan tugas, meningkatkan prestasi dan motivasi belajar. Pelaksanaan bimbingan belajar berupa beberapa kegiatan :

1. Pemberian penjelasan materi
2. Membantu menyelesaikan tugas sekolah
3. Memberikan motivasi siswa dalam belajar melalui orientasi materi.
4. Memberikan reward kepada siswa

Pemberian motivasi pada siswa dan belajar melalui motivasi pada materi dengan cara memberikan suatu kegiatan motivasi yang sesuai dengan materi yang akan dipelajari, misalnya dalam pemberian materi keragaman budaya dan perilaku yang mencerminkan kerukunan dalam masyarakat. Hal ini akan mendorong siswa

untuk bertanya-tanya dan termotivasi pada materi yang akan dipelajari.

kegiatan pemberian materi dilakukan secara bergantian, setelah pemberian materi siswa dapat bertanya mengenai hal yang belum dipahami melalui bertanya kepada mahasiswa sebagai pemateri dapat mengetahui sejauh mana materi yang dipahami siswa materi dapat penjelasan yang telah dipelajari sebelumnya. Tugas mahasiswa meluruskan jawaban dari siswa dan menjawab bila mana ada pertanyaan yang belum dijawab.

Selama pembelajaran daring, siswa diberi tugas oleh guru kelas. Oleh karena itu pemberian bimbingan dalam mengerjakan tugas merupakan salah satu kegiatan yang membantu orang tua yang tidak bisa mendampingi anaknya pada saat pembelajaran secara online karena disibukkan dengan pekerjaan. Dalam pengerjaan tugas sekolah, siswa dibimbing sesuai arahan tugas yang diberikan guru. Biasanya guru memberikan melalui Grup Whatsapp dan pengumpulan tugas dilakukan dengan cara memfoto hasil pengerjaan lalu dikirim ke guru melalui whatsapp. Selain itu juga dapat dilakukan dengan mengumpulkan langsung ke sekolah namun tentunya tetap dengan mematuhi protocol kesehatan yang ada seperti menggunakan masker dan membawa handsanitizer.

Kegiatan pemberian reward (hadiah) berupa pujian/penghargaan secara lisan yang bertujuan untuk menambah motivasi siswa dalam belajar dan merangsang keaktifan serta sikap antusias siswa dalam mengikuti kegiatan belajar. Reward yang diberikan berupa pujian/penghargaan secara lisan bagi siswa yang dapat menyelesaikan soal dengan baik. Pemberian reward memberikan kontribusi yang baik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Perkembangan motivasi belajar siswa menunjukkan hasil yang positif. Hasil perkembangan ini dilihat dari wawancara secara lisan pada siswa.

Sebagian besar siswa menunjukkan keinginannya untuk mengikuti bimbingan belajar setiap jadwal setiap harinya. Berdasarkan hasil pengamatan bahwa siswa sangat antusias dalam mengikuti kegiatan bimbingan belajar. Siswa menjadi lebih termotivasi ketika belajar secara bersama-sama, bahkan ada yang mengatakan bahwa pembelajaran melalui bimbingan belajar sangat menyenangkan..

Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan program kerja bimbingan belajar tersebut adalah anak-anak yang kurang focus karena terlalu banyak bercanda dengan teman bimbel yang lain. Selain itu banyak siswa yang masih belum bisa membaca sehingga butuh pendampingan ekstra dalam pengerjaan tugas yang diberi guru. Upaya berkelanjutan program dengan koordinasi dengan orang tua mengenai kemampuan anak-anak dalam menangkap materi yang diberikan, sehingga selain belajar melalui bimbingan belajar melalui bimbingan belajar siswa juga bisa belajar bersama dengan orang tua dirumah.



Gambar 4. Foto bersama dengan siswa SMP

IV. KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata ini diadakan demi menjadikan mahasiswa yang bukan hanya terfokus ke materi saja namun juga mendapatkan pelajaran langsung dalam kehidupan masyarakat. Mahasiswa juga diharapkan dapat membantu kegiatan masyarakat dengan program kerja yang telah disusun.

Kegiatan Kuliah kerja Nyata ini mengajarkan mahasiswa bagaimana kehidupan masyarakat dan belajar bagaimana menjadi masyarakat yang baik kedepannya.

Program Kerja yang disusun harus di buat berdasarkan keadaan dan kondisi daerah yang akan menjadi lokasi Kuliah Kerja Nyata dan dibuat berdasarkan masalah yang sering terjadi di kehidupan masyarakat. Selama tiga puluh hari kegiatan yang telah disusun dengan tetap menerapkan protocol kesehatan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tiada kata yang terucap selain rasa syukur kehadirat Allah SWT berkat limpahan dan rahmatnya peyusun mampu menyelesaikan Laporan akhir kuliah kerja nyata mandiri Universitas Muhammadiyah Bengkulu dengan baik. Penulis menyadari bahwa proses pembuatan laporan akhir kkn mandiri banyak mengalami kendala.namun berkat Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala yang di hadapi tersebut dapat diatasi.

Dengan ini saya sampaikan ucapan Terima kasih kepada :

1. Dr. Sakroni, M. Pd. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Bengkulu
2. Yusmaniarti, SE., MM selaku ketua panitia KKN dan kepada Dr.Risnanosanti, M.Pd selaku sekretaris panitia KKN, serta kepada Dr. Ir. Sunaryadi, M.Si selaku ketua LPPM
3. Dr. Jayanti Syahfitri, M.Pd selalu Dosen Pembimbing Lapangan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kelompok 33
4. Terimakasih kepada kepala desa beserta perangkat desa yang telah mendukung semua program yang dijalankan.
5. Masyarakat Desa Harapan, Desa Abu Sakim, dan Desa Tanjung Terdana yang termasuk juga ikut dalam berpartisipasi dalam pelaksanaan KKN Mandiri.

6. Keluarga saya dan teman-teman kami yang selalu mendukung kegiatan perkuliahan kami.

Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik untuk memperbaikinya dan bermanfaat untuk para pembaca.

DAFTAR PUSTAKA

Krisnawati, A., & Farid Ma'ruf, M. (2016). Model Pemberdayaan Masyarakat Melalui Konsep Pertanian Perkotaan (Urban Farming) (Studi Pada Kelompok Tani Elok Mekar Sari Kelurahan Semolowaru Kota Surabaya). *Publika*, 4(4), 1–11.

Noor, M. (2011). Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah CIVIS*, 1(2), 88.
<https://doi.org/10.2307/257670>.Poerwanto.

Ukkas, I. (2017). Pengembangan SDM Berbasis Pelatihan Keterampilan Dan Pemberdayaan Pemuda. *Prosiding Seminar Nasional*, 03(1), 120–125.
<https://journal.uncp.ac.id/index.php/proceding/article/view/830/0>