

PENDAMPINGAN BELAJAR SISWA MELALUI KEGIATAN BIMBEL DI DESA KAYU MANIS

Candra Fangesti^{*1}, Selvi Riwayati², Kiagus Baluqiah³, Adi Asmara⁴

¹² Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

Email: *candrapangesti99@gmail.com

ARTICLE HISTORY

Received [25-08-2022]

Revised [06-09-2022]

Accepted [6-09-2022]

ABSTRAK

Pendidikan adalah salah satu usaha dalam membangun kemampuan dan kepribadian anak menjadi lebih baik. Dalam masa pandemic Covid-19 ini, pelaksanaan kegiatan pendidikan sebagian besar dilakukan secara daring, namun dalam pelaksanaannya terkadang mengalami hambatan dan kesulitan, seperti orang tua yang tidak dapat mendampingi anaknya selama pembelajaran online karena harus bekerja, kurangnya motivasi siswa dalam belajar, dan tugas yang diberikan oleh guru terlalu banyak. Tidak dapat dipungkiri lagi dari proses pembelajaran daring yang dilakukan selama ini banyak anak-anak yang kesulitan beradaptasi dengan sistem pembelajaran jarak jauh hal ini dikarenakan kurangnya ases internet untuk mendapatkan materi pelajaran yang diberikan oleh guru menjadi salah satu kendala yang harus dihadapi murid terutama didesa-desa terpencil. Kendala yang lain yaitu proses ilmu yang didapat tidak maksimal. Maka dari itu diperlukan suatu kegiatan bimbingan belajar. Kegiatan bimbingan belajar siswa akan memberikan manfaat kepada masyarakat umumnya dan memberi manfaat kepada siswa khususnya siswa sekolah dasar, oleh karena itu kegiatan ini sangat membantu dalam proses belajar jarak jauh dirumah.

Kata Kunci: bimbingan, belajar, siswa

I. PENDAHULUAN

Pendidikan adalah upaya sadar dan disengaja siswa untuk mengembangkan potensi mereka dengan memperoleh keterampilan dan kekuatan yang diperlukan untuk aktif dan mencapai tujuan yang diharapkan (Hanafy, 2014).

Pendidikan adalah salah satu usaha dalam membangun kemampuan dan kepribadian anak menjadi lebih baik. Dalam masa pandemic Covid-19 ini, pelaksanaan kegiatan pendidikan sebagian besar dilakukan secara daring, namun dalam pelaksanaannya terkadang mengalami hambatan dan kesulitan, seperti orang tua yang tidak dapat mendampingi anaknya selama pembelajaran online karena harus bekerja, kurangnya motivasi siswa dalam belajar, dan tugas yang diberikan oleh guru terlalu banyak. Hal ini bersamaan juga dengan kecenderungan waktu yang digunakan anak-anak lebih

dominan untuk bermain daripada untuk belajar.

Kondisi yang terjadi saat ini mengharuskan masyarakat mulai terbiasa melaksanakan beberapa hal secara daring. Berbagai usaha ditempuh orang tua agar anaknya tetap dapat belajar dengan baik. Pendampingan belajar dimalam hari saja dirasa tidak cukup untuk membantu siswa dalam memahami materi dan menyelesaikan tugas yang diberi oleh guru, sehingga banyak yang menempuh pendidikan non-formal melalui kegiatan les disiang hari saat orang tua bekerja.

Pembelajaran jarak jauh membutuhkan adanya kolaborasi yang bagus anantara guru dan orang tua. Guru dan orang tua menghadapi tantangan berat terkait proses transfer ilmu dan penguatan karakter yang saat ini dilakukan melalui perantara daring. Agar kegiatan tersebut berjalan dengan baik dan maksimal maka

saya dari KKN UMB hadir diantaranya dengan tujuan untuk membantu para siswa dalam kegiatan belajar merupakan salah satu program kerja KKN UMB 2021. program ini salah satunya guna membantu orang tua yang memiliki kesibukan bekerja, apalagi didesa kayu manis ini mayoritas bekerja sebagai petani sayuran, sehingga kurang mampu mendampingi anak untuk melakukan pembelajaran online.

Tidak dapat dipungkiri lagi dari proses pembelajaran daring yang dilakukan selama ini banyak anak-anak yang kesulitan beradaptasi dengan sistem pembelajaran jarak jauh hal ini dikarenakan kurangnya ases internet untuk mendapatkan materi pelajaran yang diberikan oleh guru menjadi salah satu kendala yang harus dihadapi murid terutama didesa-desa terpencil. Kendala yang lain yaitu proses ilmu yang didapat tidak maksimal. Dikarenakan sejumlah siswa yang ada tidak banyak yang mudah dan tidak langsung paham tentang materi yang diberikan guru. Ditambah lagi dengan adanya permainan yang ada dihandphone menjadi pemicu untuk anak-anak yang enggan membaca dan mengerjakan tugas.

Maka dari itu diperlukan suatu kegiatan bimbingan belajar. Kegiatan bimbingan belajar siswa akan memberikan manfaat kepada masyarakat umumnya dan memberi manfaat kepada siswa khususnya siswa sekolah dasar, oleh karena itu kegiatan ini sangat membantu dalam proses belajar jarak jauh dirumah.

(Anonymous, 2007) menuliskan di perkuliahan.com, pengertian bimbingan adalah sebagai berikut:

- a) Bimo Walgito: “Bimbingan adalah bantuan atau pertolongan yang diberikan kepada individu atau sekumpulan individu dalam menghindari atau mengatasi kesulitan-kesulitan di dalam kehidupannya, agar individu itu

dapat mencapai kesejahteraan hidupnya”.

- b) Dewa Ketut Supardi: “Bimbingan adalah proses pemberian bantuan yang diberikan kepada seseorang atau sekelompok orang secara terus-menerus dan sistematis oleh pembimbing agar individu menjadi pribadi yang mandiri”.
- c) Arthur J. Jones “bimbingan adalah bantuan yang diberikan oleh seseorang kepada orang lain dalam menentukan pilihan, penyesuaian dan dalam memecahkan masalah”.

Selain itu, dijelaskan pula oleh (Ahman & Kartadinata, 2007) bahwa pengertian bimbingan terdapat dalam Peraturan Pemerintah Nomor 28 Tahun 1990 tentang Pendidikan Dasar Bab X Pasal 25, yaitu:

- a) Bimbingan merupakan bantuan yang diberikan kepada siswa dalam rangka upaya menemukan pribadi, mengenal lingkungan dan merencanakan masa depan.
- b) Bimbingan diberikan oleh guru pembimbing.

II. METODE KEGIATAN

Kegiatan yang diikuti oleh partisipan siswa sekolah dasar didesa kayu manis dengan jumlah total siswa yang mengikuti bimbingan belajar sebanyak kurang lebih 12 siswa. Fasilitas yang digunakan untuk pelaksanaan bimbingan belajar yaitu menyediakan handnitizer, masker, meja belajar, alat tulis, buku pelajaran siswa, dan papan tulis.

Pelaksanaan kegiatan dilakukan dari 1-25 september 2021 pada pukul 14.00-15.30 WIB di TPQ ARRAHMAN di Desa Kayu Manis Kecamatan Sindang Kelingi. Pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar yaitu berupa motivasi siswa-siswa dalam belajar memperkenalkan diri,

membantu menyelesaikan tugas sekolah serta pemberian reward kepada siswa.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan mengabdikan ini berupa pendampingan siswa melalui kegiatan bimbingan belajar yang dilaksanakan di TPQ ARRAHMAN. Kegiatan pendamping belajar ini merupakan salah satu program kerja KKN UMB untuk melawan Covid 19 bagi mahasiswa pelaksanaan Tri Dharma Perguruan tinggi. Kegiatan ini dilakukan mematuhi protokol kesehatan.

Kegiatan ini memberikan banyak manfaat, wawasan dan pengetahuan kepada anak-anak yang ada didesa kayu manis, terutama dalam membantu menyelesaikan tugas, meningkatkan prestasi dan motivasi belajar. Pelaksanaan bimbingan belajar berupa beberapa kegiatan :

1. Pemberian penjelasan materi
2. Membantu menyelesaikan tugas sekolah
3. Memberikan motivasi siswa dalam belajar melalui orientasi materi.
4. Memberikan reward kepada siswa

Pemberian motivasi pada siswa dan belajar melalui motivasi pada materi dengan cara memberikan suatu kegiatan motivasi yang sesuai dengan materi yang akan dipelajari, misalnya dalam pemberian materi keragaman budaya dan perilaku yang mencerminkan kerukunan dalam masyarakat. Hal ini akan mendorong siswa untuk bertanya-tanya dan termotivasi pada materi yang akan dipelajari.

kegiatan pemberian materi dilakukan secara bergantian, setelah pemberian materi siswa dapat bertanya mengenai hal yang belum dipahami melalui bertanya kepada mahasiswa sebagai pemateri dapat mengetahui sejauh mana materi yang dipahami siswa materi dapat penjelasan yang telah dipelajari

sebelumnya. Tugas mahasiswa meluruskan jawaban dari siswa dan menjawab bila mana ada pertanyaan yang belum dijawab.

Selama pembelajaran daring, siswa diberi tugas oleh guru kelas. Oleh karena itu pemberian bimbingan dalam mengerjakan tugas merupakan salah satu kegiatan yang membantu orang tua yang tidak bisa mendampingi anaknya pada saat pembelajaran secara online karena disibukkan dengan pekerjaan. Dalam pengerjaan tugas sekolah, siswa dibimbing sesuai arahan tugas yang diberikan guru. Biasanya guru memberikan melalui Grup Whatsaap dan pengumpulan tugas dilakukan dengan cara memfoto hasil pengerjaan lalu dikirim ke guru melalui whatsapp. Selain itu juga dapat dilakukan dengan mengumpulkan langsung ke sekolah namun tentunya tetap dengan mematuhi protokol kesehatan yang ada seperti menggunakan masker dan membawa handsanitizer.

Kegiatan pemberian reward (hadiah) berupa pujian/penghargaan secara lisan yang bertujuan untuk menambah motivasi siswa dalam belajar dan merangsang keaktifan serta sikap antusias siswa dalam mengikuti kegiatan belajar. Reward yang diberikan berupa pujian/penghargaan secara lisan bagi siswa yang dapat menyelesaikan soal dengan baik. Pemberian reward memberikan kontribusi yang baik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.



Gambar 1. Foto kegiatan pembelajaran

Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan program kerja bimbingan belajar tersebut adalah anak-anak yang

kurang focus karena terlalu banyak bercanda dengan teman bimbel yang lain. Selain itu banyak siswa yang masih belum bisa membaca sehingga butuh pendampingan ekstra dalam pengerjaan tugas yang diberi guru. Upaya berkelanjutan program dengan koordinasi dengan orang tua mengenai kemampuan anak-anak dalam menangkap materi yang diberikan, sehingga selain belajar melalui bimbingan belajar melalui bimbingan belajar siswa juga bisa belajar bersama dengan orang tua dirumah.

IV. KESIMPULAN DAN SARAN

Pendampingan siswa melalui kegiatan bimbingan belajar yang dilaksanakan di TPQ ARRAHMAN. Pelaksanaan bimbingan belajar yang telah terlaksana melalui kegiatan, yaitu :

1. Pemberian penjelasan materi
2. Membantu menyelesaikan tugas sekolah
3. Memberikan motivasi siswa dalam belajar melalui orientasi materi.
4. Memberikan reward kepada siswa pujian/penghargaan secara lisan.

Kegiatan bimbingan belajar siswa menunjukkan hasil yang positif. Hasil perkembangan ini dilihat berdasarkan hasil wawancara secara lisan pada siswa. Sebagian besar siswa menunjukkan keinginannya untuk mengikuti bimbingan belajar setiap hari. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan program kerja bimbingan belajar tersebut adalah anak-

anak yang kurang focus karena terlalu banyak bercanda dengan teman bimbel yang lain. Selain itu banyak siswa yang masih belum bisa membaca sehingga butuh pendampingan ekstra dalam pengerjaan tugas yang diberi guru.

UCAPAN TERIMA KASIH

Saya mengucapkan terima kasih kepada ketua RT Desa Kayu Manis yang telah mendukung kegiatan bimbel dalam mensukseskan kegiatan KKN di Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

DAFTAR PUSTAKA

Anonymous. (2012), *Pengertian Bimbingan Belajar*, Perkuliahan.com.
<http://www.perkuliahan.com/pengertian-bimbingan--belajar/> (dibuka kembali pada 24 November 2016)

Ahman & Kartadinata, S. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Imperial Bhakti Utama.

Hanafy, M. S. (2014). Konsep dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79.
http://103.55.216.55/index.php/lentera_pendidikan/article/viewFile/516/49
1