



Meningkatkan Motivasi menjadi Mahasiswa yang berprestasi di Masa Pandemi

Wita Hariani^{1*}

Lesi angraini²

^{1,2}Sekolah Tinggi Teknologi Pagar Alam

*Witahariani59@gmail.com

Abstract: Achievement motivation is the driving force to achieve the highest level of learning achievement for the sake of hope for himself. Achievement motivation is influenced by two internal and external factors. The stages carried out in this activity are new students gathered in the hall, then the presenters explain the material and discuss with students at the end of the material delivery, a discussion is held on how to build students so that they excel in this pandemic. In memorizing students, it is very important that the steps to be taken are first instilled in students, don't be afraid to compete, the two students must have broad connections regardless of ethnicity, religion, class and race, the three students must have clear goals.

Keywords: achievement motivation, academic success, Student

Abstrak: Motivasi berprestasi merupakan daya penggerak untuk mencapai taraf prestasi belajar yang setinggi mungkin demi pengharapan kepada dirinya sendiri. Motivasi berprestasi dipengaruhi oleh dua faktor interen dan eksteren. Tahapan yang dilakukan dalam kegiatan ini mahasiswa baru dikumpulkan didalam ruangan aula, kemudian pemateri memaparkan materi serta berdiskusi kepada mahasiswa diakhir penyampaian materi diadakan diskusi bagaimana cara membangun mahasiswa supaya berprestasi dimasa pademi ini. Dalam memorivasi Mahasiwa sangatlah penting langkah yang akan dilakukukan, adapapun langkah tersebut pertama ditanamkan kepada mahsiswa jangan takut bersaing, kedua mahasiswa harus mempunyai koneksi yang luas tanpa memandang suku, agama, golongan dan ras, ketiga mahasiswa harus mempunyai tujuan yang jelas.

Kata Kunci: Motivasi berprestasi, Keberhasilan akademik, Mahasiswa

ANALISIS SITUASI

Kegiatan belajar merupakan pokok dalam proses pembelajaran di Perguruan Tinggi. Belajar merupakan usaha yang dilakukan dengan sadar untuk merubah sikap dan tingkah laku mahasiswa/mahasiswi. Dalam upayah mencapai perubahan tersebut dibutuhkan motivasi untuk berprestasi bagi mahasiswa. Motivasi merupakan salah satu faktor yang

mendorong Mahasiswa/i untuk mau belajar. Motivasi dalam belajar ini ada dua macam yaitu motivasi instrinsik adalah motivasi yang berasal dari dalam diri mahasiswa/i tersebut, motivasi yang kedua adalah motivasi dari lingkungan baik lingkungan keluarga maupun lingkungan masyarakat yang mendorong kemandirian untuk belajar. Ada tidak motivasi belajar sangat mempengaruhi mahasiswa dalam keberhasilannya. Motivasi harus dibangkitkan oleh mahasiswa agar dapat membangun integrasi sehingga tercapailah mahasiswa dan mahasiswi yang berprestasi terutama dimasa pandemi ini.

Perpindahan seorang mahasiswa dari siswa sangat dirasakan setelah menjadi Mahasiswa diperguruan tinggi, dimana Kuliah memang pilihan, Seorang yang menjadi mahasiswa mempunyai kebanggaan sendiri. Ada banyak hal yang dapat di ekspose ketika menjadi mahasiswa baru. Di semester awal inilah sangat nampak semangat motivasi mahasiswa baru. Mahasiswa mulai mengenal banyak teman-teman dari prodi yang berbeda di kota pagar alam. Semangat ini seharusnya dapat dibawa para mahasiswa sampai semester akhir. Motivasi mahasiswa baru haruslah tetap berkobar sampai mereka lulus nanti menjadi sarjana. Karena tidak sedikit mahasiswa yang akhirnya menyerah ditengah jalan, memilih tidak menuntaskan. Setiap Mahasiswa sangat membutuhkan motivasi agar dapat berprestasi dan tamapt dengan tepat waktu..

METODE DAN TEKNIS KEGIATAN

Metode yang dipakai dalam memberikan Materi adalah dengan memakai laptop, Proyektor, diskusi dan tanya jawab. Labtop dipakai untuk sarana pemateri menyampaikan materi kepada peserta, lcd Proyektor digunakan untuk membantu para peserta agar mampu memahami apa yang disampaikan oleh pemateri, adapun tahapan yang dilakukan dalam kegiatan ini mahasiswa baru dikumpulkan didalam ruangan aula, kemudian pemateri memaparkan materi serta berdiskusi kepada mahasiswa diakhir penyampaian materi diadakan diskusi bagaimana cara membangun mahasiswa supaya berprestasi dimasa pademi ini. Dalam memotivasi Mahasiswa sangatlah penting langkah yang akan dilakukukan, adapaun langkah tersebut pertama ditanamkan kepada mahasiswa jangan takut bersaing, kedua mahasiswa harus mempunyai koneksi yang luas tanpa memandang suku, agama, golongan dan ras, ketiga mahasiswa harus mempunyai tujuan yang jelas.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Hasil dari pelatihan ini diharapkan mahasiswa mempunyai Prestasi yang sangat memuaskan dalam bidang akademik terutama dimasa pandemi ini. dan Pandemi bukanlah suatu penghalang mereka untuk berprestasi terutama dibidang akademik. Selesai pelatihan dapat dilihat Peningkatan Pengetahuan Mahasiswa yang sangat Tinggi dimana dapat dilihat dari nilai rata-rata mahasiswa menjawab soal yang diberikan.

Pembahasan

Calon Mahasiswa yang berjumlah 160 Mahasiswa yang berasal dari 2 Program Studi yaitu Teknik Sipil 40 Orang Calon Maba dan Teknik Informatika 120 Orang Calon Maba Sekolah Tinggi Teknologi Pagar Alam mengikuti Kegiatan Motivasi Menjadi Mahasiswa yang berprestasi di masa Pandemi. pengetahuan ini dapat menjadi

penunjang dalam kegiatan Perkuliahan. Berdasarkan hasil Kegiatan tersebut, dapat diketahui seberapa besar motivasi mereka untuk mendapatkan prestasi di masa pandemi ini yang disampaikan oleh pemateri. Pada sesi permulaan peserta test maksimal dapat menjawab Delapan soal dengan benar sebanyak Lima Belas Persen pada pasca test, mahasiswa dapat menyelesaikan seluruh soal dengan benar berjumlah sepuluh soal sebesar Empat Puluh Lima Persen. Ini berarti bahwa mahasiswa mengetahui tentang Motivasi membangun Mahasiswa yang berprestasi di masa Pandemi masih kurang memadai sebelum dilaksanakan pelatihan.

Pengertian Motivasi berprestasi

Motivas berprestasi adalah penggerak mahasiswa untuk mencapai prestasi dalam proses pembelajaran demi mendapatkan penghargaan untuk dirinya sendiri. Motivasi ini sangat berperan penting bagi mahasiswa dalam mendapatkan prestasi terutama pada masa Pandemi .



Gambar 1. Kegiatan Pengenalan Kehidupan Kampus

Motivasi berprestasi belajar dipegaruhi oleh dua faktor yaitu :

1. Dari dalam Individu itu sendiri

Dimana faktor individu ini menyangkut minat, kemampuan. Keyakinan dan harapan serta kebutuhan dari individu itu sendiri. Faktor individu mencakup sejumlah aspek yang saling berkaitan yang dipengaruhi oleh

2. Lingkungan

Lingkungan sangat berperan dalam menentukan seorang Mahasiswa untuk dapat termotifasi untuk berprestasi terutama pada masa pandemi ini dimana perkuliahan dilakukan secara Daring (Dalam Jaringan). Faktor yang lingkungan yang dapat memotifasi seseorang untuk berprestasi adalah adanya norma yang menentukan standar untuk dapat dicapai oleh seorang mahasiswa untuk menyelesaikan tugas, Jenis tugas yang menantang. Tugas yang bersifat menantang membantu seorang Mahasiswa untuk menyelesaikan tugas dengan berhasil ataukah gagal.

Faktor-faktor menentukan tingkat Motivasi Berprestasi

1. Nilai Pencapaian. Mahasiswa yang berprestasi akan mengerti bagaimana cara bersikap, apakah itu sikap yang baik ataupun tidak baik.

2. Mempunyai Nilai Harapan. Mahasiswa dalam berprestasi harus mempunyai perhatian yang penuh terhadap keinginannya.
3. Atribusi mengenai keberhasilan dan kegagalan. Alasan mahasiswa dalam masa pandemi ini untuk menjelaskan keberhasilan atau kegagalan melakukan prestasi pembelajaran ada empat Faktor penting: 1) Prestasi Akademik akademik, 2) cara yang dilakukan, 3) Tingkat Kesulitan Pekerjaan yang diberikan Dosen dan 4) Keberuntungan.

Pentingnya Motivasi berprestasi Belajar pada masa pandemi

Motivasi berprestasi belajar sangatlah penting terutama pada masa pandemi. Mahasiswa di masa Pandemi ini jangan takut untuk bersaing, dan ditanamkan dalam jiwa mahasiswa bahwa persaingan adalah salah satu motivasi yang sangat mendukung dengan persaingan akan menimbulkan semangat mahasiswa didalam melakukan perkuliahan karena persaingan yang sehat dapat menjadi motivasi yang menimbulkan inspirasi dengan cara mendekati orang yang menjadi saingan bagi mahasiswa tersebut serta dengan membangun koneksi yang luas karena disini mahasiswa berkoneksi dengan berbagai macam watak manusia, ras, suku dan agama.



Gambar 2. Kegiatan Pengenalan Kehidupan Kampus

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Motivasi prestasi yang ada pada mahasiswa mempunyai pengaruh dengan prestasi akademik mahasiswa sesuai motto mahasiswa “Maju untuk sukses” atau belajar tuntas, dimana mahasiswa akan merasa memiliki motivasi untuk terus belajar dan berprestasi. Motivasi dalam belajar ini ada dua macam yaitu berasal dari dalam individu itu sendiri dan dari lingkungan yaitu motivasi yang datang dari luar individu masing-masing yang mendorong kemauan untuk belajar.

Saran

Dengan adanya kegiatan ini dapat meneumbuhkan semangat mahasiswa untuk berprestasi dalam bidang akademik, Mahasiswa termotifasi untuk lebih berprestasi dibidang akademik sehingga mampu bersaing secara sehat. Mendorong mahasiswa untuk bergerak bagi setiap kegiatan yang dikerjakan.

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Ambo Enre, 1989. Pengaruh Motivasi berprestasi dan perilaku komunikasi antar pribadi terhadap Efektivitas kepala Sekolah. Editorial Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi 40.

Chaplin, J.P. 2005. Kamus lengkap psikologi. Terjemahan Kartini Kartono. Jakarta: Raja Grafindo.

Depdiknas, 2003.<http://www.depdiknas.htm>

Rivai, M. 2000. Faktor-faktor mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa
<http://www.depdiknas.co.id/jurnal/29faktor.htm>