



Sistem Informasi Perpustakaan Membantu Guru/Staf dan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah Dasar Negeri 73 Kota Bengkulu

**Muntahanah¹, Rozali Toyib^{1*}, Yulia Darnita¹, Tito Novrialdi¹
Beni Juanda¹, Yebri Putra¹, Pradika Diatama¹**

¹Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Bengkulu
Jl. Bali Kota Bengkulu, telp (0736) 22765/fax (0736) 26161

muntahanah@umb.ac.id, rozalitoiyib@umb.ac.id, yuliadarnita@umb.ac.id

TitoNovrialdi@gmail.com, benijuanda@gmail.com ,

yebriputra@gmail.com, pradikadiatama@gmail.com

*Corresponding author: rozalitoiyib@umb.ac.id

Abstrak : Penyelenggaraan perpustakaan sekolah bertujuan untuk mengumpulkan dan menyimpan bahan-bahan pustaka, yang diharapkan dapat membantu guru dan siswa menyelesaikan tugas-tugas dalam proses belajar mengajar, serta menambah wawasan dalam bidang ilmu pengetahuan. Tujuan lainnya adalah untuk mengembangkan minat, kemampuan dan kebiasaan membaca, serta mengembangkan minat untuk mencari, mengelola, dan memanfaatkan informasi. Melalui hasil pengamatan, diketahui bahwa penyelenggaraan perpustakaan di sekolah mitra masih belum mengoptimalkan fungsi perpustakaan sekolah dan bahkan pelayanan perpustakaan juga masih manual, belum elektronik. Berdasarkan permasalahan tersebut, kami mengusulkan salah satu solusi berupa aplikasi perpustakaan berbasis teknologi komputer melalui kegiatan PKM Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Pelatihan/Tutorial ini perpustakaan ini untuk memudahkan dalam operasional perpustakaan untuk guru/staf dan siswa. Dari hasil kuisioner yang disebar untuk melihat tingkat keberhasilan dari kegiatan yang dilakukan dan pentingnya sistem informasi perpustakaan di sekolah di dapat 81 %-90% setuju dan penting penggunaan dan kegiatannya, Sosialisasi budaya literasi sangat penting bagi siswa ditengah badai dunia digital yang berhubungan kecaduan game online dan perlunya peningkatan prasarana sekolah.

Kata kunci: Perpustakaan; sekolah; teknologi; komputer

ANALISIS SITUASI

Sekolah Dasar Negeri 73 ini terletak di Kelurahan Padang Nangka Kecamatan Singaran Pati Kota Bengkulu dengan ukuran luas tanah 5580 m³, didirikan sekitar tahun 1985 yang awalnya hanya terdiri dari 6 ruangan saja dimana salah satu ruangan dijadikan kantor dan 5 kelas lagi dipakai untuk belajar anak-anak yang bersekolah. Gedung sekolah ini awalnya berdiri diatas rawa yang ditimbun berdekatan dengan Danau Dendam Taksudah, bangunannya masih sederhana bisa dibilang tidak layak sementara muridnya cukup banyak bahkan ada satu kelas yang memiliki jumlah muridnya mencapai 40 orang, namun guru yang mengajar masih sedikit, karena kekurangan guru ini maka ditambah dari guru honor yang dibiayai oleh sekolah.

Kondisi ini sekarang ini sudah berubah seiring waktu, ditahun 2003 sekolah dasar ini satu persatu mulai diperbaiki dan sekolah juga mendapat tambahan 3 ruangan baru dan satu ruang penjaga sekolah, dana ini didapat dari dari pembangunan dari wali murid, kemudian dapat dari pemerintah lagi untuk pembangunan untuk pembangunan ruang UKS, ruang guru dan ruang perpustakaan beserta koleksi buku-buku pelajaran dan koleksi yang lainnya yang masih berhubungan dengan pendidikan.

Perpustakaan sekarang menjadi sangat penting untuk mendukung proses belajar mengajar karena kebutuhan akan buku pelajaran penting dan akses ke informasi ke perpustakaan sehingga memudahkan para guru, staf dan siswa memperoleh informasi apa saja buku yang ada di perpustakaan sekolah maka untuk itu diperlukan aplikasi perpustakaan online yang bisa diakses dimanapun dengan menggunakan jaringan internet. Untuk itu penting adanya penguatan kapasitas sumber daya terutama sumber daya guru untuk meningkatkan proses pembelajaran (Darmi, Titi., Kusmiarti, Reni., & Yuniati, Ira. 2020).

Pendidikan dan pengajaran adalah suatu proses yang sadar tujuan. Tujuan dapat diartikan sebagai suatu usaha untuk memberikan rumusan hasil yang diharapkan siswa setelah melaksanakan pengalaman belajar (Fahmi 2017).

Secara rinci cita-cita nasional yang terkait dengan kegiatan pendidikan telah dituangkan dalam Undang-Undang Sisdiknas No.20 Tahun 2003, bahwa tujuan pendidikan nasional adalah untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab (Supriatin dan Nasution 2017).

Perpustakaan sebagai lembaga penyedia jasa diharapkan dapat memenuhi kepuasan penggunaannya dengan penyediaan berbagai sumber informasi dan memberikan pelayanan yang berkualitas (Samosir 2005). Perpustakaan sebagai pranata yang dikaitkan dengan kegiatan belajar lebih mengarah pada kegiatan belajar di luar lingkungan sekolah, kegiatan belajar disatukan antara sekolah dengan perpustakaan (Widiarta 2007). Masyarakat diharapkan mendapatkan manfaat seluas-luasnya untuk menggali potensi mereka melalui berbagai macam bahan bacaan yang tersedia di perpustakaan. Melalui perpustakaan, masyarakat dapat memberdayakan diri mereka sendiri dengan memperoleh berbagai informasi yang sesuai dengan kebutuhan profesi dan bidang tugas masing-masing; yang pada akhirnya bermuara pada tumbuhnya masyarakat yang terinformasi dengan baik, berkualitas, dan demokratis (Hasugian 2008). Sistem Informasi Perpustakaan ini hanya bisa diakses oleh pegawai perpustakaan saja. Oleh karena itu dibutuhkan sistem informasi perpustakaan yang memadai, untuk memproses pencarian buku secara otomatis dan menghasilkan informasi yang cepat dan tepat (Firman et al. 2016).

Justifikasi permasalahan bersama dengan mitra dalam mengatasi permasalahan yang dihadapi mitra adalah:

1. Bagaimana Sekolah bisa menggunakan Sistem Informasi Perpustakaan dan pentingnya teknologi informasi?
2. Bagaimana Sekolah bisa meningkatkan kemampuan guru, staf dan siswa dalam penggunaan sistem ini?
3. Bagaimana memberi pemahaman bagi siswa pentingnya literasi buku untuk menunjang proses belajar mengajar?

Solusi Permasalahan

Melalui hasil pengamatan, diketahui bahwa penyelenggaraan perpustakaan di sekolah mitra masih belum mengoptimalkan fungsi perpustakaan sekolah dan bahkan pelayanan perpustakaan juga masih manual, belum elektronik. Kurangnya minat dan kemampuan guru maupun staf/pengurus dalam penggunaan teknologi komputer sebagai alat bantu dalam pengelolaan penyelenggaraan perpustakaan sekolah merupakan faktor utama yang menyebabkan hal tersebut. Penggunaan teknologi komputer yang sudah tidak asing lagi bagi semua kalangan, seharusnya juga sudah dapat digunakan oleh seluruh warga sekolah dasar untuk memanfaatkan perpustakaan dengan sebaik mungkin, Teknologi informasi meliputi teknologi komputer (computing technology) dan teknologi komunikasi (communication technology) yang digunakan untuk memproses dan menyebarkan informasi baik itu yang bersifat finansial atau non finansial (Rahmawati 2012). Teknologi komputer tidak lagi hanya digunakan sebagai sarana komputasi dan pengolahan data tetapi juga sebagai sarana belajar untuk mendesain dan merencanakan suatu konsep dan ilmu pengetahuan. Komputer dengan kemampuan yang dapat mengkombinasikan berbagai unsur penyampaian informasi

dan pesan, dapat dirancang dan digunakan sebagai media teknologi yang efektif untuk mempelajari dan mengajarkan materi pembelajaran yang relevan (Jayawardana 2017).

Berdasarkan permasalahan tersebut, kami mengusulkan salah satu solusi berupa aplikasi perpustakaan berbasis teknologi komputer melalui kegiatan PKM Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Kegiatan ini akan dilaksanakan di SD Negeri 67 dalam bentuk pelatihan secara langsung kepada guru, staf/pengurus, dan siswa sekolah, dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, praktik/latihan mengenai cara mengimplementasikan dan memelihara sistem tersebut, serta evaluasi bagi peserta, Ada 3 solusi yang ditawarkan pada pengabdian kali ini yaitu sebagai berikut :

1. Sistem informasi

Suatu sistem Informasi dapat didefinisikan sebagai suatu kesatuan yang terdiri dari dua atau lebih komponen atau subsistem yang berinteraksi untuk mencapai suatu tujuan, mempertemukan kebutuhan pengolahan transaksi harian yang mendukung fungsi operasi organisasi yang bersifat manajerial dengan kegiatan strategi dari suatu organisasi untuk dapat menyediakan kepada pihak luar tertentu dengan laporan-laporan yang diperlukan (Lubis 2016). Sistem informasi pelatihan Koperasi Uji Mutu (KUM) berbasis web yang dapat diakses oleh pengunjung ataupun pengguna jasa pelatihan dan meliputi semua fungsi yang telah diidentifikasi sebelumnya, pelatihan berbasis yang bertujuan untuk menyebarluaskan informasi terutama mengenai produk pelatihan yang dimiliki (Napitupulu 2006).

2. Literasi Buku

Literasi merupakan suatu tindakan yang sangat mempengaruhi mutu sumber daya manusia. Maka untuk itu literasi perlu untuk dibudayakan, terutama di sekolah sebagai tempat utama generasi bangsa memperoleh pendidikan dan mengembangkan kemampuan berpikirnya, pemerintah telah melakukan berbagai macam cara dan langkah untuk menunjang terlaksananya budaya literasi di dalam dunia pendidikan (Nasikhah 2019). Kemampuan literasi sangat dibutuhkan siswa dalam rangka menguasai berbagai mata pelajaran. Agar siswa dapat mencapai tujuan setiap mata pelajaran (meliputi penguasaan ranah pengetahuan, keterampilan, dan sikap) maka mereka harus memiliki kemampuan literasi. Dengan demikian, jelaslah bahwa kemampuan literasi tidak terbatas pada kemampuan kognitif, melainkan kemampuan yang bersifat lebih kompleks karena mencakup aspek sosial, aspek kebahasaan, dan aspek psikologis (Hasugian 2008).

3. Tutorial/Praktek Aplikasi Perpustakaan

Melalui kegiatan tutorial, seorang pustakawan dapat mengembangkan potensinya dalam proses pembelajaran dan sekaligus mengembangkan ilmu pengetahuan sertaketerampilannya di bidang perpustakaan. Oleh sebab itu pustakawan pada perpustakaan PT dituntut untuk dapat lebih mengembangkan kompetensi kepustakawannya agar pelaksanaan kegiatan tutorial dapat berjalan efektif dan efisien sehingga proses pembelajaran mandiri dapat terwujud (Santoso 2018). Tutorial adalah salah satu bentuk interaksi antara pengajar dan mahasiswa. Interaksi ini merupakan inti dari tutorial, dalam sistem pendidikan jarak jauh, tutorial merupakan salah satu bentuk layanan bantuan belajar bagi mahasiswa. Bantuan belajar ini diperlukan oleh mahasiswa dalam mempelajari bahan ajar yang sebenarnya dapat dipelajari secara mandiri (Drs, Santoso, and Sos 1984).

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan pengabdian program pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan melakukan solusi yang dirancang pada solusi permasalahan dengan menggunakan kompetensi dari para anggota di bidangnya dan dibantu tim pelaksana pengabdian ini. Sasaran dari kegiatan ini adalah Sekolah Dasar Negeri 73 Kelurahan Padang Nangka Kecamatan Singaran Pati Kota Bengkulu.

Detail dari metode pelaksanaan dapat diperlihatkan pada tabel 1 dan tabel 2 untuk bidang keahlian.

Tabel 1. Metode pelaksanaan program kemitraan masyarakat

No	Metode Pelaksanaan	Uraian Kegiatan	Waktu	Tempat	Penanggung Jawab
1	Sistem Informasi	Pengertian sistem & informasi dan pentingnya teknologi informasi	Minggu ketiga Bulan Januari	SD Negeri 73	Muntahanah, M.Kom (Ketua) (Tim Pelaksana)
2	Literasi Buku	Pentingnya pemahaman tentang literasi buku bagi mahasiswa, penanaman budaya literasi dari dini	Minggu ketiga Bulan Januari	SD Negeri 73	Yulia Darnita , M.Kom (anggota) (Tim Pelaksana)
3	Tutorial/Praktek Aplikasi Perpustakaan	Cara input data, proses, output simpus dan pengklasifikasian	Minggu ketiga Bulan Januari	SD Negeri 73	Rozali Toyib, M.Kom (Anggota) (Tim Pelaksana)

Tabel 2. Bidang Keahlian Tim Pengabdian

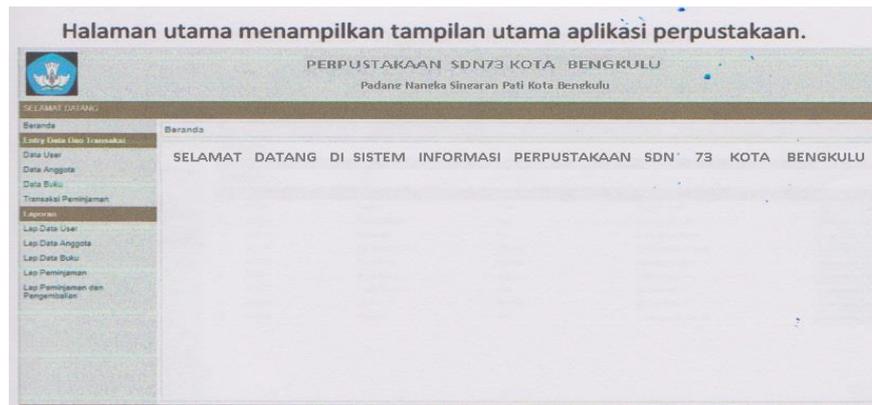
No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Instansi Asal	Alokasi Waktu (h/w)
1	Muntahanah, M.Kom	Ketua	Sistem Informasi	Program Studi Teknik Informatika, FT UMB	10
2	Yulia Darnita, M.Kom	Anggota	Database Disign	Program Studi Teknik Informatika, FT UMB	10
3	Rozali Toyib, M.Kom	Anggota	Teknologi Informasi	Program Studi Teknik Informatika, FT UMB	8

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

a. Tampilan Sistem Informasi Perpustakaan

Pada halaman utama bagian atas menggunakan fasilitas carousel (bagian dari teknologi html) dengan tiga kegiatan yang ditampilkan. Bagian ini menampilkan slide show tiga kegiatan sekolah yang dipilih. Pada halaman utama memiliki empat tombol navigator yang berada di bagian atas halaman web, dengan masing – masing nama navigasinya terdiri dari Data User, Data Anggota, Data Buku, Transaksi Pinjaman, Laporan.



Gambar 1. Menu Utama

b. Kegiatan Pelaksanaan Pelatihan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan dalam kegiatan Praktek Kerja Lapangan Mahasiswa Universitas Muhamamdiyah Bengkulu Pembuatan Sistem Informasi Perpustakaan (Simpus), Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Literasi Buku, kegiatan ini dilaksanakan 19-21 Januari 2021 yang dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 73 Kelurahan Padang Nangka Kecamatan Singaran Pati Kota Bengkulu.

Pembuatan dan penyusunan materi Simpus dilaksanakan 21-27 Desember 2020, berkonsultasi dengan kepala sekolah untuk menggalikan kebutuhan sistem dan hal-hal yang perlu ditambah pada sistem. Sosialisasi dan pelatihan/tutorial Sistem Informasi ini diikuti oleh Guru/staf dan Siswa. Materi pelatihan berisi tentang tutorial pengaplikasian Sistem Informasi perpustakaan Sekolah, navigasinya terdiri dari Data User, Data Anggota, Data Buku, Transaksi Pinjaman, Laporan. di ikuti oleh 14 orang Guru, karena masih suasana covid maka dibagi persesi, dan di hari yang lain dengan siswanya.



Gambar 2. Perpustakaan



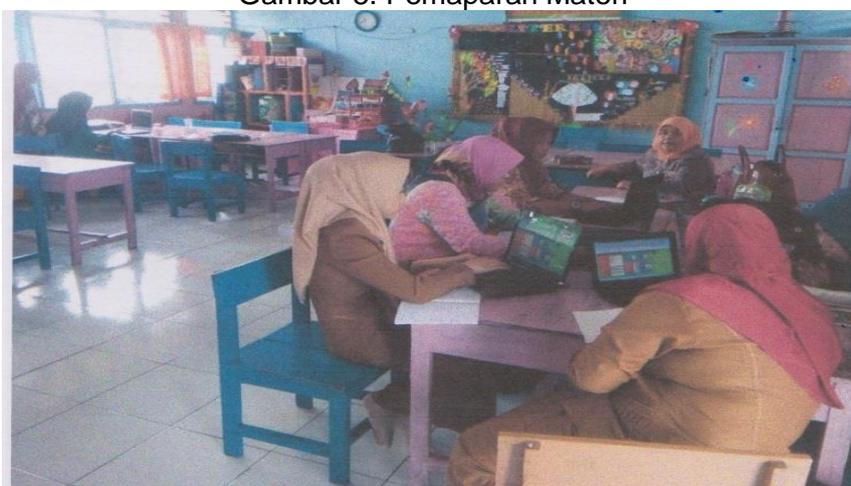
Gambar 3. Pembukaan Pelatihan



Gambar 4. Pembukaan Oleh Kepala Sekolah



Gambar 5. Pemaparan Materi



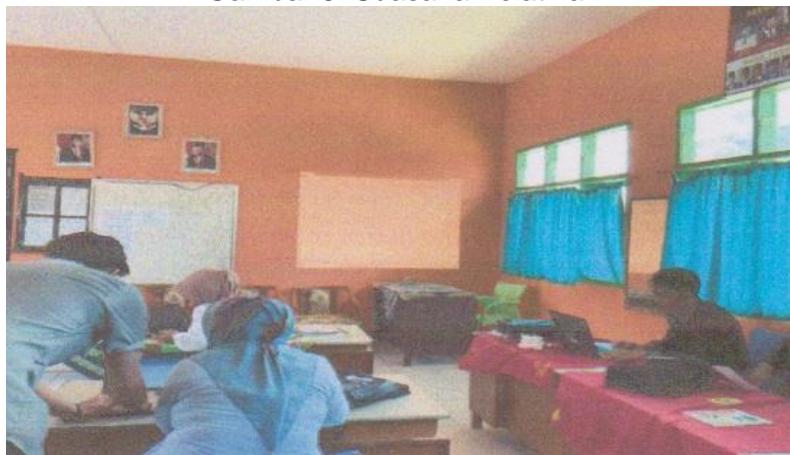
Gambar 6. Kegiatan Tutorial guru-guru



Gambar 7. Tutorial Siswa



Gambar 8. Suasana Pelatihan



Gambar 9. Pendampingan



Gambar 10. Photo Bersama

Pembahasan

Evaluasi program pelaksanaan program dilakukan dengan maksud untuk mengetahui sampai dimana tingkat ketercapaian program yang telah dilakukan dan ingin mengetahui letak kekurangan dan penyebabnya. Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan evaluasi terhadap kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah dengan cara evaluasi jangka pendek dan evaluasi jangka panjang yaitu Evaluasi Jangka Pendek adalah memastikan

bahwa para guru (mitra) bisa menggunakan Sistem Informasi Perpustakaan yang ada bisa membantu guru/staf dan siswa bisa menggunakan untuk kelancaran belajar mengajar dan kemudahan akses informasi buku yang tersedia diperpustakaan dan menumbuhkan budaya literasi kepada siswa. Kuisioner dibagikan untuk mengetahui tingkat keberhasilan kegiatan dan pengaplikasian Sistem informasi Perpustakaan apakah berjalan efektif dan membantu guru/staf dan siswa dalam proses belajar mengajar.

Tabel 3. Hasil Kuisioner

No	Kriteria	Persentase%					
		SS(5)	S(4)	N(3)	TS(2)	Total nilai	Persentase
1	Apakah Sistem Ini diperlukan	10	15	4	2	122	81,66%
2	Program bersifat Interaktif dan Dinamis	9	13	6	1	121	81,33%
3	Sistem Informasi Perpustakaan Ini Membantu Guru & siswa	10	2	3	0	126	84.66%
4	Apakah Literasi Buku diperlukan	7	17	2	1	124	82%
5	Warna tampilan menarik	16	6	1	0	135	90%
6	Menu tampilan bersifat <i>user friendly</i>	13	3	1	0	132	88%
Rata-rata Persentase							84.44%

Hasil evaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara keseluruhan bisa dilihat pada tabel indikator kerja.

Tabel 4. Evaluasi / Indikator Kerja Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan (hari/bulan ke-)	Indikator Kerja
1	Administrasi kegiatan	1-2 hari 3 hari	78%
2	Kegiatan persiapan alat dan bahan (penyusunan tupoksi tim, pembuatan modul)	1-4 hari	100%
3	Pelaksanaan pelatihan/workshop dan literasi Buku	3 hari	100%
4	Evaluasi kegiatan	6 bulan	85%
5	Laporan kegiatan	5-6 hari	90%

SIMPULAN

Berdasarkan dari sosialisasi yang telah diselenggarakan maka dapat pengabdian disimpulkan bahwa:

1. Dari hasil kuisioner yang disebearkan untuk melihat tingkat keberhasilan dari kegiatan yang dilakukan dan pentingnya sistem informasi perpustakaan di sekolah di dapat 81 %-90% setuju dan penting penggunaan dan kegiatannya
2. Pelatihan/Tutorial ini perpustakaan ini untuk memudahkan dalam operasional perpustakaan untuk guru/staf dan siswa
3. Sosialisasi budaya literasi sangat penting bagi siswa ditengah badai dunia digital yang berhubungan kecaduan game online

SARAN

Sesuai dengan hasil yang telah dilaksanakan maka perlu ada perbaikan dari segi sarana dan prasarana dan Sumber daya Manusia (SDM) dalam menghadapi dunia serba digital ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Darmi, Titi., Kusmiarti, Reni., & Yuniati, Ira, 2020. Penguatan Kapasitas Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas dan Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Abdimas Abdimas Mahaakam*, Vol 4, no 1. Pp.90-98.
- Fahmi, Reza. 2017. "Comparison Study on Teacher Motivation At Taman Pembacaan Alquran (Tpq)." *Islam Realitas: Journal of Islamic & Social Studies* 3(1):79. doi: 10.30983/islam_realitas.v3i1.210.
- Firman, Astria, Hans F. Wowor, Xaverius Najoran, Jurusan Teknik, Elektro Fakultas, and Teknik Unsrat. 2016. "Sistem Informasi Perpustakaan Online Berbasis Web." *E-Journal Teknik Elektro Dan Komputer* 5(2):29–36.
- Hasugian, Jonner. 2008. "Urgensi Literasi Informasi Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi Di Perguruan Tinggi." *Pustaka* 4(2):34-44–44.
- Jayawardana, H. B. A. 2017. "Paradigma Pembelajaran Biologi Di Era Digital." *Jurnal Bioedukatika* 5(1):12. doi: 10.26555/bioedukatika.v5i1.5628.
- Lubis, Baginda Oloan. 2016. "PENERAPAN GLOBAL EXTREME PROGRAMMING PADA SISTEM INFORMASI WORKSHOP, SEMINAR DAN PELATIHAN DI LEMBAGA EDUKASI." *Informatika* 3(September):234–45.
- Napitupulu, Darmawan Baginda. 2006. "PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PELATIHAN KOPERASI UJI MUTU BERBASIS WEB." *Global Shadows: Africa in the Neoliberal World Order* 44(2):8–10.
- Nasikhah, A. J. L. 2019. "Pengembangan Buku Panduan Pembiasaan Dan Pengembangan Budaya Literasi Di Sekolah Menengah Pertama."
- Rahmawati, Diana. 2012. "Analisis Faktor Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Pemanfaatan Teknologi Informasi." *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan* 5(1):107–18. doi: 10.21831/jep.v5i1.606.
- Samosir, Zurni Zahara. 2005. "Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Mahasiswa Menggunakan Perpustakaan USU Departemen Studi Perpustakaan Dan Informasi." *Jurnal Studi Perpustakaan Dan Informasi* 1(1):28–36.
- Santoso, Hari. 2018. "Peningkatan Kompetensi Pustakawan Pada Perpustakaan Perguruan Tinggi Dalam Melaksanakan Kegiatan Tutorial Program Studi Perpustakaan Di Universitas Terbuka." 1–14.
- Supriatin, Atin, and Aida Rahmi Nasution. 2017. "Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Praktik Pendidikan Di Indonesia." *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 3(1):1. doi: 10.32332/elementary.v3i1.785.
- Widiassa, I. Ketut. 2007. "Manajemen Perpustakaan Sekolah." *Jurnal Perpustakaan Sekolah* 1(6):1–14.