

**PENERAPAN PEMBELAJARAN ENGLISH FOR CHILDRENS DALAM
KEHIDUPAN SEHARI-HARI DI LINGKUNGAN RT 01 RW 04 KELURAHAN
SUMUR DEWA KEC SELEBAR KOTA BENGKULU**

Lola Aprillia*¹, Sinarman Jaya²

¹ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Bengkulu, Indonesia
Email: * lolaaprilia23@gmail.com

ARTICLE HISTORY

Received [25-08-2022]

Revised [06-09-2022]

Accepted [6-09-2022]

ABSTRAK

Kemampuan berbahasa tentu adanya pelatihan yang membutuhkan proses yang tidak instan. Dimulai dari usia dini, anak-anak mulai dikenali dan dilatih Bahasa Inggris. Oleh sebab itu memperkenalkan Bahasa Inggris kepada anak-anak usia sekolah dasar sangatlah penting karena merupakan salah satu cara agar anak-anak usia sekolah dasar ini mampu menghadapi untuk mengenal dunia global. Menurut beberapa para ahli, pembelajaran Bahasa Inggris dirasa penting untuk dimulai sedini mungkin. Mengetahui dan belajar Bahasa Inggris dapat dilakukan dengan mulai belajar melafalkan huruf, kosa kata dan membaca serta menggunakan kalimat-kalimat dalam Bahasa Inggris dengan baik dan benar. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) bertujuan untuk memberikan pengalaman kerja nyata lapangan dalam bidang membentuk sikap mandiri dan tanggung jawab dalam pelaksanaan pekerjaan di lapangan, kegiatan yang terdiri dari kegiatan keilmuan dan pendidikan, Yang dilaksanakan di SD 19 kota Bengkulu ini diharapkan mampu untuk memberikan solusi serta membantu menangani masalah – masalah nyata yang sifatnya majemuk secara terstruktur. Kegiatan keilmuan pembelajaran bahasa Inggris di laksanakan SD Negeri 19 Kota Bengkulu.

Kata Kunci: bahasa, Inggris, keilmuan

I. PENDAHULUAN

Bahasa merupakan alat komunikasi manusia. Tanpa bahasa, manusia takkan pernah bisa berkomunikasi satu sama lain. Kemajuan suatu peradaban manusia didukung karena adanya bahasa. Karena bahasa memengaruhi semua aspek di kehidupan tak terkecuali Bahasa Inggris. Bahasa Inggris merupakan bahasa universal, bahasa pemersatu dunia. Kemampuan seseorang dalam menggunakan bahasa Inggris sangatlah dibutuhkan seiring dengan kemajuan sebuah negara (Matodang, 2005). Masyarakat dituntut untuk bisa berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris agar terhubung dengan dunia. Kemampuan berbahasa tentu adanya pelatihan yang membutuhkan proses yang tidak instan. Dimulai dari usia dini, anak-

anak mulai dikenali dan dilatih Bahasa Inggris. Akhir-akhir ini, pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing di Indonesia mulai merambah jenjang pendidikan anak usia dini (Sulistyo, 2009). Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional sehingga penting untuk mengajarkannya (Kamlasi, 2019).

Oleh sebab itu memperkenalkan Bahasa Inggris kepada anak-anak usia sekolah dasar sangatlah penting karena merupakan salah satu cara agar anak-anak usia sekolah dasar ini mampu menghadapi untuk mengenal dunia global. Menurut beberapa para ahli, pembelajaran Bahasa Inggris dirasa penting untuk dimulai sedini mungkin. Mengetahui dan belajar Bahasa Inggris dapat dilakukan dengan mulai belajar melafalkan huruf, kosa kata dan membaca serta menggunakan kalimat-

kalimat dalam Bahasa Inggris dengan baik dan benar. Pengajaran memiliki arti cara mengajar atau mengajarkan. Dengan demikian pengajaran bisa diartikan perbuatan belajar (oleh siswa) dan mengajar (oleh guru).

Anak-anak usia sekolah dasar di lingkungan RT/RW 01/04 Kelurahan Sumur Dewa kec selebar pada umumnya tidak mendapatkan mata pelajaran Bahasa Inggris, khususnya di pendidikan sekolah dasar negeri.

Karena awal mengenal Bahasa Inggris, ada beberapa kesulitan dalam memahaminya. Anak-anak beranggapan bahwa Bahasa Inggris sulit dipahami maupun diucapkan. Kurangnya motivasi orang tua juga merupakan salah satu faktor anak kurang minat terhadap bahasa. Dorongan dari orang tua untuk mendukung anak mengenal bahasa pun sangat rendah. Kesadaran akan mengenal ilmu pengetahuan lainnya tinggi, namun rendah untuk kesadaran mengenal bahasa asing.

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) bertujuan untuk memberikan pengalaman kerja nyata lapangan dalam bidang membentuk sikap mandiri dan tanggung jawab dalam pelaksanaan pekerjaan di lapangan, kegiatan yang terdiri dari kegiatan keilmuan dan pendidikan, Yang dilaksanakan di SD 19 kota Bengkulu ini diharapkan mampu untuk memberikan solusi serta membantu menangani masalah – masalah nyata yang sifatnya majemuk secara terstruktur.

Masalah yang terdapat di kelurahan sumur dewa ini , dari kurikulum 2013-2014 menteri pendidikan dan kebudayaan Musliar Kasim mengatakan, mata pelajaran bahasa inggris ditiadakan untuk siswa SD karena untuk memberi waktu kepada para siswa dalam memperkuat kemampuan bahasa Indonesia sebelum mempelajari bahasa asing.

Dia menegaskan bahwa aturan ini harus diikuti oleh semua sekolah. Namun, jika ada sekolah yang menjadikan mata

pelajaran Bahasa Inggris sebagai mata pelajaran tambahan, itu merupakan persoalan lain dan akan dipertimbangkan lagi.

Namun, masih terasa dampaknya hingga saat ini. Seperti yang dialami oleh penulis belakangan ini, anak-anak sekolah dasar bahkan orang tua dan wali murid mereka banyak yang mengeluh dengan tidak adanya mata pelajaran bahasa inggris di Sekolah mereka sejak satu tahun yang lalu. Mereka menganggap bahwa mata pelajaran bahasa inggris yang menurutnya penting itu dihapuskan.

Mari kita lihat pengaruh sederhana dari tidak adanya mata pelajaran bahasa inggris di sekolah. Pertama, bahasa inggris merupakan bahasa dunia yang harus dikuasai oleh semua orang. Bahasa inggris merupakan bahasa Internasional pertama yang digunakan oleh semua orang. Bagaimana kita dapat belajar dan memahami bahasa inggris apabila di sekolah pun tidak diajarkan.

Sejak dini, seharusnya anak-anak diajarkan untuk mengenal bahasa agar daya nalarnya tinggi dan dituntut untuk mampu bersaing secara global. Sedangkan komunikasi secara Internasional saja tidak dipelajari.

Analisis Situasi

Berdasarkan analisis yang saya dapat Kurangnya pengetahuan masyarakat terhadap pembelajaran bahasa inggris. tidak hanya masyarakat bahkan anak-anak Sekolah Dasar Semenjak dilakukannya penghapusan Mata Pelajaran wajib yaitu Bahasa Inggris. Pengetahuan anak tentang bahasa asing sangat kurang.

Tujuannya adalah dapat melatih anak mengembangkan potensi dalam peningkatan bahasa inggris yang dimulai dari basic. walaupun pembelajaran bahasa inggris sudah di hapuskan sejak tahun 2013 kemarin. pembelajaran bahasa inggris sangat bagus jika di ajarkan pada nak-anak berusia dini karna daya ingat dan

tangkap mereka masih sangat bagus di usia begitu.

II. METODE KEGIATAN

Pelaksanaan pengajaran English For Childrens di laksanakan Di Sekolah Dasar Negeri 19 kota Bengkulu. Selama 5 hari mulai dari tanggal 09 oktober 2021 sampai dengan 21 oktober 2021 adapun kegiatan yang dilakukan sebagai berikut pembelajaran basic bahasa inggris yang di ajarkan pada anak-anak SD kelas 4 sampai kelas 6. dan dilanjutkan dengan terjun langsung pada warga sekitar tepatnya di SD 19 kota Bengkulu guna meningkatkan kemampuan anak. Pada tahap pertama dilakukan dengan metode pengenalan Alphabets atau disebut dengan huruf abjad dengan menggunakan bahasa inggris, Seluruh anak dapat belajar mengenal dan mengucapkan huruf abjad dalam bahasa inggris, selain alphabet anak akan diajarkan dengan materi lainnya yaitu collor,animals,family,part of body dan sebagainya. Diakhir pembelajaran Anak-anak akan diminta maju kedepan untuk melihat batas pemahaman mereka pada materi yang sudah di sampaikan pada hari itu.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Bidang keilmuan ini saya laksanakan di SD 19 kota Bengkulu, saya mengajarkan khusus anak-anak yang duduk di bangku kelas 5 SD saja ,mengapa saya mengajarkan hanya khusus kelas 5 Sd saja ? karna anak-anak yang duduk di kelas 1-4 mereka belum dianjurkan oleh gurunya. Semenjak adanya kurikulum baru tentang penghapusan pembelajaran bahasa inggris di sekolah dasar ini menjadi kendala anak untuk belajar bahasa inggris .pembelajaran pada siswa terbagi menjadi 2 sesi . sesi pertama hari senin,rabu,jumat sedangkan sesi kedua hari Selasa Kamis Sabtu. saya mengajar anak Sekolah Dasar di Kelurahan Sumur Dewa sebanyak 5 kali pertemuan dan 10 materi basic Yaitu

Alphabet,collor,numbers,part of body, family, greetings ,introduction, transportation ,hobbies,mount,and telling date.



Gambar 1. Proses Pembelajaran Alphabet Dipetemuan Pertama

Pembelajaran pada Pertemuan Pertama Yaitu Alphabets dimana materi ini sangat penting dan paling utama di lakukan untuk belajar bahasa inggris . anak-anak akan diperkenalkan dengan Cara Pengucapan huruf dan pengejaan dalam bahasa inggris . selanjutnya beralih ke materi color, di materi ini siswa akan di ajarkan macam-macam warna dalam bahasainggris. Tujuan dari materi color ini selain siswa dapat mengenal berbagai macam warna dalam bahasa inggris , siswa diminta untuk mengeja pembacaan nya sama halnya mengupas kembali materi alphabet yang sudah di sampaikan sebelumnya.



Gambar 2. Pengajaran Materi Numbers

Pada pertemuan selanjutnya yaitu numbers and animals. Pada materi kali ini siswa di ajarkan tentang berhitung dalam bahasa inggris , berhitung dalam bahasa inggris itu sangat penting diajarkan pada

siswa yang memulai belajar bahasa inggris dari basic.



Gambar 3. Penjelasan tentang materi Animals

Sedakan pada materi animals , siswa mengetahui tentang berbagai macam jenis-jenis hewan dalam bahasa inggris, selain mereka menjadi tahu nama-nama hewan , materi ini juga menjadi penambah vocab dan pengucapan nama hewan dalam bahasa inggris.

Materi selanjutnya part of body and family, pada pertemuan kali ini mereka akan belajar nama-nama bagian tubuh dalam bahasa inggris dan nama-nama keluarga dan anggota keluarga. Keluarga inti (ayah,ibu,anak) keluarga Besar (kakek,nenek,paman,bibi)

Hari berikutnya greetings and introduction pada materi ini mereka sudah memasuki bahagaimana cara menyapa dan memperkenalkan diri mereka atau orang lain menggunakan bahasa inggris. Dengan mengajarkan materi ini saya membiasakan mereka setiap bertemu untuk menyapa atau memberi salam setiap harinya kepada guru maupun teman sebaya.

Materi hari selanjutnyanya tentang mount name and telling date , materi ini siswa mengenal nam-nama hari dalam bahasa inggris dan mengetahui tanggal (bulan,tahun)

Dan materi terakhir adalah hobbies and transportasi , di materi yang terakhir ini siswa diajarkan cara mengapresiasi kegiatan di waktu

luang mereka dan macam-macam transportasi

Dengan Pengenalan basic Bahasa inggris Peserta didik mengenal Bahasa Inggris sebagai bahasa universal, dapat digunakan di seluruh dunia. Mengetahui pandangan bahwa sangat penting untuk bisa belajar bahasa asing di era sekarang ini. Peserta bisa mengembangkan kemampuan diri lewat bahasa. Pengenalan Bahasa Inggris sejak usia kecil itu penting untuk menumbuhkan kecintaan, minat, dan ikatan emosional dengan bahasa itu sendiri, sehingga saat dewasa nanti dan menerima pelajaran bahasa Inggris secara formal, anak akan merasakan adanya ikatan dan kecintaan terhadap bahasa Inggris.

Pencapaian anak Pada kegiatan yang dilaksanakan ini Adanya antusiasme yang tinggi dari anak-anak dan pihak orang tua sendiri untuk banyak belajar membuat penulis semakin bersemangat memberikan banyak ilmu yang penulis punya karena peserta sudah menganggap bahwa Bahasa Inggris itu bahasa yang unik.

IV. KESIMPULAN DAN SARAN

Dengan Terlaksananya Program Kerja yang Bertema “Pembelajaran English For Childrens” selama 5 hari dari tanggal 09 oktober 2021 sampai 21 Oktober 2021 di RT 01 RW 04 kelurahan sumur dewa ini hasil yang di dapatkan adalah anak-anak sekolah dasar yang sebelumnya tidak mengenali bahasa inggris sekarang mereka menjadi tau beberapa basic pembelajaran bahasa inggris. Laporan kegiatan ini merupakan deskriptif dari data yang di ambil dari Kelurahan Sumur dewa kecamatan selebar kota bengkulu. Saya berharap program yang sudah saya laksanakan di Kelurahan Sumur dewa ini bermanfaat meskipun KKN Sudah selesai.

Adapun beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam pengabdian selanjutnya

yaitu: 1. Proses pendekatan dan sosialisasi masyarakat harus lebih ditekankan untuk meningkatnya kesadaran akan pentingnya pendidikan untuk anak dari usia kecil. 2. Kegiatan yang akan dilakukan seharusnya harus disesuaikan dengan masalah dan harapan yang terjadi di lokasi pengabdian dengan memerhatikan latar belakang masyarakat juga.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih saya ucapkan kepada pihak-pihak yang sudah membantu aktivitas saya Untuk Menyelesaikan Program KKN Yang bertemakan "Pembelajaran English For Childres". Kepala sekolah ,Dewan Guru serta anak-anak sekolah Dasar Negeri 19 Kota Bengkulu yang telah memberi izin dan berpartisipasi atas berjalannya Program Kerja Saya.

DAFTAR PUSTAKA

Sulistyo, G., H. 2009. Pembelajaran Bilingual pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, Vol.36 halaman 1-82.

Matondang, Elizabeth Marsaulina (2005). Menumbuhkan Minat Belajar Bahasa Inggris Anak Usia Dini melalui Lagu dan Gerak. Jakarta : Jurnal Pendidikan Penabur.

Kamlasi, I. (2019). Bimbingan Belajar Bahasa Inggris bagi Anak-anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(Februari), 260–267.

<http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas>