

PENGABDIAN MASYARAKAT DI KELURAHAN PADANG HARAPAN KOTA BENGKULU

Muhammad Khairul Fahmi*¹, Ira Yuniati²

Fakultas Teknik Informatika, Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

Email: * mlaner45@gmail.com

ARTICLE HISTORY

Received [25-07-2022]

Revised [17-08-2022]

Accepted [23-08-2022]

ABSTRAK

Pemuda mempengaruhi kelangsungan hidup masyarakat. Pemberdayaan masyarakat merupakan salah satu upaya yang dilakukan untuk memudahkan masyarakat dalam mengelola sumber dayanya serta memastikan kapasitas dan kemandiriannya dalam perekonomian. Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Muhammadiyah Bengkulu adalah suatu bentuk pendidikan dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat. Dalam pengabdian ini mahasiswa diberikan pengalaman belajar untuk hidup di tengah-tengah masyarakat di luar kampus dan secara langsung mengidentifikasi serta menangani masalah-masalah pembangunan yang dihadapi. Hal ini selaras dengan fungsi perguruan tinggi sebagai agen pembaharuan. Oleh karena itu, mahasiswa harus dapat bertindak sebagai jembatan (komunikator) dalam proses pembangunan dan penerapan IPTEK pada khususnya. KKN Mandiri Universitas Muhammadiyah Bengkulu tahun 2021 ini mengusung tema Gerakan Nasional Revolusi Mental (GNRM). Begitu juga penulis akan mencoba membantu anak-anak di lingkungan kelurahan Padang Harapan ini dalam mendalami ilmu agama seperti belajar mengaji, baca tulis Al-Quran, hafalan surat dan doa, serta memaknai kisah para Nabi. Dalam program kerja, penulis juga akan mengajak masyarakat sekitar bersama-sama gotong royong membersihkan lingkungan sekitar dan mengajak mendaur ulang sampah menjadi sesuatu yang bermanfaat.

Kata Kunci: kegiatan, upaya, mandiri

I. PENDAHULUAN

Pemuda mempengaruhi kelangsungan hidup masyarakat. Pemuda juga memiliki peran yang diyakini mampu mentransformasikan ide dan gagasan yang mengubah bangsa dan negara (Ukkas, 2017).

Pemberdayaan masyarakat merupakan salah satu upaya yang dilakukan untuk memudahkan masyarakat dalam mengelola sumber dayanya serta memastikan kapasitas dan kemandiriannya dalam perekonomian yang berkelanjutan (Noor, 2011). Pemberdayaan masyarakat ini memungkinkan masyarakat eksis sebagai komunitas bangunan (Harry dalam (Krisnawati & Farid Ma'ruf, 2016)).

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Muhammadiyah Bengkulu adalah suatu bentuk pendidikan

dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat. Dalam pengabdian ini mahasiswa diberikan pengalaman belajar untuk hidup di tengah-tengah masyarakat di luar kampus dan secara langsung mengidentifikasi serta menangani masalah-masalah pembangunan yang dihadapi.

Pelaksanaan KKN ditujukan untuk menumbuhkan kembangkan empati dan kepedulian civitas akademika UMB terhadap berbagai permasalahan yang riil dihadapi masyarakat dan pembangunan berkelanjutan yang diperlukan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mewujudkan kesejahteraan masyarakat.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Muhammadiyah Bengkulu merupakan salah satu implikasi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu

pengabdian masyarakat. KKN bagi mahasiswa diharapkan dapat menjadi suatu pengalaman belajar yang baru untuk menambah pengetahuan, kemampuan, dan kesadaran hidup bermasyarakat. Bagi masyarakat sasaran, kehadiran mahasiswa diharapkan mampu memberikan motivasi dan inovasi dalam bidang pembangunan. Hal ini selaras dengan fungsi perguruan tinggi sebagai agen pembaharuan. Oleh karena itu, mahasiswa harus dapat bertindak sebagai jembatan (komunikator) dalam proses pembangunan dan penerapan IPTEK pada khususnya.

KKN Mandiri Universitas Muhammadiyah Bengkulu tahun 2021 ini mengusung tema Gerakan Nasional Revolusi Mental (GNRM). Apa itu GNRM? Gerakan Nasional Revolusi Mental (GNRM) merupakan upaya kolektif bangsa Indonesia, baik penyelenggara negara, dunia usaha, maupun masyarakat, mewujudkan perilaku baru yang berorientasi pada kemajuan melalui internalisasi nilai-nilai strategis instrumental Revolusi Mental meliputi integritas, etos kerja, dan gotong royong.

Tema Pemberdayaan Masyarakat 2021 adalah Gerakan Nasional Revolusi Spiritual (GNRM). Tujuan utama Gerakan Revolusi Spiritual Nasional adalah:

1. Mengubah pola pikir, pola pikir, sikap, perilaku dan karya menuju kemajuan dan modernisasi sehingga Indonesia dapat menjadi negara yang hebat dan mampu bersaing dengan negara-negara lain di dunia.
2. Berdasarkan tiga pilar Trisakti, kami percaya bahwa masa depan Indonesia adalah negara dengan kekuatan yang kuat, kinerja tinggi, produktivitas dan potensi untuk menjadi negara yang maju dan modern.
3. Mewujudkan negara Indonesia yang berdaulat secara politik, mandiri secara ekonomi, dan kuat

melalui pembangunan manusia yang baik (PMK, 2018).

Universitas Muhammadiyah Bengkulu menerapkan 4 bidang program kerja yang akan dilakukan selama kegiatan KKN mahasiswa, yakni: bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang tematik dan non tematik. Penyusunan program kerja tersebut berkaitan dengan Gerakan Nasional Revolusi Mental sehingga dapat dilaksanakan di lingkungan domisili dengan tetap menerapkan protokol kesehatan dan juga mendukung gerakan tersebut agar dapat membantu memajukan Negara Indonesia, masyarakat Kelurahan Padang Harapan khususnya.

Meskipun masih dalam pandemi COVID-19, masyarakat sekitar masih tetap melakukan kegiatan sehari-hari demi mencukupi kebutuhan hidup diri dan keluarga. Untuk itu penulis berharap dengan disusunnya program kerja ini dapat membantu kegiatan sehari-hari warga kelurahan Padang Harapan. Karena pandemi ini juga banyak anak-anak yang belajar dirumah karena anjuran pemerintah dan dengan program kerja ini penulis mencoba membantu untuk memberikan materi pembelajaran yang bermanfaat bagi anak-anak di kelurahan Padang Harapan.

Begitu juga penulis akan mencoba membantu anak-anak di lingkungan kelurahan Padang Harapan ini dalam mendalami ilmu agama seperti belajar mengaji, baca tulis Al-Quran, hafalan surat dan doa, serta memaknai kisah para Nabi. Dalam program kerja, penulis juga akan mengajak masyarakat sekitar bersama-sama gotong royong membersihkan lingkungan sekitar dan mengajak mendaur ulang sampah menjadi sesuatu yang bermanfaat.

Analisis Situasi

1. Pandemi COVID-19 menyebabkan diberlakukannya Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) Level 4 di Kota Bengkulu sehingga kegiatan masyarakat menjadi terbatas dan

- diberlakukannya sistem belajar dalam jaringan (daring) bagi pelajar. Sehingga perlu dilakukan kegiatan bermanfaat untuk mengisi waktu luang selama di rumah.
2. Keterbatasan pengetahuan orang tua mengenai teknologi sehingga anak-anak menggunakan gadget, sosial media khususnya secara bebas sehingga diperlukan adanya sosialisasi mengenai sosial media agar anak-anak dapat lebih bijak dalam memanfaatkan sosial media serta dapat memilih informasi lebih tepat sehingga tidak mudah mempercayai berita-berita yang bersifat hoax.
 3. Sampah-sampah plastik dan masker bekas yang kian menjamur selama situasi pandemi membuat lingkungan sekitar tampak kurang asri, sehingga diperlukan adanya kegiatan gotong royong dan bersih lingkungan untuk membersihkan lingkungan serta mendaur ulang sampah agar menjadi sesuatu yang lebih bermanfaat dan bernilai guna.

II. METODE KEGIATAN

Pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan pengabdian masyarakat dilaksanakan di Kelurahan Padang Harapan Kecamatan Gading Cempaka Kota Bengkulu selama 30 hari mulai tanggal 26 Agustus 2021 hingga 26 September 2021. Adapun kegiatan yang dilaksanakan yaitu sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan bimbingan belajar tentang perangkat komputer dan belajar mengetik.
2. Sosialisasi mengenai pemanfaatan sosial media dan berita hoax
3. Menyelenggarakan bimbel keagamaan yang meliputi, belajar doa sehari-hari, membaca Al-Qur'an, kisah

Nabi dan Rosul, serta hafalan surat-surat pendek,

4. Melakukan kegiatan gotong royong dan bersih lingkungan, mendaur ulang sampah plastik dan masker bekas menjadi barang yang bernilai guna.
5. Membagikan masker secara gratis untuk masyarakat di Kelurahan Padang Harapan.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Padang Harapan telah dilaksanakan selama 30 hari. Dimulai dari 26 Agustus 2021 hingga 26 September 2021. Pelaksanaan kegiatan ini bertujuan untuk menambah pengetahuan sekaligus memberikan solusi terhadap beberapa masalah yang dihadapi masyarakat selama pandemi di Kelurahan Padang Harapan. Adapun rincian pelaksanaan kegiatan KKN sebagai berikut:

1. *Bimbingan belajar pengenalan perangkat komputer.*

Pada program kerja ini dilakukan secara langsung kepada anak-anak agar mereka lebih paham mengenai komputer. Bagi anak-anak program kerja ini dapat membantu mereka untuk lebih mudah memahami apa itu komputer dan apa saja keuntungan yang didapatkan dengan menggunakan komputer untuk memudahkan suatu pekerjaan. Kendala yang dihadapi saat kegiatan ini ialah keterbatasan jumlah komputer yang akan digunakan.



Gambar 1. Bimbingan belajar pengenalan komputer

2. Pengenalan hoax

Pada program kerja ini anak-anak diberikan sosialisasi mengenai berita hoax, sehingga setelah kegiatan dilakukan anak-anak diharapkan mampu membedakan mana berita hoax dan mana berita yang dapat dipercaya, sehingga anak-anak tidak mudah mempercayai berita yang tidak dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya dan tidak ikut andil dalam penyebaran berita tersebut.

Kendala yang dihadapi dalam kegiatan ini ialah sulitnya menyiapkan kegiatan gabungan secara kelompok, karena jadwal anak yang berbeda-beda. Selain itu pengurusan surat izin kegiatan juga terkendala karena kegiatan ini dilakukan di sekolah.



Gambar 2. Sosialisasi berita hoax

3. Bidang keagamaan

Program kerja yang dilakukan dalam bidang ini ialah pengenalan do'a dalam kehidupan sehari-hari sehingga anak-anak mampu menghafal dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.



Gambar 3. Pengenalan do'a sehari-hari

4. Bidang tematik

Program kerja yang dilakukan dalam bidang ini ialah mendaur ulang sampah bekas. Adapun sampah bekas tersebut ialah botol plastik dan masker bekas.



Gambar 4. Daur ulang masker bekas menjadi hiasan

IV. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilakukan secara mandiri di Kelurahan Padang Harapan, hasil pengabdian didapatkan siswa semakin memahami teknologi khususnya mengenai penggunaan komputer. Siswa mengetahui perangkat apa saja yang ada pada komputer dan sudah dapat mengoperasikan komputer. Siswa mampu membedakan ciri-ciri berita hoax dan cara memanfaatkan sosial media dengan tujuan yang baik. Selain itu siswa juga mampu menghafal do'a sehari hari, surat pendek, dapat membaca Al-Qur'an dengan lancar meskipun butuh latihan rutin agar bacaannya semakin baik dan benar. Siswa juga memahami hikmah yang dapat diambil dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah mendengarkan cerita Nabi dan Rosul.

Masyarakat Kelurahan Padang Harapan juga telah mengetahui cara memanfaatkan sampah botol bekas dan masker menjadi barang yang lebih bernilai sehingga dapat digunakan sebagai hiasan ataupun dijual sebagai kerajinan tangan.

Laporan kegiatan KKN ini merupakan deskriptif dari data yang di ambil dari kondisi Kelurahan Padang Harapan Kota Bengkulu sebagai referensi

untuk menjalankan program KKN selanjutnya dan memberdayakan kegiatan – kegiatan yang sudah ada. Kami berharap program yang telah dilaksanakan di Kelurahan Padang Harapan ini dapat bermanfaat dan berkesinambungan meskipun KKN telah selesai. Semoga masyarakat dapat mengembangkan potensi diri sehingga dapat meningkatkan produktivitasnya meski di masa pandemi. Bagi mahasiswa KKN berikutnya diharapkan bisa membuat program kegiatan yang lebih bermanfaat sesuai dengan kebutuhan masyarakat yang bersangkutan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terlaksananya kegiatan ini, tentunya tidak luput dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu aktivitas pengabdian kepada masyarakat dari awal hingga selesai. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada Universitas Muhammadiyah Bengkulu sebagai pihak yang telah menyelenggarakan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata, Aparat beserta seluruh masyarakat Kelurahan Padang Harapan dan Bapak/Ibu dewan guru SMPIT Khairunnas, yang telah bersama-sama menyukseskan kegiatan KKN Universitas Muhammadiyah Bengkulu.

DAFTAR PUSTAKA

- Krisnawati, A., & Farid Ma'ruf, M. (2016). Model Pemberdayaan Masyarakat Melalui Konsep Pertanian Perkotaan (Urban Farming) (Studi Pada Kelompok Tani Elok Mekar Sari Kelurahan Semolowaru Kota Surabaya). *Publika*, 4(4), 1–11.
- Noor, M. (2011). Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah CIVIS*, 1(2), 88. <https://doi.org/10.2307/257670>. Poerwanto.
- PMK, K. (2018). LAKIP Kemenko PMK 2018. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Ukkas, I. (2017). Pengembangan SDM Berbasis Pelatihan Keterampilan Dan Pemberdayaan Pemuda. *Prosiding Seminar Nasional*, 03(1), 120–125. <https://journal.uncp.ac.id/index.php/proceeding/article/view/830/0>